

# 学校语文备课组长个人工作总结10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29861.html>

[ECMS帝国之家](#)，为帝国cms加油！

2023学校语文备课组长个人工作总结（10篇）

我们该怎么去写好在语文备课组长的总结呢?它能够给人努力工作的动力，是时候写一份总结了。下面是小编给大家整理的学校语文备课组长个人工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

本学期工作思路：

- 1、学生方面：进一步培养学生良好语文学习习惯，引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。
- 2、教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意;重点做好作文指导。

具体措施：

一、立足学情，分析教材，狠抓常规，努力突破束缚，积极寻求高效课堂教学学情分析

(1)学生在高二阶段的语文学习还处在比较被动的状态，对语文学习的认识尚模糊，兴趣不够浓。大多数同学语文基础知识掌握还不扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

(2)多数学生仍未摸索出适合自己的语文学习方法，主要表现是课堂听讲时抓不住重点，不能积极参与课堂活动，不会做笔记，不懂得及时整理知识点的重要性，大多数情况还是跟着老师被动地学习，被动地做各种练习，没有主动拓展学习的意识，当然也认识不到主动拓展的重要意义。

教材教学

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升。本学期学习必修五及唐宋散文选读，着重培养欣赏文学作品的能力和阅读浅易文言文的能力。从阅读教学的角度来看，对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏。写作上着重培养写作议论文的能力和初步的文学创作能力，要求学生学习写作的发展等级的能力。针对如此学情，本学期我们备课组主要落实以下工作：

1、狠抓常规：

(1)学生方面：课前预习、课上听讲、课堂笔记、作业完成、课外积累以及课外练笔等一系列环节都制定了相应的要求及落实措施；

(2)教师方面：预习的设计、教案设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都按教务处及教研组要求认真落实。

## 2、突破课堂：

(1)精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

(2)在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，继续探求学校提出的“先学后教”的课堂教学模式。

## 3、规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。

(1)精心设计每一份导学案、每一节课堂教学。

(2)积极配合新课程改革，努力更新教育教学理念，大胆创新教育教学方法。在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，充分尊重学生的个体差异，尤其注重学生的个性发展，努力探求学校提出的高效课堂教学模式。

## 二、夯实基础，重视阅读，勤勉写作，延伸拓展，探索素养的提升

1、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下坚实的基础。

2、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间，提高学生的语文素养。

## 三、具体工作的落实

1、严格落实学期初备课组制定的统一教学计划、教学进度计划。

### 2、科学有效地开展集体备课组活动

(1)每周四利用时间固定地进行备课，定人定课，交流备课设想，制定导学案。

(2)组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。

(3)利用公共邮箱等形式教学资源共享，相互吸取优秀的备课思路。

### 3、积极开展语文学科活动：

(1)利用学科自习时间进行知识充电。

(2)加强训练，注重教学反馈。

我们不仅抓学生的课前预习，抓课堂效率的提高，还狠抓训练。过去有个误解，好像语文只是读读背背的事情，而实际上，加强训练，做到科学的有层次有阶梯的训练，是有效提高学生语文成绩的重要途径。我们备课组本着这一思路，分工合作，利用每周一晚练的时间加强训练，注重提高学生的基本技能，强化基础知识。综合训练情况，搞好授后反馈。

(3)配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

(4)作业批改坚持创新，练习设计重科学。详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以作业练笔的形式出现，每周至少一次，查阅。鼓励学生自我创作和课外积累。

(5)做好优秀生的辅导，抓好成绩差的学生的具体指导工作。

(6)认真做好月考、期中考的制卷、阅卷、讲评工作。

(7)每单元教学之后，根据本单元的教学重点及文体特征，做小专题复习，为高三复习打下了基础。教学进度适当加快，为高三复习提供了更多的时间。

#### 四、下学期工作思路

1、学生：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略;引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2、教师：教材的处理力求精当，适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效;常规既要扎实，又要力求有创意;重点做好作文指导;组内公开课适当加多;恰当时机组织好一项语文活动。一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将不断提高课堂教学质量，为学校创造20\_\_年高考目标的新辉煌添砖加瓦。

1、学生方面：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2、教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意;重点做好作文指导。

具体落实措施：

##### 一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻“高效课堂”的教学模式

本学期，我们在高一—学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习;独立思考，重视思维品质;自主合作，重视课堂

展示;以学定教,重巩固提升。基于这样的认识,我们每周二进行固定备课,并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试:

(一)规范集体备课程序,加强集体备课的力度,向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件,每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。

(二)确定高二语文组集体运作的作文序列,统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。(三)每次月考和大考完进行考后总结和分析,一起研究共性问题。(四)教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面,都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

## 二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口,促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文,全年统一布置,筛选出优秀作文编辑成小报。

2、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。全组教师均能认真撰写试卷分析及及时上交学校教务部门,认真组织试卷评讲,并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究,并提出了很多非常有针对性的解决措施。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期,我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规,保证备课组的教学质量和教师的取长补短,教学水平的提高。

4、除了常规作业,坚持学生的摘抄以及小练笔的批改,鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

## 三、组织开展了多第二课堂活动

本学期第二课堂活动如下:

“魅力州中,放飞青春”课本剧大赛;“诵读国学经典,争做美德少年”手抄报活动;“民族团结”主题征文大赛;周年红歌比赛;“走进高三”手抄报比赛。

## 四、存在问题与不足

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师,应该波及面更广些。本组成员都能积极参与并交流,高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟,整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少,语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正,还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化,让语文课堂成了概念化的演绎,有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

### 一、扎扎实实地开展教学研究

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从

每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。我们经常在一起交流教学中的困惑，彼此总能寻到一些良方。我们备课组的老师除了积极参加集体备课活动以外，还积极参加学校内外组织的教研活动。

### 二、结合学生实际，抓训练重点

抓住课堂教学这一主阵地。努力营造和谐、有效的语文课堂，积极开展探讨自主学习的课堂。训练学生课前根据预习作业认真的预习，为课堂上自信的表现做充足的准备。力求学生学以致用，对所学的优美词语句，进行模仿练习运用。结合新教育，扩展学生课外阅读量，培养学生课外阅读兴趣。开展与课文匹配的课外同步阅读，让学生“得法于课内，得益于课外。”

### 三、开展丰富多彩的语文课外活动

结合开学初的备课组计划，我们开展了识字比赛，汉字书写比赛，朗读比赛等一系列丰富多彩的语文实践活动。通过这些活动，学生对写好汉字、美读课文、积累语言文化都很有信心，从而有效地提高了学生的语文能力。

反思我们备课组的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在着很多不足。在坚持理论学习，扎实开展集体备课时，我们备课组还需注重组织教师对自己的教学经验进行总结、反思，在积极撰写论文上下功夫。在今后的工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。所以我们要继续努力，不断进步！

本学期，我们六年级语文备课组，围绕学校教学工作，有序、有效、扎扎实实地开展了教学教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、学习规范，制定计划。开学不久，我们组语文老师认真学习学校教务处及教研组的工作计划，明确了备课组的指导思想、工作目标和基本要求、认真制定了本组的教学计划，为备课组工作顺利地进行提供了坚实的保证。

二、认真研读教材，了解学情。我们组的老师在认真研读教材、分析学情、参阅资料的基础上，完成课堂教学设计。每周三安排一节周练，对学生一周的学习情况(或上周的学习知识)进行检测，及时掌握学生的学习动态，以便在以后的教学中及时作出调整。另外，根据教务处的安排，对学生每月进行一次检测，随时了解学情，有针对性地对学困生进行单独辅导。每周上四节早读课，对所学过的知识进行复习巩固。经过我们的努力，班级之间成绩的差距有所缩小。

三、加强集体备课。集体备课和独立备课相结合。每周一午自习是集体备课时间，每次集体备课，确定好主备人、备课的内容，集体备课时对上周所教内容进行反馈，并讨论下周要教的内容：先由主备人概括教材内容、介绍自己的教学构思，再由其他成员进行讨论，补充、删减、矫正，

最后备课组长总结。在集体讨论的基础上进一步完善、整理，形成规范的教学设计。特别强调个性化的修改，也就是教师个人的二次备课。

四、常规教学。能按照学校的要求进行备课、上课、作业批阅及辅导。在作业布置方面，采取分层次布置，对不同层次的学生有针对性的进行作业布置，以达到共同进步。在平时的教学中，我们还注重对学困生的辅导，采取“一帮一”的方式，以使这些学生能尽快赶上班级的统一步伐。

五、利用课余时间，开展丰富多彩的课外活动，例：开展读书周活动，写读书笔记，谈学习体会。我们把课内阅读拓展到课外，学以致用，让学生把课内学到的阅读方法运用到课外阅读中去。这样做既扩大了阅读面，又丰富了学生的知识。

以上工作都是在全组老师的团结协作、共同努力下圆满完成的。在今后的工作中，我们将会把备课组的工作做得更好。

时光荏苒，转眼一学期过去了。我们一年级语文老师在校的领导下，依据语文教研组工作计划，认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：

1、学习新课课程理念，转变教师的教育观念。由于我们正处于课程改革的浪潮中，如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期我们依然加强教育教学的理论学习，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力和小组合作的能力。

2、认真开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。备课组成员能积极参加每周的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，及时交流自己的经验，有效地提高教师的备课质量和教学效率。

3、认真参与先行课活动，提高教师的业务水平。组内教师轮流上课，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

4、从学生的角度来讲，我们以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，但是，教学之路任重道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

## 一、学习新教材，用好新教材

高一年级是新课改的起始年级。在校本培训的基础上，20\_\_年8月初备课组全体教师参加了高中新教材培训。培训中，人教社的专家对语文新课程标准清晰透彻的讲授，使我们更加深刻地理解了语文课程三个维度理念，明确了新课标中必修课与选修课的发展渐进式目标，同时也对今后的

教学实施有了宏观上的把握。通过专家条分理析的介绍，我们了解到语文新教材在编排上创新的内在思路和选文意图，即提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，这对我们的教学实践具有重大的指导意义。我们深刻认识到：学习新教材，关键在于用好新教材。

这届高一用的是人教版的教材,内容的编排与旧教材有很大出入，我们以新课程理念为指导，坚持以学生发展为本，把提高教学质量作为永恒的主题，加强反思和监控，不断改进教与学的方式，促进师生的主动和可持续性发展。按照课程标准的要求，对于必讲课文，做到深讲细讲，选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期顺利完成了人教版语文《必修一》至《必修四》四个模块的教学任务，我们根据新教材认真实施课堂教学，组织好单元过关考试和中段考试、期末考试，认真做好试卷评讲--质量分析--学情分析--培优补差--教学反思等工作。

## 二、同舟共济，共度难关

我们备课组的人员特点是：新、缺、病事假多。新:三位新分来的大学生都安排在我们组，他们对工作充满热情，但毕竟教学工作才刚刚起步,各方面的能力需要从头培养。缺：由于这届高一扩招，面对教师不足的现状，我们承担了全年15个班、每班60多人的教学任务。由于教师的缺，又造成了教师的不稳定性，目前有两位是代课教师。病事假多。有人请假，就意味着需要教师多代课，而我组老师团结互助、见缺就补，轮番上阵，从没耽误学生一节课，也没向学校叫苦叫难，难道他们不累吗?肯定很累，3个班的语文课令人不堪重负。这样超额高效地完成改卷任务，靠的是大家齐心协力和无私奉献的精神，他们视学校的困难为自己的困难，在关键时刻能够勇挑重担，毫不推脱，充分体现了顾全大局、团结协作的精神。

## 三、认真开展各项学科竞赛活动

1、利用辅导课举行辩论赛和成语接龙活动，调动了学生的积极性。

2、配乐诗朗诵。首先在班级内进行诗歌朗诵比赛，在此基础上选拔出优秀者参加年级复赛。从初赛到复赛，备课组精心组织安排，老师们帮助学生确定内容，制作音像，对学生进行耐心的帮助和指导，5月中旬高一同学朗诵的《呵，母亲》荣获大曲杯海口市首届中小学生诗歌朗诵电视大赛二等奖。

陈贞还汇集资料，把年级复赛刻录成光碟，撰写论文《在底吟浅唱中触碰诗歌的真实脉动》报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上。得到好评

3、影视配音比赛。由学生分别从影视片《马达加斯加》、《狮子王》、《勇敢之心》、《大腕》、《傲慢与偏见》中选出精彩片段进行配音，具有很强的文学性和艺术性。

4、李老师热心为备课组设计版报，还把15班学生的笔进行筛选、彩印，精心制作、汇集成册，题名为《走进红楼》，《千古流韵》，作为研究性学习成果报送到在三亚举行的海南省新课程背景下的中学语文研讨及学习方式的变革交流会上，得到了同行们的好评。

5、在全年级举行语文基础知识竞赛。竞赛分为初赛和决赛两轮，我们能够严格按照《通知》要求规范操作，在初赛的基础上，按人员比例进入决赛，决赛时间为90分钟，各考场安排有专人监考。

6、香港教育考察团一行来我校听课，谭老师所授《拿来主义》，充分体现了新课改理念。

#### 四、认真组织竞赛，演讲大赛获殊荣

在教育厅举办的全省中小学生八荣八耻电视演讲大赛活动中，根据实际情况周密安排，组织高一、高二语文老师从学生中选拔出最优秀者代表一中参加电视演讲大赛，主动与德育处、团委、和高二年级沟通，安排王同学在周一升旗仪式上模拟演讲，还多次组织语文老师辅导王进行赛前演练。取得如此骄人的成绩，源自语文组指导老师精益求精的敬业精神，源自他们对工作谦虚谨慎的一贯态度，源自他们对学校荣誉高度的责任感。

#### 五、加强集体备课，充分挖掘教学资源

备课组是最基层的业务组织。我们很重视平时的集体备课，定期定时开展集体备课，根据新教材的特点，宏观悟单元、微观悟文本。我们的做法是：每单元确定一个中心发言人，中心发言人在备课组活动中，将自己对文本的理解、设想、收集的资料、制作的课件等拿出来与大家共享及共同探讨，其他教师对中心发言人的解读再进行进一步的交流。在新课程背景下，教师备课体现四备：

一备课标：精心钻研、深刻领会新课程标准，弄清本学科的教学目的，了解本学科的教学体系和基本内容；

二备教材：了解教材的组织结构及知识的内在体系和编排体系，把握重点难点，挖掘教材的德育因素；

三备教法：从有利于学生的探索精神、创新意识和实践能力的培养角度出发，精心选择适当、灵活的教学方法，精心设计教学过程；

四备学法：教师之间加强学法研究，提高学法指导的能力，要结合教学内容，对学生进行正确的学习方法指导，培养学生的学习能力。

加强集体备课，教师之间经常围绕教学进行交流和对话，在教学设想、教学方法和学法指导等方面相互学习、取长补短，丰富了对教材的认识，发挥了集体智慧，挖掘了教育资源，促进了教师专业发展。

#### 六、培养青年教师，搭建成长平台

为使新教师快速成长，在青年教师五个一工程活动基础上，李杰老师承担了培养新教师的任务。她制定出切实可行的《培养新教师计划》，确定具体的培养目标及工作内容，有计划、有步骤地安排新教师参与各个环节的教学实践，发扬传、帮、带精神，极力为新教师搭建锻炼成长的平台，促使新教师快速提高教学综合素质。

##### 一、备课组进行思想动员。

开学初，高一语文组每位老师在参加组内备课会时，认真分析了上学期的高一段语文期末考试成绩，了解了高一各班级的差异及学生对知识点的掌握。通过不断的学习、讨论、交流，备课组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课



堂，超越课堂;尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。

## 二、坚持育人砺志，扎实做好教学工作。

全组成员能够比较认真参加学校及备课组的活动，踏踏实实的完成学校布置的任务，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。

都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和职场运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”“课以载业”。另外，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。

## 三、配合文化建设，开展师生多样活动。

这学期以来，我组将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从学生生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为职场性、社会性、人文性的大语文。

- 1、在开学初我们在高一年级开展了诗歌朗诵比赛，承办了学校的“读书月”活动。
- 2、我组本学期举办了“我是妈妈好帮手”、“父亲，我想对您说……”征文比赛。
- 3、我们积极开展组内互助，尽量每人每学期开出一节公开课活动。如：马清华老师开出组内观摩课《李清照词两首》，李盼盼、陈仕苓等老师在组内集体备课活动中积极开出公开课，组员认真听课、评课，在活动中学习和提高。

## 四、比照先进经验，认真反思不足之处。

一学期以来，高一语文备课组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，共同提高学校高一阶段的语文成绩。

- 1、批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，希望能更认真批改、有效讲评、及时反馈、耐心指导。除了平时的课文的作业，还可结合能力训练，在各班级展开随笔练笔。
- 2、希望能够真心的地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。

高一语文备课组虽然取得了一些成绩，但是距离各级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学年工作中，继续发扬求真务实的精神，乘风破浪、勇于开拓，使备课组的工作更上一个台阶。

## 一、加强学习，提高备课组教学能力。

充分利用学校资源，提高自己的教学;结合学校“骨干展示课”教学研究实践活动，学习了骨干教师们的优秀教育教学经验，尝试运用到自己的课堂上，提高了自身的课堂教学水平;积极参加区、署组织的教研活动，结合学校教学工作，认真按时完成了校内、校际听课、评课、教师论坛等活动;积极撰写教学随笔，结合教学改进目标，完成教学案例，反思课堂教学得失，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索;以校园论坛为阵地，结合自身教学经验及困惑，进行“每月一学”的主题论坛学习和交流活动，提升了自身内涵。

## 二、落实备课组活动。

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等;我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

## 三、积极参加“平台实践课”活动，切实提高备课组教学水平。

1、本次平台实践课活动给我感受最深的就是：群策群力，其利断金。一个人的力量是有限的，大家的力量是无限的。对于我们一年级语文组来说，虽然教学水平有限，但经过我们四位老师的共同努力，还是较能圆满地完成学校交给我们的任务。在二周时间里，总能看到我们四位成员凑在一起磨课，备课组成员从选取教学内容开始，一直到上完，大家都积极参与，一起交流研究，真正体现了备课组团结协作的精神，顺利地完成了“平台实践”的任务。

2、平台实践课活动加强了同组教师间的交流。由于教学任务重，再加上我们四位语文教师都担任班主任工作，平时很少有时间坐在一起畅谈。本次教学活动给我们创造了机会，它“逼”着我们进行面对面的交流，互相学习，博采众长，互勉共进。

3、平台实践课活动是一次磨人磨课的研究活动。

在本次活动中，我们一年级语文组的四位老师先进行相关了研究，确定了平台实践的课题，并积极准备材料，制作课件。我们四位教师畅谈了对四节课的看法，提出了需要改进部分，如：课件的制作，教师的课堂用语，生字教学，不能因本课词语简单而掠过，造成巩固词语时好多学生还不会读等。

## 四、教学活动中，备课组的不足

(1)本次平台实践课，大家在一起磨课研究，由于我们组的四位教师中有三位已经四十多岁，虽然尽我们的能力认真收集资料，反复修改课件。但对于课件制作的技术有待加强。

(2)课后我们反思了很多，从中学到了很多。我们认识到了备课组的不足，认识到教师应先对文本内容进行细读，再有选择性地教给学生，教师首先要学会筛选。同时教师可按照学习的需要重组教材，但应在尊重文本的基础上。

(3)、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

五、我们今后努力方向：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员都积极参与学校的各项教学任务，卖力地教学，认真地学习。今后的教学之路还很长，所要改进的地方还很多。虽然和其他备课组相比还存在一定的差距，但我们备课组全体成员相信，只要继续努力，扬长避短，积极向其他备课组学习，我们也能把各项工作做得更好。

一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场

形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的'成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 一、主要工作

### (一)制定切实可行的备课组计划。

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导，依据本学科、本年级特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人，每位教师畅所欲言。

### (二)开展扎实有效的备课组活动。

1.认真学习理论，更新了教育观念.开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2.以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3.努力将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。

4.充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。

5.本组内老师能做到互相听课;本学期每位老师听课都不少于16节。

6.认真参加学校教研组组织的大教研活动.

7.加强常规管理的规范性与检查落实.按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思,备课组活动,作业批改,试卷练习等。

8.较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动，如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动，“成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9.五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动,并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

10.本组青年教师胡爱莲老师参加了“青年教师撰写教案”比赛活动并取得了好成绩

## 二、存在的不足

1.对于优等和有潜力的学生,他们的语文综合素养仍旧有待提高,听说读写能力还要进一步挖掘培养,整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2.差生的问题一直是困扰我们的难点问题,他们的成绩仍旧不尽人意,努力提高他们的及格率,是我们下学期的奋斗目标。

## 三、下一步工作

1.加强教师的学习,开展组内老师之间更进一步地交流沟通,努力提高我们组老师的课堂教学效率,提高语文教学质量。规范教学常规工作,从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起,明确要求,按要求去做。

2.从学生的角度来讲,我们将以树立学习的自信心,树立竞争的学习风气为主,注重学习兴趣和学习方法的培养,扩大阅读量提高他们的综合水平。

3.努力做好后进生的工作,想各种办法,常抓不懈,尽力不让一个学生掉队。

总之,这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同进步、互相交流。正所谓“一份耕耘,一份收获”,我们组会一如既往,在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能,由[ECMS帝国之家](#)开发