

# 学校常规管理工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/30370.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学校常规管理工作总结2023（7篇）

在不断发展进步的时代里，人们使用工作总结的频率越来越高，工作总结具有哪些特点呢？以下是小编收集整理学校常规管理工作总结，欢迎大家前来阅读。

一、学习细则，提高认识。

1、统一思想，提高认识。

学校制定了学习贯彻《细则》校本培训方案，将《细则》作为培训学习的重点内容。开展校本培训，充分利用集体学习时间，组织师生员工认真学习上级文件精神，明确《细则》的内容、特点和基本要求，把握操作要求，提高全体教职工的思想认识，始终保持贯彻执行《细则》的针对性。

2、广泛宣传，营造氛围。

《细则》实施后。学校充分利用各种形式广泛宣传《细则》的指导思想、目标要求、工作步骤、重大意义，提高广大教师参与活动的积极性和主动性，营造加快教育发展的良好环境。学校组织教师进行校本培训做到人人学习细则，个个身体力行细则。

二、落实细则、细化细则。

1、明确分工，落实责任。

为了认真贯彻落实《细则》，学校成立以一把手校长为组长的领导小组，科学制定贯彻执行《细则》实施方案，统筹安排，分解任务，层层落实责任，人人职责明确，时时规范管理。明确要求由教导处主抓教学管理。

2、校本评价，细化细则。

为了推行细则的落实，我校先后修定了《固城中心小学教学管理基本要求》、《固城中心小学教育教学常规》、《固城中心小学教师教学常规实施要求》，细化细则，将细则与学校实际相联系，结合学校实际搭建推行细则。当然细则的推行必须有考核的保障，为此学校专门制定了《固城中心小学教职工素质要求及评价细则》，将教学“五认真”方面把视导、期中检查的成绩以30%

、期末检查成绩以70%纳入到学期考核之中。学校把教师学期考核结果作为年度考核、评优推先、晋级晋升的重要依据。

## 一、以前档案状况说明

我校创建于20\_\_年，是一所专门招收外来民工子弟的民办学校，建校至今已8年，20\_\_年至20\_\_年我校处于筹建阶段各项工作不规范，对档案工作不了解，所以未能收集档案资料，只留存一些教师业务和照片资料。20\_\_年\_\_市\_\_区\_\_学校成立后，，档案资料收集也不完整，整理不规范。逐年积累了学校的档案资料。由于学校在档案管理上缺乏经验和标准要求，在类别的保管期限上模糊不清，不分主次地一概收集、整理、组卷，没有组卷的散乱成堆，对上级文件也是如此，不分保存价值，一律收集，永久保管，而且按学年装订成册。

20\_\_年2月\_\_校长参观了\_\_实验学校、\_\_学校档案工作后，看到学校档案工作的瘫痪现状，十分着急，先后几次召开班子会议进行研究，并把档案工作列入学校的议事日程，安排以余春千为分管领导，组织力量进行全面的收集、整理、立卷工作。

## 二、整理后档案的分类及要求

1、从原来的三大类到目前的九大类：党群类，目录号1号；行政类，目录号2号；教学管理类，目录号3号；学生学籍类，目录号4号；教师业务类，目录号5号；基建类，目录号6号；设备类，目录号7号；会计类，目录号8号；特种载体类，目录号9号。

### 2、以“件”的形式整理装订

(1) 把建校以来所有原先不分保管年限的各级各类文件以年度为单位分为永久、长期、短期三类进行归档装订。

(2) 把建校以来所有的教学管理类材料，以学年为单位，按问题排列分为永久、长期、短期三类进行归档装订。

(3) 基建类、设备类、照片类从文书档案中抽出单独编目录号。

(4) 完善和充实教师业务类、特种载体类。

## 三、体会

1、认真领会有关文件精神，熟悉档案业务知识，对我校20\_\_年来的档案资料进行重新整理，使我校现有档案更加规范化、标准化。目前的档案根据不同的类别，编写目录号，分柜安放，改变以前封面标题的随意性，注重作者、时间、内容、文体四要素完备。

2、学校领导的重视，教师的支持和上级主管业务部门的指导是搞好档案工作的保证。在这次档案工作的达标过程中，学校领导充分认识档案工作的重要性，并召开会议成立档案领导小组，校长任组长，副校长任主管，制订计划，专人整理，增添设备，并提出高层次的要求。还在教师会议上强调搞好档案工作的必要性。所以在建立教师业务档案时，要求教师把应归档的证书，各类评比、比赛中获奖的荣誉证书复印件上交，由于教师们配合支持，使这个工作完成较快。

学校档案从开始到结束，教育局\_\_老师、档案局\_\_老师来我校指导工作，同时也得到档案局监督指导科\_\_老师的多次指导，使档案工作逐步趋于规范化、标准化。

### 3、存在的差距

通过这次档案整理，与以前比确实取得了一定的长进和成就，但是和上级教育局、档案局的要求，还有较大差距，主要表现在档案材料中的文字，书写用笔尚未统一，格式不够规范，材料收集中的科学性、规范化等问题上有待于进一步提高。

\_\_年7月，我到\_\_实验学校任职，工作中坚持“为每个学生的终身发展和幸福打下坚实的基础”的办学宗旨，探索符合本校实际的人本化、科学化的管理方略，在“为师生幸福成长奠基”的办学理念引导下，努力实现管理工作从文本到现实，从理论到实践的可喜转变。努力实践着我们的口号——成功，我们不懈的追求!下面，我就工作中在学校管理上的一些思考和体验总结如下。

#### 一、多措并举，激发教师“成功”的斗志

被称为20世纪最伟大的心灵导师、美国人戴尔·卡耐基认为：最高水平的管理就是让被管理者感觉不到管理的存在，管理行为主要表现为对员工的信任、理解、关心、鼓励、肯定和赏识。在启明实验学校的工作实践让我对这句话有了更深的认识。

记得初到园区的第一个教师会，由于教师的组成十分复杂，支教教师占教职工总数的60%，由于学校地处化工园区，远离城区，交通不发达，教师的归属感不强，教师工作责任心不强，精神状态低迷，缺少活力。学校教育教学质量不高，大部分优等生源都流失，全体教职工大有消极怠工，破罐破摔的心理。在为数不多的年轻教师中还有相当一部分思想不稳，暗中联系单位，随时准备跳槽。

面对这种局面，我没有急于制订这样那样的制度去强行统一教师的思想、行为，而是主动的和广大教师接触，深入调查研究，了解问题症结，寻找管理者与被管理者之间的契合点，深入思考如何让“管理”与“被管理”产生和谐的共振，经过一段时间摸索，我逐渐把教师们的思想状态、工作状态调整到教育教学工作上。在教师管理上，我的主要做法是：

#### (一)发扬民主，还教师主人翁的应有地位

教师是学校的第一资源，无论何时何地教师主人翁地位都应该得到应有的尊重。调查表明，教师对学校的归属感不强，原因是多方面的，其中有一部分教师就是因为交通不便利，上下班时间上无法准时准点，给管理带来困难，学校又刚性执行作息时间，导致教师意见很大。如果我们对教师实际情况深入的了解，想办法解决问题，采取多种形式把教师上、下班交通不便问题给解决，许多矛盾是可以避免的。因此，我越来越感到民主管理学校不能停留在口号上，而应该落在实际行动上。工作中，我们在民主管理学校上重点三件事：一是建立健全工会、教代会等群众组织，让群众享有决策权。学校重大事项先交由班子会集体讨论，再交教代会表决通过。对于评优、评先、晋级等事关教师切身利益的大事，无条件实行阳光下操作，一律实行民主票决;二是坚定不移地执行校务、财务公开制度，让教师享有知情权。对涉及教职工、学生切身利益的事项定期公示，自觉接受师生和社会的监督;第三，正常设立“校长信箱”，让教师享有批评权、建议权。充分尊重群众的话语权，随时听取教师呼声，合理化的意见坚决采纳，不能办到的事情，利用班子会、教师会予以解释说明，决不让教师把不满情绪带到工作中来。

民主化虽然看起来削弱校长的权力，实际上避免权力至上所滋生的长官意志，消除非民主带来的谬误和矛盾，提高管理效果，化解校长主要决策者承担的风险。从这个意义上讲，管理民主化不是上级的要求，而是工作的迫切需要！

## (二)充分信任，还教师自由搏击的蓝天

每一位教干都是从教师走过来的，己所不欲、勿施于人。管理学、心理学告诉我们：太明显的监督气氛使人有不受尊重的不悦之感，不利于教育教学的进行。

对学校来说，健全的规章制度当然十分必要，它有利于规范教师的基本行为，但规章制度的制订也必须充分尊重民主。工作中，我们把学校的规章制度重新审核，废弃了一些规定过死且不好操作的条条框框，简化了管理手段。比如，原来我们规定“教师在上班期间不得上网”。为了避免教师犯这样的“错误”，学校甚至扯掉有关科室的网线。也许这一规定的初衷是怕教师不务正业，但是，教师在上班期间备课、查资料、做课件应该是允许的，机械强调上班期间不准上网无疑是因噎废食。因个别教师的违纪工作而停掉网线，这是对广大教师极大的不信任。为了更好地做好此项工作，进一步了解广大教师对这件事的态度，我们在学校发放调查问卷，征集广大老师的意见。通过调查，我们发现网络对教育教学工作的作用是积极的，所以，我们干脆废除这条规定，重新接通了各科室的网线，还专门设立了一间教室作为老师们的电子备课室，供教师使用；同时，对于个别上网违纪行为，我们加强管理。经多次督察强化，上班上网这件事成了一件益于教学、益于老师、益于学生的好事。其实，管理就这么简单，有时仅仅是多一份听取、多一份信任！

我校中老年教师比例很大，气氛本就不活跃，如果清规戒律太多，学校就更成了一潭死水，所以，我们千方百计地使老师动起来。每周都要至少组织一次群体性活动，开展群众喜闻乐见的单项比赛，如，扑克、象棋、乒乓球、篮球等。

一年来，我们全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

### 一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，

否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立20\_\_学校管理工作总结BBCC建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由A层次的同学带动BC层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

## 二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写

学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习的平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师侯典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

### 三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

一是推行自主管理，配合高效课堂。教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

#### 四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

#### 五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。20\_\_年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。20\_\_年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为教育事业的发展，为经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

一年度的工作即将结束。回顾一年来，能够坚持思想政治学习，热爱本职工作。在平凡的后勤岗位默默无闻的工作着。

##### 一、结合实际，扎实工作。后勤管理工作总结。

学校的后勤工作千头万绪，如何使学校的后勤工作紧紧围绕教学工作服务，是我后勤工作的重头戏。工作中我注重学校的实际，从一点一滴做起。以“学习实践\_”为指针，树立全面、协调、高效。在坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则下，以“后勤不后，服务为本，并与人，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障。后勤管理工作总结。尽力谋取安全效益，扎实稳定地推进了各项工作的进程。带领后勤一班人从学校大局出发，千方百计增收节支，避免浪费。在资源问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购货物以三省为学校节约每一分钱。在学校基本设施维修方面尽量带头亲自干。利用工作和休息时间与后勤人员共同干一些维修工作，给学校节约了一部分资金支出。我们后勤一班人年龄偏大，但工作不怕脏不怕累，从下水道疏通到各种维修，物资搬运到分发我们没有叫累没有等靠，工作的复杂性和零碎性有力地保障了教学工作的正常运转，也改善了学校的办学条件。

##### 二、优化管理，事事处置以严格要求自己。

一是在主管后勤和蛋奶工程中廉洁自律，物资采购，基础设施建设坚持申请，权限审批，规范操作行为。二是严格履行职责。深入食堂商店了解和解决问题，工作不推不拖，以身作则不管是分内分外的事，遇事办事，工作作风雷厉风行。贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一，预防

为主”的基本方针。切实保障广大师生和校园财产的安全。三是深入教学一线听课，评课，虽然自己是一名后勤工作者，更没有忘记学习和提高自身的业务能力，与教师一道共同探讨教学方法，提高教学质量。

总之，在负责后勤工作的一年中，虽然取得了点滴成绩，但与学校的要求和期望还是有一定的距离。意识工作头绪多，有时在安排工作时主次不是很清。二是在校园管理力度上不够，虽有制度，但落实不力。三是后勤人员的综合素质有待提高。

成绩的取得归功于学校领导的直接指导，全体同事的积极协助，通力合作。对存在的不足我将会在今后的工作中加以克服。

本学期在学校各级领导及教师的关心、配合下，学校仪器室管理工作这一块取得了一些成绩。作为仪器的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。现将本学期工作总结如下：

### 一、健全制度，用好设备

用好仪器室是实验教学和学科教学的前提，充分发挥仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学的顺利开展。

- 1、用好仪器室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。有力地促进了教学的顺利开展。
- 2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将管理制度及器材明细表等分发给各任课教师，让教师和学生明白相应制度，以便更好的合作配合。

### 二、加强管理，妥善保管

- 1、加强仪器的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，消防器材。学期初认真制定教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别类内装订归档。
- 2、加强仪器室卫生环境管理，每周星期一下午各、周四下午第二节课后清扫整理仪器室，保证室内清洁干净。
- 3、教师做好仪器室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

### 三、拓展途径，兼顾其它

学校仪器室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主



要有：对一些仪器的使用方法还不甚清楚，适用场所还要探究清楚；另外还要进一步发挥仪器室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期仪器室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个活动基地，学生喜爱的地方，我们深感仪器器材室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

学生寄宿制过去只是在高中或部分初中存在。随着学校布局的调整，不但初中寄宿制学校的规模在扩大，我区还出现了部分寄宿制小学。面对新问题我们认真探索寄宿制学校教育教学管理新方式、新方法。走出了一条适合我区寄宿制学校教育教学管理的有效模式，现就几年来的做法总结如下：

## 一、营造优美的育人环境，建设和谐的校园文化

教育家夸美纽斯曾经说过：“校园应当安排得美观，成为一个快意的场所和对学生富有吸引的地方”。中国古代孟母三迁为子女的成长选择芳邻，现代教育心理学家也认为：在人的性格形成过程中，环境因素影响很大。我区中、小学现在整体布局科学合理，结构明快，格调清新，教学区、生活区、运动区、休闲区功能明确，突出了实用性，讲究了艺术性，加强了教育性。学生在校有宽敞的教室，洁净的宿舍，标准化的餐厅、厨房、澡堂。我们认为：学校一定要给学生一个好的环境，大力发展校园文化，让校园处处讲话，对学生进行人性化教育。如多数地区中学都在教学楼前制作了学习标兵展示牌，“校风、教风、学风”警示牌。在教室里的墙壁黑板上处处有学生亲自动手布置的“学习园地”、“知识窗”、“文化角”，并用彩绫扎的彩带悬挂在空中，就像雨后的彩虹，光彩耀眼。文化墙上嵌有“教育方针”、“学生守则”、“规范”、“中国地图”、“世界地图”及爱国教育、科学教育的油画。宿舍楼内悬挂有《学生宿舍管理须知》、《安全大于天，生命高于一切》等警言，置有《注意公共卫生，预防各类疾病》宣传牌。地区中学在餐厅里有针对性地设了许多温馨提示语，如《文明就餐，勤俭节约》、《不比吃穿，不乱花钱是我们的光荣传统》、《语言文明，尊老爱幼是我们的优良风尚》、《我们的美德：爱惜粮食，节约水电》、《我们的精神：自立、自强、自信、自爱》。厨房中贴有《质量第一，服务至上》等。通过这些无声语言，不仅让学生从中真实地领悟到：怎样去做人的道理，还有利于规范自己的言行，增强自我约束，彰显了校园文化氛围。

## 二、提高教学质量意识，树立教学质量是学校生命理念

校园环境改变了，只是一所学校的外表体现，管理精细到位，服务深受学生好评，这是一所学校的内在素养，而学校的教学质量则是学校的生命，所以教学效益便是学校形象与生存的关键。因此我们在抓好寄宿制学校人文环境建设，强化服务意识，精细化制度管理的工作中，更注意了教育资源的整合，教学效益的深层研究，师生综合素质的提高。

- 1、认真落实国家《课程标准》、教学计划，开足、开齐部颁课程，开足课时，严格按教育局规定学科课时和作息间进行教学，无增加学生课业负担现象。
- 2、认真落实了教学常规，首先是组织教师开学前编制好各学科教学计划，检查指导学校教导处拟订好本学期的教研计划，以此来指导教师和学校的教学、教研工作。其次是指导、组织教师认真备课，要求学校坚持每周对各教师各学科的进行审查，做到不备课不进课堂，教案不合格不上课。其三在各教师的备、讲、练、评、辅、考等环节上定期进行检查，随发现随纠正。
- 3、要求教师在教学改革上狠下功夫，不断改进教学方法，培养学生学习兴趣，变“要我学”为

“我要学”，教给学生学习方法，变“教我学”为“我会学”。

4、扎实开展校本教研活动，努力提高课堂教学质量。如地区中学的做法：

一是“一、二、三、四、五、六”工程。即每位教师自选一个教研专题，搞好专题研究的过程记载和资料的收集、整理和反思。

二是每学期每位教师提供两节与自己专题研究相关的汇报课，供同事们相互研讨。

三是在文、理、综合三个教研组中开展教学，集体研究和学习交流。

四是每学期（年）每位教师向国家、自治区、市、区级教研部门撰写报送自己的教学成果，至少1篇被选用。五是各教研组紧扣五法（以老带新“引导法”、互听互评“补充法”、共同演练“研究法”、由外向内“提高法”、撰写“巩固法”）来探讨教学中如何实施新课程，运用新理念这一重点，有针对性、系统地开展校本教研活动，提高教师的整体业务素质。六是积极采用电化教学，发挥现代远程教育这一“空中课堂”的优势为教师参与教改和自身充电搭建平台。

即运用四结合：人员结合，即教师自愿组合，两人一组，轮流进行。时间结合，每天中午、晚上和空堂课为教师学习时间，课任教师可利用中午、晚上集中学习，其他教师可利用空堂时间学习。技能结合，会者为师，年轻教师为师，搞好示范、辅导。内外结合，送派年轻教师到外地学习，回校后举办知识讲座，做到一人学习，全校受益。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，让学生在学中乐，在乐中学，在乐中增长知识，在乐中陶冶情操。小学生在校时间不得超过六小时，初中学生在校时间不得超过七小时。然而住宿生周一到周五都在学校，怎么解决课余生活呢？我们要求学校实行早自习、晚活动、课外活动、兴趣活动、班级活动相结合的办法，科学安排学生的在校时间。小学以游戏、看动画片为主，适当引导学生搞小参观、讲故事等，初中以兴趣活动、课外阅读、课外实践为主。

其一，各学校普遍成立了篮球、乒乓球、书法、绘画、舞蹈、竖笛、健身圈、科技等课外兴趣活动小组。每周二、四教师辅导训练，并通过活动定期展示学生的成果，表现出自己的才艺。一些学生虽然学习成绩不是很理想，却表现出自己在其他方面的浓厚兴趣，很多学生的小制作、书法、绘画在自治区、市、区评了奖。有的在读书活动中明白了只有知识才能改变命运的道理。这些活动的开展，极大地增强了学生课外活动的兴趣。

其二，开发传统的活动项目，学生人人参与。我们要求学生人人参与自己喜爱的活动。如跳绳、跳皮筋、踢毽子、丢沙包、放风筝等。学校将这些项目纳入课外活动比赛、表演。同时我们还不断地创新借鉴活动内容，比如在校园的空地上绘制各种活动图案，添置小篮球架，兴建快乐体育园地，供学生课外自由活动，活泼可爱的孩子在自娱自乐的活动中健康成长，校园成了孩子的乐园。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发