

2022学校教务处年终工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/30368.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

2022学校教务处年终工作总结（7篇）

教务处是学校的主要机构之一。负责学校教师的教学管理工作，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标等，以下是小编准备的2022学校教务处年终工作总结范文，欢迎借鉴参考。

在20__——20__学年度第一学期的教务工作中，教务处依据开学初制定的学校教务工作计划，以党的教育方针为工作指导，全力深化合作学习，开展课件教学。在抓好德育工作，搞好未成年人思想教育的前提下，始终把提高学校的教育质量放在重中之重的地位，狠抓了学校教育教学的各个环节，使教学质量有了进一步的提高，教学质量显著提高。教务处健全并落实了学校的各种教育教学管理制度，通过全面扎实的教育管理来追求教学效益。通过自学、讨论、各层培训等形式理解掌握新理念，教学中切实实施新教法，提高了教师的教学水平，教务处积极提高了教育管理与服务水平，进一步提高了学校的教学质量，并贯彻了全面发展的原则。总起来说，教务处主动组织教师学习上级主管部门的文件政策，并能不折不扣地贯彻执行。教伍主任领导语文、数学、两个教研组，把好了审阅教案关，指导教师上好了每一节课，督促教师高质量的完成了各种作业的批阅，领导班主任搞好了班主任工作，成功地组织了期中和期末考试，具体情况如下所述：

一、教师的备课。

依据上级教育主管的备课要求，教务处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后感。教务主任查教案3次，且有记录与通报，全体教师基本上能超额完成备案任务。

二、本学期老师的上课情况。

本学期来，教务主任采用询问学生、查课，看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，随时了解掌握每位教师的上课情况。对发现的问题采取了及时的措施。本学期共发现进课堂迟，课中间出教室现象，上课打手机现象2次，知识性错误1次，对以上现象给予了当面指正。在课堂教学中，教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。教务处认为，教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

三、关于作业书写的批阅。

教务主任按照主管中心的作业书写及批阅要求。首先开齐了各科作业，教师都能保质保量完成各种作业的任务，作业书写中，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象，三至六年级作文批阅细致，眉批多尾批长，具有针对性和鼓励性。

本学期教务主任共检查各科作业3次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。所有作业都按时完成了一学期的任务。

四、本学期的班主任工作。

在开学之初，每个班主任都写出了科学、可行的班主任工作计划，教务处进行了审阅存档。在教务主任领导下，班主任以班级为主体，以工作计划为指导，从班级具体情况出发，作了大量的工作，对差生、思想后进生的工作耐心、细致，和学生谈话、交流，了解学生思想状况，关心帮助每一位学生。

本学期，教务处组织开展了班主任工作会议两次，交流了班主任工作，本学期各班无安全事故发生，班主任与家长紧密配合，确保了学生的安全。班主任工作也存在着一些问题，如个别班主任只注重抓学习成绩，忽视了德育教育，低年级学生搞卫生时，班主任有时不能亲临现场进行指导；个别教师还有体罚学生的现象。每位班主任都能依据自己班主任工作的得与失，扎实地写出班主任工作总结，总结真实，有经验总结、有工作中的不足，有助于下一学期的班主任工作。

五、关于教研活动的开展。

本学期我校继续推行新课程改革，开学初，教务处组织全体教师学习了合作学习的理念及教法，讨论教学中遇到的难题，组织教师参加各级各类教育教学活动。进一步把新课程理念融于每个班级、每个教学之中，对一二年级教师进行了一轮“新教法，新理念”下的岗位练兵活动，十名教师都上了公开课，本次活动最大特点是运用新理念，使用新教法，推进了我校的新课改进程。

另外，教务处积极开展教研活动，或分教研组活动，或集体活动。教务处开展教研活动6次，语文教研组3次，数学教研组3次。教师能积极进行业务自修，勤记业务笔记。每位教师写教学论文一篇，写教学工作总结一篇，每篇数字都在1500字以上。

六、“两基工作”的情况。

本学期教务处完成了20__——20__学年度的“普九”、“扫盲”的表册数据的填写工作。

七、课程的教授情况及教学成绩。

到二十周止，我校的各科教学都已基本完成，达到了新课程标准的要求。语、数科的教学现处于紧张的复习阶段，以迎接期末考试，可以说教务处的教务主任已基本完成了本学期的基本任务，回思一学期，教务处的工作繁琐而任重，需要常抓紧不懈。

八、存在的问题：

1、我校对非主授课的重视不够。教师对辅助课堂只侧重于赶作业。期中、期末之前过早的停音体美等课。这些不利于学生的全面发展。

2、过分看重教学成绩，忽视了学生的思想道德教育，高分低能。

一学期的教务工作基本上随着这份总结的完成而结束，但愿以后的教务工作能更扎实更完善，

时光飞逝，一转眼一个学期又要结束了。回顾自己本学期的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。在这一学期里继续担任教务主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、课堂教学研究活动的组织实施、提升教学质量、继续教育以及妇女工作等等。作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，每时每刻勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下

一、学籍管理工作：

1.完成学年初报表数据的统计、组织招生及宣传工作。认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2.开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。

3.对我校小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4.对核查问题学籍的学生及时佐证修改，做好了随迁子女提前预约报名以及宣传解释工作。

二、教学活动的开展

1.利用“推门课”进入所有新青年教师以及转换任教学科的教师课堂，进行面对面指导。从第一周至第六周依次展开，多次深入任教低年段的何松泉、杨雨佳、李慧军、祝杰艳、李秀梅、肖楠楠、曹利、窦榕榕、马俊等几位教师的课堂，重点从学生课堂管理、教学各环节的把握以及教师基本功的提升点等各方面肯定优势，明确发展方向。缩短了他们的适应期，端正了教学态度，尽快站稳了讲台。

2.以“361助学课堂”教学模式优秀课展示为主题，充分开发骨干教师的经验优势，引领新青年教师提高课堂教学能力。本活动在第七周至第十一周进行，分别展示了张春莹、刘敏、韩春子、刘维骏、邵忠凤、刘香莲、刘婷、徐复琴八位教师的优秀课堂。在他们的课堂中，教师把课堂主体地位交予学生，整个课程环节由学生自主完成，学生在教师的导学帮助下，通过自学、研学、讲学、问学、评学等几种方式，通过生生、师生间的互动完成学习，课堂气氛轻松活跃，不但学生有所收获，听课教师也能在这个过程中获得颇多体会。凡参加活动的教师每次都能完成500字以上的听课体会。

3.组织各学科骨干教师参与了11月5日大港教研室专家到我校对“361”助学模式进行指导及座谈活动。教务处对每一节课进行了针对性指导，专家们共听课17节，对张春莹、刘维骏、刘香莲、韩春子、刘在鹏等教师给予了充分肯定。

4.在11月10日——12日，我校语文学科组就青年教师何菲老师的一节联合体研讨课进行了集体研磨与试讲，充分调动了学科组及教学领导的教学经验对其会诊、改进、研磨、讨论的过程对参与活动的所有教师在备课层面形成了质的带动力。13日，何菲老师到大港英语实验小学作了研讨课，不仅对“电子白板”这一信息技术的熟练应用有了充分的意识，更在过程中，获得了零距离与联合体各校领导、学科专家面对面对话的机会，从而开阔了视野。

5.本学期严密组织了期中、期末两次检测，一次月检测和五年级数学的模拟测试。由各教研组为单元，每次检测结束后，根据各自班级学生的表现，有针对性地做好质量分析，查找不足和原因，共同探讨整改措施，以提高教育教学质量。

6.组织了三场教学论坛活动。高段语文组关于“小组合作的实效性”；数学组关于“培养学生的质疑问难能力”；音体美组关于“评价策略的研究”。每次经历了发现问题、提出问题、解决问题的过程，在交流研讨中让大家受益匪浅。

三、教师培训工作

1.积极组织教师以校本培训为主要方式，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，组织老师参加区级教研培训活动达136人次，活动后组织教师开展研讨，撰写培训体会。同时认真做好资料收集、整理工作。

2.本学期重点对新分教师进行专项培训。利用“师徒结对”活动，为新教师发展提供了一个很好的平台；各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台；在十二月份新教师分别作汇报课；教务处积极配合区培训部明确了本学期的读书安排和要求；认真完成新教师每月简报。

3.做好第五周期继续教育教育工作。第三批网上注册学习，也是本周期最后一批，认真核查所有在册教师，确保不遗漏一人。

四、其他工作

1.根据上级的精神，做好教材教辅的征订与缴费工作。

2.做好各类活动资料的收集整理工作。

3.协助教学副校长组织并落实各类调研、联合学区教学活动汇集成册等任务。

4.组织校本课程的实施，做好阶段总结与展示活动。

5.在微课比赛中，老师们积极参与。李秀梅、尚松获得区级一等奖，三人获得二等奖。白板比赛中，杨雨佳经过两轮竟比冲进了决赛。

6.科技大赛成绩骄人。科技实践活动和实践活动方案多人获奖，12人次荣获参加市级申报的好成绩。

7.本学期各种会议和音体美教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

五、存在的不足

- 1.组织教师业务学习工作不够。
- 2.深入课堂、深入班级不够，缺乏工作的耐心和细心。
- 3.教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

一、新环境、新起点、新目标、新角色

新的起点，必须要保持长期一贯的敬业奉献精神，坚持和发扬勇于吃苦、做事干练、悉心全面、有张有持，在总结提炼中有所创新的养成性工作习惯;坚持团结合作、踏实做事、正直做人、相互补台的做事做人原则;立足本职、兼顾全局、大处着眼、小处着手的工作之道。基于这样一种心态，基本圆满地完成了工作目标和交办的其它临时性工作，无以权谋私和徇私舞弊的行为。

二、主要工作完成情况：

- 1、负责对新进教师进行有关教学管理制度文件的学习指导，并对新教师学习情况进行验收。
- 2、组织了系部教学档案的检查工作，对检查情况进行了汇报反馈，并提出整改建议;
- 3、针对信息类职业院校专业建设中的具体情况，进行《关于信息类职业院校专业设置的相关分析》，力图从全局的角度、行业的视角，在对比分析中立足学院实际，把握我院专业建设的关键要素;
- 4、先后组织了16院级教学专项研究立项及成果的补报和厅级10门精品课程、6个教改试点专业的申报工作;
- 5、组织了公共课教改情况研讨交流会，之前对承担公共课的系部、其他各系以不同的方式对公共课施教进行了调研工作指导，为保证此项工作富有成效的进行奠定了良好的基础。之后对公共课研讨交流情况以会议纪要和简报的方式进行汇报和交流;
- 6、审核了41个学院人才培养方案，并写成初步审核情况汇报，提出了进一步修改的建议，在12月15日的专题会议上进行了汇报交流，提出了针对不同人才培养需要的专业培养方案的框架设想;
- 7、先进的教育理念是开展人才培养工作的航标，为了学习和借鉴国内外先进的高等职业教育思想和经验，一方面，与高教所联合筹备、策划“高职教育论坛”，已举办三期，第四期正在组织中;另一方面，组织实施全院指导性教育理论、教学信息、教改经验等各类专题学习8次;
- 8、三次参与组织了院级和省级优秀多媒体课件、网络课堂和网站的评审推荐工作;6次参与__年研究生人才引进的听评课工作;

9、正在准备20__年8个教学专项课题的结题验收工作和__年年教学专项课题指南的初步拟订工作；

10、还分别到上海和南京参加高等职业教育精品课程和专业建设学习班及大学英语教学改革现场推进会，会后分别以内参资料和会议纪要的方式向有关领导和教师进行了专题汇报。

三、学术研究与成果

1、调入学院后，20__年9月尝试全国教育科学“十一五”规划20__年度课题申报。以《高等职业教育双证制及其校本实施策略研究》为研究课题，尽管没有结果，但是为今后相关课题的研究奠定了良好的基础。

2、20__年12月在由教育部主管、中国教育学术委员会主办的综合性、教育学类核心期刊(国际标准刊号issn1687—1784、国内统一刊号cn54—1190/g,)《中国教育月刊》上发表题为《高职院校现代学校制度文化建设初探》论文，并或论文一等奖。

3、圆满完成了北京师范大学硕士研究生论文答辩，并得到中央教育科学研究所外审专家的好评，希望能将课题在工作实践中不断深入研究并加以应用。

不足：由于刚到新环境工作，针对一些具体工作，虽然有一定的想法和工作热情，但是在执行中存在顾虑较多、谨慎有余、果敢不足的情况。由于对学院以往情况和上半年工作了解不够，在工作点面相互结合上，在整体系统化推进上略显不足，被动。

努力方向：围绕学院的教育教学工作的总体目标，结合部门工作实际，扎实有效、有所创新的做好__年年的各项工作成为工作的努力方向

一年来，教务处在党委、行政的正确领导下，在校长和主管校长的正确指导下，在各学院密切配合下，在学校职能部门的大力支持下，完成了各项教学工作任务。

一、质量工程项目建设

1、特色专业建设

20__年建成国家级特色专业建设点1个(农业水利工程)，省级特色专业建设点2个(工程管理、艺术设计)。

2、精品课程建设

20__年建成省级精品课程2门(数据结构，液压与气压传动)。

3、教学团队建设

20__年建成1个教学团队(机械类专业基础课程教学团队)。

4、实验示范中心建设

20__年申报2个省级实验教学示范中心(工程机械和大学物理，12月20日答辩)。

5、参加教育部2项重大调研：大学生实习基地建设(河南省8所高校)和卓越工程师教育计划(全国104所高校，河南省5所高校)。

二、青年骨干教师项目

20__年，我校8位青年教师获得省教育厅青年骨干教师重点资助项目立项(通过率100%)。

三、学校教育教学

1、修订全日制本科各专业培养计划，进一步明确“平台+模块”人才培养课程体系结构和“基础、实践、创新”三位一体人才培养模式(即培养基础理论扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才)，保证人才培养质量。

2、历时6个月的时间，开展“教育教学示范活动”，先后邀请首届国家教学名师、学校教学名师和2名连续2届校青年教师讲课比赛一等奖获得者为广大青年教师进行教育教学示范和观摩活动，开展教育教学研究征文活动，500多位青年教师参与，征文124篇。最后评选出5个优秀组织单位，25篇教育教学论文获得20__年度优秀论文一、二、三等奖。

3、坚持“两严”方针，加强教学管理，进一步完善教学质量监控体系，保证教学质量持续稳步提高。

(1)校院二级教学督导情况：课堂听课3100多人次，其中校督导组2600多人次，院督导2500多人次；学生学习状态测评2600多班次；拟引进教师试讲200多人次；新任青年教师验收、试讲近300人次；职称晋升人员教学质量评价600多人次；毕业设计(论文)答辩检查和课程设计检查300多班次。

(2)学生信息员提交信息反馈意见表700多份，召开信息员座谈会4次。学生信息员围绕教师课堂和实践教学、学生学习、教学管理等环节提出了近千条的意见和建议。对这些意见和建议，教务处通过各种途径反馈至相关单位或教师个人，并落实整改。20__年表彰优秀信息员108名，新聘任118名。

(3)学生评考700多个考场，评考优良率超过95%。对出现问题考场所涉及到的学院在《教学简报》中予以通报。

(4)组织教学管理人员对考试课程的考场进行巡视，共巡视近20__个考场。通过巡视，我校考风总体良好。

(5)毕业设计(论文)检查：随机抽取84份本科毕业设计(论文)送外校盲审，毕业设计(论文)的质量得到了校外专家的高度评价，对评价偏差稍大的学院和个人，已责成写出整改措施。随机抽取的5份毕业论文经大学生毕业论文反抄袭系统检验，我校36%的重复率远低于同类院校。

(6)先后出台5项保证教学质量的管理细则：

《毕业设计(论文)检查评估管理办法》；

《二级教学督导实施管理办法》；

《考试管理实施细则》；

《规范和加强多媒体教学管理办法》；

《素质类选修课管理办法》。

4、青年教师教学技能培养。完善和加强青年教师教学技能培养，出台《青年教师助课验收管理办法》，实行校院二级培养模式，学院主要负责培养，学校组织检查验收，把好新任青年教师上讲台关。20__年检查验收57人，其中49人通过检查验收，通过率为86%。对首次未通过青年教师实施再培养。

5、加强学风建设，贯彻“以生为本”，促进学生成长成才。

(1)加强学生科技创新训练。20__年出台了《科技实践创新课管理办法》、《开展科学文化大讲堂管理办法》，先后4位教师开课，开展讲座36场;鼓励和支持学生参加科技创新竞赛活动，协同校团委、数学与信息科学学院举办“创新杯”数学建模竞赛，组织学生参加国家数学建模竞赛，并获得国家2等奖2项，省级1等奖2项，省级2等奖7项;协同机械学院组3个队参加省大学生工程实践科技竞赛。

(2)开展第二学士学位专业教育。首届152人通过省教育厅审核，攻读第二学士学位。

(3)鼓励学有余力学生主动学习，出台《跨专业选课管理办法》、《免修课程管理办法》。

(4)深入学生调研，解决实际问题。先后召开4次学生座谈会，及时解决学生学习过程中存在的问题，例如新校区开辟早读教室，花园校区开辟考研复习专用教室，规范教师多媒体教学，组织大型问卷调查等。

(5)评选优良学风班。20__年全校有52个班级申报，评选19个优良学风班，首次将专科班级纳入评选范围，并明确科技创新导向。

6、加强教学管理制度化、科学化，制定、修订教学管理规章制度(《全日制本科生学士学位授予办法》、《大学生科技创新学分和素质学分实施办法》、《第二学士学位管理办法》)。

7、组织4次近3万人次国家级大型考试(CET46和计算机等级考试);近万人次参加重修、补考考试。

8、加强专业内涵建设，积极申报新专业(申报核工程与核技术和俄语2个本科专业，申报新兴产业类本科专业3个)。

9、教改立项。围绕培养方案的修订，凝练26项教育教学改革研究课题学校立项建设。

四、存在的主要问题

1、对创新人才培养的认识不清晰、学生的主体地位体现不到位。

- 2、各学院在青年教师教学技能培养方面不统一(包括数量、层次、重视程度、培养措施)。
- 3、对教学工作的中心地位、教学质量的核心地位认识不明晰(教授、副教授为本科生授课比例低、领导干部听课问题)。
- 4、学风、教风建设须进一步加强(学生目标不明、动力不足、方向不清;教师上课“胡言乱语”,对教学规范执行不力)。
- 5、教育教学研究成果需要进一步丰富,教学改革力度不够(例如考核评价方式、教学方法方式、如何教会学生自主学习)。

五、20__年主要工作

- 1、学习国家、省教育工作会议精神,贯彻落实《规划纲要》,创新人才培养模式。
- 2、加强专业内涵建设、课程和教材建设,做好十二五国家规划教材推荐评审工作。
- 3、积极稳妥推进二级教学管理,理顺管理机制和体制,实行教学目标管理责任制,加强教学管理人员培训,做好教务系统升级,促进和谐发展。
- 4、继续坚持“两严”方针,加强教学管理,增强服务意识,进一步完善教学质量监控体系,加强教学督导,创新督导模式,保证教学质量。
- 5、做好各项教学奖励评选工作(优良学风班、教学质量优秀奖等)。
- 6、加强学风建设,尤其是考风考纪教育,组织好各级各类学生考试,实施联动促学,鼓励和支持大学生参加科技创新竞赛。
- 7、加强青年教师技能培训工作,实施青年教师工程实践培养计划,做好青年骨干教师培养工作。
- 8、加强教学质量工程项目建设,开展教育教学研究,深化教学改革(课程考核方式、学生学习评价方式、教师教学模式等),做好20__年省校教改立项。
- 9、开好20__年教学工作会议。
- 10、办好第11届青年教师讲课竞赛。

本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下,以区教育局提出的“队伍建设年”为契机,以创建“扬州市中小学校本教研三星级学校”活动为抓手,以提高课堂教学有效性为核心,以促进教师群体专业化水平的提高为目标,全面优化学校教育教学工作,进一步提升了我校教学水平,圆满地完成了本学期的任务。下面就本学期教导处工作做如下回顾:

一、落实课程管理,全面实施课程计划

为了保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。本学期我校严格执

行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”各类课程，加大课程管理的巡查力度，由每天的学校行政总值对课表执行情况进行检查。

我校积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天在校体育活动1小时，学期末认真组织学生体质健康测试，确保优秀率、合格率达到国家规定标准。

本学期，我校成立了二十多个社团，为了让社团成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。每个社团都有专人负责，严格按照学期初的计划开展活动。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

二、强化教学管理，不断提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好如下工作：

1、业务检查重平时

我校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

2、规范常规做保障

本学期教导处继续加强教学“七认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业设计等都提出了更为细致的要求。

(1)抓集体备课。备课是上好课的关键，本学期我们优化了集体备课制度。遵循个人教研与集体研讨相结合的原则，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法。将个人智慧转化为集体优势，即保证了教学进度的统一，也能保障教学质量的整体提高。本学期教导处对各教师的备课笔记检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，通过教研组的研讨课、示范课、教师的一人一课、领导的推门课，促使教师转变教学观念，提高课堂教学的实效。

(3)抓作业设计。本学期对各年级各学科布置的作业，做到了内容统一化，题型多样化，练习层次化。教导处对各科作业检查了4次。对检查中出现的问题，形成书面材料，并及时对相关教师提出整改措施。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。我校40周岁以下青年教师的备课笔记80%以上，其他教师至少60%要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平

平的目的。

3、教学管理提质量

教学工作的管理，以教学质量最为重要，课堂教学又是提高教学质量的关键。本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

(1)加强日常教学监控管理。通过一人一课、教研课、随堂听课等形式，发现课堂上存在的问题，及时与执教者共同分析并研究解决办法。

(2)改进教学质量监控方法。本学期教导处随机对各年级各学科的质量进行抽测，并对抽测中发现的问题召开任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出在以后教学中改正的方法。加强了课堂教学效果检测，进一步巩固和提高了教学质量。

(3)抓实提优补差落实工作。在课堂上总有学生“吃不饱”、“吃不了”，针对这些现象，教导处要求各年级、各学科制定了切实可行的提优补差计划，在课堂上每节课中关注优秀生的发展。课后各年级各学科在备课组长的组织下，共同讨论补差内容，统一印发。学校确定各学科补差时间。教导处督促检查，让提优补差工作真正落到了实处，从而全面提高学生的总体成绩；

(4)重视毕业班教学管理。本学期，学校对毕业班各学科教学提出具体要求，制定了切实可行的工作计划。在实施过程中，不断改进教学方法和措施。围绕“全面提高各科教学质量”多次召开毕业班教师会议。召开了两次毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、加强队伍建设，促进教师专业成长

对照区教育局“队伍建设年”的要求，为做好青年教师的培养工作，加强教师队伍建设，我们做了如下工作：

1、多种途径长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每月一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。

各教研组开展了观看名师录像课、听专家名师讲座等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了省市培训、听课、观摩活动。

认真落实教师个人专业化成长方案，本学期40周岁以下的青年教师每人认真研读一本教育专著，教导处通过举行微课教学演示赛、沙龙交流等多种形式，促进了教师专业化成长，提高教师综合素养。

2、有效教研促成长

各教研组结合扬州市中小学校本教研三星级学校创建活动，严格按照教研组活动计划，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

各教研组以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同题异构、同课异教、青年教师磨课等教研活动，并利用教研活动和集体备课的时间进行评议，不断总结，形成各年级各学科的经典教案。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

3、各项赛事提能力

为了更好地贯彻、落实新课程理念，进一步推动我校青年教师教学、教研水平的提高，努力造就一批“为人师表、爱岗敬业、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍，为我校青年教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台，营造一种积极竞争、勇于探索实践、挑战自我的氛围，以赛促研、促学习、促业务能力的提高，实现青年教师的专业成长。本学期，我校举办了“课堂作业设计比赛”、“教师说课比赛”、“教师命题大赛”。我校的张晶老师获得区英语教学竞赛一等奖，李静老师获得区小学语文竞赛二等奖。张铖、郭越两位教师在区新教师“三字一话”比赛中获奖。倪茜、刘霞、陈燕三位教师的送教下乡示范课，受到了兄弟学校的一致好评。

四、开展多彩活动，搭建学生成长平台

1、经典书香润童心

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学好问的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推进校园文化的建设。成功举办了校内经典阅读选拔比赛、校园读书节，让童心在“经典诵读”中润泽和飞扬。

2、系列活动增才干

我校举行的“各年级计算比赛”，进一步激发了学生对数学学习的兴趣，提高了计算能力。通过“中年级作文竞赛”，使孩子们关注生活，做生活的有心人。用他们手中的笔，真实地记录生活的感受和成长过程的点滴，让他们在学会作文的同时学会做人，提高了学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。通过“低年级朗读比赛”、“中高年级阅读竞赛”、“低年级写字比赛”、“中高年级订正错别字比赛”等活动提高了学生的语文素养。“三至六年级英语课堂教学方式创新系列活动”、“高年级英语拓展性阅读竞赛”、“六年级创新作文小竞赛”系列活动，激发全校学生学英语、用英语的兴趣。增强了学生开口讲英语、动手写英语的能力。营造了浓厚的英语学习氛围，让英语走进了每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。

本学期举行的“校级运动会”，让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现了新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，发掘和培养了体育后备人才。

五、优化管理体制，提高装备使用效率。

我校切实把教育技术工作置于推进素质教育、提高教育教学质量的重要位置。在硬件建设到位的基础上，加大管理力度，完善工作机制，发挥装备效应。确保了教育技术工作健康有序进行。图书馆全天候开放，全开架借阅，各班按照阅读课表认真上好阅读课，本学期生均借阅图书8册。按课程标准要求合理编排实验周课表，开齐上足教师演示实验和学生分组实验，实验完成率100%。信息中心在完成自身教学任务的同时，积极配合各部门完成各项工作。其它专用教室本学期也实施网上使用监管，各室负责人上完课后，及时登记网上各项记录。

在过去一学期，教导处的整体工作取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。在新的学年中，必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶!

本学期我校教务处在学校领导班子的正确领导下，全体教师同心同德，依照学期初制定的教学计划，充分利用学校的现有教学资源，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，进一步加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，以全面提高学生的综合素质为目的，强力推动我校校本研修，从而加速学校发展，提高教学质量。现将本学期工作总结如下：

一、加强了教师队伍建设

增强教师意识形态工作的自觉性，加强师德建设。教师的意识形态工作要以师德建设为抓手，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，弘扬正能量，关爱学生、教书育人。我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。

认真执行了《霍邱师范学校教学常规管理的若干实施细则》、《霍邱师范学校教学检查制度暂行规定》、《霍邱师范学校课堂教学管理条例》、《霍邱师范学校听课、评课制度》等规章制度，完善教师评价机制，严格管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。关注教师身心健康，开展教师健身活动，营造轻松和谐的工作环境。

二、强化了工作纪律，认真落实各项教学常规

强化了工作纪律，完善考勤制度。良好的工作纪律是高效工作的前提保障。本学期加强了教学秩序的监管力度，试行了教师教学量化管理制度。教师在迟到、早退、拖堂、私自停调课、上课、接打电话等性情况有了很大改观，认真执行了请销假公开制度。

认真落实了各项教学常规。加强了教学常规管理，认真执行了课程教学计划，认真备课、上课、听评课，加强了听评课力度，认真制定并严格落实《霍邱师范学校听课、评课制度》，校级班子、中层领导、教研组长和普通教师的听课节数基本达标。

三、分类教学、分层管理，积极探索适合我校实际的课堂教学新模式。

充分利用了现有多媒体教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，认真研究不同专业、不同层次的教学任务，加强教学工作的针对性，五年制小教专科加强教师资格证国考和教师竞争上岗考试的研究，三年制学前教育专业加强分类、对口考试的研究，就业班加强技能考核和教师资格证国考的教学研究。

加强了校内教学视导，本学期拟配合教科处开展了对相关学科、相关教师的教学视导工作，文化课教学要突出普及，专业课要突出实训，理论课要突出扎实。升学及考试要突出实战，月考形成常态化，规范化，定期进行教学质量分析，并参加江南十校联考，多位教师参加了联考试卷分析会。

加强教学交流，推进教学改革和创新。充分发挥教研组作用，鼓励教研组长要主动开展工作，履行职责，保证每一个组员都能参加教研活动。本学期将积极配合教科处，积极参加了县教育局组织的校际间的教学研讨交流活动，密切与皖西经济技术学校、霍邱工业学校的联系，加强研讨，

共同发展。并邀请了“超星”集团，对我校青年教师进行一次现代教育技术培训。

加强了毕业班管理，确保毕业班的质量稳步上升。20__年我校将有9个教学班毕业，本学期将安排7个班在城区实习，同时加强三年制对口班的教学工作，密切与江南十校的联系，积极参加联考，找差距、补短板，加强质量监测和学情分析。

加强了学生基本功训练，突出师范特色。加强普通话、书法、绘画、琴法、舞蹈等方面的教学和练习。以省市技能大赛为抓手，强化技能教学与训练，鼓励师生积极参加各类技能大赛，以赛促教、促学。本学期将加强专业技能的考核，实行技能等级考核制度，继续进行学前教育专业技能大赛，以备省市大赛。继续开展“月读书”活动，强化过程管理，做到借书有记录，读书有笔记，读后有心得。各班级要以读书活动为抓手，开展形式多样的读书活动，优秀作品参加校内外大赛，同时在校网上发表。

四、加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展。

为适应学前教育专业发展需求，广大中青年教师要及时进行专业岗位调整 and 培训，加强与县直中心幼儿园的联系，安排教师入园学习，快速对接幼儿园实际，以便更新教学理念，及时调整教学行为。继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。为了有效提升教师教学能力和专业化程度，组织形式多样的校内教学交流和教学技能大赛活动。本学期拟组织青年教师教学基本技能大赛，以赛促教，以教提能，具体方案另拟。此外请师训部协助聘请学者来校讲学，积极选派教师参加进修学校、县教育局所举办的各种研讨培训班，以期开拓眼界，提高教学能力的目的。

五、其他工作

- 1、认真完成了各项迎检工作，并将教务处材料进行了归档;
- 2、丰富了学生课余生活，促进了学生的全面发展;
- 3、认真做好了体卫工作;
- 4、完善了各功能室的使用和管理;
- 5、认真落实了各项教学安全措施;
- 6、做好了控辍保学工作;
- 7、安排好了普通话培训与测试工作;
- 8、做好本学期的教育教学服务工作;

在紧张有序的教学活动中，一学期又结束了。回顾过去，课堂教学是我们的主阵地，规范管理是我们的磨刀石，教师队伍的发展是我们的力量源泉，今后我们将一如既往，努力干好我们的本职工作，因为相信彩虹总在风雨后，所以我们不惧风雨。

教学处在教学管理方面处于学校的中心位置，对学校的整体有至关重要的影响。本学期以圆满完成我校的“三年规划”为目标，以“科研兴校，严谨办学”的办学思路为依据，努力做到提

高科研的实效性，全面提高教学质量，加强教师队伍建设，提高教师的业务素质。现将本学期主要工作总结如下：

一、深化改革，端正思想，规范评估，加强课堂教学监控。

1、在教学专题会上，反复宣讲政策，改变教师的教学观念，明确课堂教学等级评定的“三原则”，即：

(1)是否体现尊重学生和面对全体学生，

(2)是否采用启发讨论式教学方式，

(3)是否有意识的培养学生的自学习惯。

2、组织各科教研员、督导员下班听课，并当堂检测课堂达标情况，认真统计，即时反馈。本学期听课涉及到各年级的各科，时间长、范围广，并分阶段进行教学评定，要求全体教师以大纲、课标为准绳，打好课堂教学攻坚战，分阶段指出存在的问题，对优秀课、优秀教师给予充分肯定和鼓励。评课形式多样：个别交流、组内互评、全体会总体评价相结合。

3、十三周组织课堂攻坚战展示课，面貌新、效果好，其中马文娟老师的语文课，石春华老师的数学课入选参加区内优秀课展示，受到区教委领导和各校老师好评。

4、参加天津市优质初中学校建设交流会和组织各科教研员参加培英中学与北大附中联合举办的教改现场会，捕捉教改信息，完善本校教学工作。

二、加强课题研究，巩固已有成果，作好阶段性小结，以科研为先导，追求高效率、高目标，促进教育教学改革向纵深发展，全面提高教学质量。

1、抓教研，将课题研究与课堂教学有机结合。

教学处多次主持召开学科研讨会，尤其是就课内分层教学进行了多次研讨，在面向全体的基础上实施课内目标分层教学，强调备课时要目标分层、知识分层、教学过程分层、作业分层，以全面提高教育教学成绩。

2、抓课堂展示课以点带面。

本学期市级课题“初中人文学科研究性学习的研究”、“四课型单元目标教学法”、“利用现代信息技术优化和改变课堂教学形态的研究”，区级课题“目标分层教学的研究”，国家课题“自辅教学法对终身学习的影响心理因素的研究”，分别推出了

各自的课堂展示课共18节，供全校及教研室老师观摩、研讨，带动了学校教研科研活动的开展。

三、关注青年教师，加大培养力度。

1、召开青年教师结对子会，为三位出师教师颁发了证书，表彰了三对优秀师徒队子，并有12队师徒结成帮教对子。

2、加大对青年教师跟踪听课的力度，及时反馈，指出优点和不足，促使其更快提高。

四、积极准备，周密安排，规范考试。

期中、期末考试，教学处经过组卷、印刷、保密、组织考试等诸多程序，繁而不乱，有条不紊。

考试前，召开全体教师会，学考试规则，明确监考要求。考试后针对命题情况、各年级成绩从教与学两方面进行详细、周密的总结，对进步突出的班级、学习成绩突出的教师给予肯定和表扬，鼓励全体教师发挥特长，搞出特色，全面提高教学质量。

五、加强毕业班指导，协同年级主任搞好毕业班工作。

1、月考及期中考试后，配合学校、年级组召开九年级教师会，分析年级现状，提出今后教育教学建议。

2、多次召开部分学生会，讲目标，鼓干劲，激励九年级学生树立远大理想和竞争意识，迎接中考挑战。

3、利用中午及课余时间，与九年级临界生谈话，进行心理疏导，

思想沟通，方法交流。

4、加大对九年级复习课的跟踪听课力度，及时发现问题，及时反馈矫正。

六、学习策略讲座，指导学生学习。

利用周一班校会时间对全校学生进行策略讲座三次，讲座内容分别是“如何磨练学习意志”、“如何增强学习动力”、“如何提高学习效率”，讲座力求深入浅出，以大量实例为依据，扣击学生心灵，激发学生的学习激情，深受各班学生和班主任好评。

七、做好常规工作，为一线服务。

本学期，多次召开处务会，认真学习岗责，为自己正确定位。

牢固树立为一线服务意识，克服困难，努力工作，确保学校教育教学工作顺利开展。七年级712人学籍已输入就序，九年级毕业生信息卡填涂工作等均已完成，全处人员齐心协力，争取把工作做得更加出色。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发