

# 学校书香校园活动总结7篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29860.html>

[ECMS帝国之家，为帝国cms加油！](#)

学校书香校园活动总结（通用7篇）

学校是指教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动的组织机构。是所有教育的重要组成部分。以下是小编准备的学校书香校园活动总结范文，欢迎借鉴参考。

庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”积极拓展学生课外阅读领域和内容，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型校园、学习型家庭建设。

二、广泛宣传

营造氛围利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月”活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香校园。通过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭！

三、精心组织

有序开展本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神文明素质，促进学生的全面发展。开展中华经典诗词诵读活动，利用每天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读能力，感悟中华文化精髓。

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校

自开展“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书活动以来，每学期都开展了丰富的活动。一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

### 1、图书馆的建设

我校在去年创省合格学校时每生的图书已达到29册，并每年新购书籍1000多套。图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

### 2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，让家长捐赠书籍，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

### 3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长学校，开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

- (1)、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。
- (2)、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。
- (3)、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。
- (4)、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。二、落实措施，保驾护航

我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记;撰写好一篇读书体会;学期结束对教师阅读情况进行检测。每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志。

### 三、举办丰富多彩的读书节

我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到

知识，得到锻炼。

## 1、升旗仪式

每学期开学都进行读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话，墙壁、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

## 2、阅读指导课

要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，由教导处和语文教研组具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。

并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

3、多彩的活动我校开展了精彩丰富的活动。20\_\_“六一”汇演我们举行了以“童话、课本剧”表演的活动，举行了师生同台讲故事比赛的汇演，20\_\_年我们举办了全校的朗读比赛和小手抄报的比赛。极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

## 4、评比

每月我校都会对读书积极的学生进行表彰，学期末进行一次“书香班级评比”。对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师，给予表彰。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重.....

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书;一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始!”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

### 一、保证人手一本课外书

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记;有读书互助小组，同伴共读;有足够数量的图书(至少人手一本)。利用开学初，开学初，结合少先队工作，开展“我爱中队图书角”活动，教育学生合理使用压岁钱的同时，让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

### 二、保证一天的读书时间

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称“阅读日”同时还要求每位学生在每天完成回

家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省”的读书方式。

### 三、保证一周要有一次阅读指导

每五确定一节阅读指导课，效果明显。在阅读方面，教师的合理引导、认真指点是不可缺少的，它能为学生进行合理有效的阅读提供有力保障!为了便于指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

#### A、儿童诗歌会

#### B我与作家有个约会

C童书人物 教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

(1)做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪;其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

(2)做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

### 四、保证每学期开展一次以上的主题活动

4月23日是“世界读书日”，我校以“沐浴书香健康成长”为主题开展系列活动，首先营造浓厚的读书氛围。各班出好一期以“好书与我们相伴”的黑板报

并建立中队图书角，然后分年段开展活动，一二年级开展“亲子共读活动”父母跟孩子一起读书，每天读30分钟以上，读完亲子进行交流，谈谈各自的感受，并写出读书日记或经验论文，各中队选出5篇作品。三四年级开展“精美书签制作”组织队员进行阅读活动，将在阅读过程中积累的好词好句、名人名言等摘录到书签中。由学生评选，结合教师推荐，每个中队选出10份作品。五六年级开展“读书手抄报”评比活动，学生在老师的帮助下，收集有关读书的小资料、格言和读书的心得体会等，制作成手抄报，要求图文并茂，用8开的纸张。各中队选出15幅作品。最后举办成果汇报展示，效果良好。

### 五、保证每学年一次总结表彰会

期末，召开全体师生及家长会，表彰一批书香娃，书香班级及书香家庭，树立读书榜样。

有句诗写得好——“腹有诗书气自华”，我们在关注学生发展的同时，更注重教师的成长，教师的发展，都可以从阅读中得到。为了让全校的师生每天都能腾出时间读书，我们把每周的周二、周四定为全校阅读日，并为全校师生布置阅读任务。本学期，我们为每位教师布置的阅读任务是

教委办赠送的《不做教书匠》，学生则定期到图书馆借书。每到写字课，师生各捧一本书，共同徜徉于书的海洋。要求师生各设读书笔记，或摘录书中精彩片断或写读书心得，并定期开展读书心得展示与评比。阅读日的落实更好地促进教师养成每日阅读的 师生在书香中享受幸福，“师生一起读书”成为一条朴素而充实的理念，老师们，开始走进教育大师的思想，与“教育大师”进行心灵对话，因苏霍姆林斯基着迷，为陶行知心醉，老师们，开始捧起经典，走进人类伟大的灵魂，小小的心中涌动起天真和纯真。

根据教育局统一安排，x月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“\_\_读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

### 一、积极组织发动

宣传“\_\_读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

### 二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“\_\_读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明\_\_”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

### 三、建立学校、教研组、教师三级网络

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在\_\_组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的\_\_中学\_\_读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

### 三、各项活动的开展

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局关于在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

#### 1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

#### 2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

#### 3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

#### 4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

随着\_\_小学“一路书香伴我成长，建设书香校园活动”启动以来，“多读书，读好书”，“营造书香班级，享受书香人生”，这些理念随着学校组织的书香节活动的推进越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。为了进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好的读书氛围，\_\_小学将11月定为我校读书主题月，开展了以“点燃读书激情，共建书香校园”的一系列读书活动，现将活动总结如下：

## 一、领导高度重视

主题月开始，白校长组织教导处郑主任、两位教研组长召开专项会议，就主题月活动方案、活动形式等问题展开了详细的讨论，最终确定了本次活动的主题以及每周学生、教师的活动方式。

## 二、活动形式丰富多彩

### 1、主题班会，指向性强

本次主题月可谓是周周有活动，各个都精彩。在主题月的四次班队会上，我们设计了：我的一本好书推荐、古诗词诵读、美文分享以及课本剧表演等活动，旨在通过这些活动，让学生把自己读书中的感受分享给大家，进一步激发学生的读书积极性。每周三的班队会，各个班级都传出琅琅的读书声，精彩的表演不时博得阵阵掌声，整个校园沉浸在浓浓的书香中。

### 2、内化于心，外化于形

在鼓励学生多读书多好书的前提下，如何让学生把自己的所思所感记录下来，也是我们考虑的问题，结合学生爱画画的特点，我们先后开展了“精美书签制作”评比活动及“我的读书小报”展示活动，这两项活动得到学生积极响应，也将我校主题月的活动推向了高潮。学生自己动手、家长和孩子一起动手，共同制作的书签、小报让我们眼前一亮，经过评比，全校书签共有60余人获奖。各班读书小报优秀的作品被全校展示表彰。

### 3、分享快乐，分享诚信

一个人书架上有一本书，则只有一本书，而如果和他人分享交流，则会拥有整个书架，基于这个理念，我们在本月开展了班级读书漂流活动，鼓励学生人人拿出一本书进行图书漂流活动，小到一年级刚入学的孩子，大到六年级的学生，都立即行动起来，将自己喜欢的书拿到学校参与活动，全校共收到图书400余册，这些书籍大大充实了各班班级图书角的图书，使学生的书籍数量、种类得以增加，而图书漂流卡的填写，也让我们见证了学生的诚信。

以上这些活动，只是我们主题月中的主要活动，这些活动的开展使我们的学校读书氛围更加浓厚，学生已逐渐养成写完作业就看看书的好习惯，主题月虽然已结束，但我们培养学生读书兴趣的想法却并未停止，后续我们将继续开展行之有效的相关活动，使我校的书香气息愈来愈浓。

“书香润泽人生，阅读伴我成长”，本学期我校举行了第三届书香校园活动。

一直以来，我们学校力求在初中学生心灵纯净空阔的少年时期，引导他们阅读经典、吟诵诗文，激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，丰富知识，开阔视野，探求中华文化经典，已将我校开展的书香校园活动落到班级实处，创建了具有星光特色的书香班级。

## 一、前期活动

### 1、前期在班级内建立“班级图书角”

班级图书角的课外书籍至少100本;书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主;书籍分组摆放、整齐美观、小组管理;有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

### 2、“精美书签伴我读书”书签制作活动

每个学生在班主任指导下，学会设计书签，制作书签在日常读书生活中使用。

## 二、具体活动安排

活动一：开展主题班会。给每位学生发放《星光文化阅读手册》，在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会，并告诉他们读什么书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二：“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借阅的渠道，让学生学会资源共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴;培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三：分年级特色活动展示，我们初二学生分别进行了诗配画展示和故事比赛。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背诗词的内容，学生都完成的很好，后来我们班出展板展示学生的获奖作品。“故事比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。最后在会议室进行决赛，初二学生并进场观看。

活动四：“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位热爱读书，有良好的阅读习惯，有较广的阅读视野，阅读量大的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员有良好的读书习惯，孩子能坚持每天30分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，有不少于100册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发