

最新学校备课组工作总结模板

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29857.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

最新学校备课组工作总结模板（7篇）

对于学校的备课组工作我们该怎么写其总结呢?总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的最新学校备课组工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

转眼间又到学期结束了，又要盘点一学期的工作了，都是最简单的日常工作，就以最简洁的方式把工作汇报一下吧。

九月份是开学的第一个月，除了开学初常规的欢迎版面，参加市、区学期工作布置会议和各级美术教研活动，制定我组学期工作计划外，主要是继续完成假期里的夏令营科技幻想绘画的指导和修改工作，辅导作品均获得钟楼区一、二等奖。

十月份我们除了参加区级和协进组的教研活动，认真开展备课组的教研活动外，主要学习了20__版新修订的美术课程标准，并用这些理念和要求检验自己日常的教学，修正自己的教学行为。面对学校的调研活动，我组老师共同研究、集体备课，徐泽华老师的教学在调研中获得了“优秀”。

十一月份我们认真学习了新一轮课题的思想和精神，尝试进行课题研究课的教学和研讨，分别执教了课题研究课《船》和《卡通、卡通》。在迎接常州市的调研活动中，我们认真备课、制作精美的教具和教学课件，在调研中我的教研课《版面设计》获得“优秀”。我组教师积极参加“市学科带头人”的评比，认真备战，顺利通过理论考试。

十二月份除了常规教研活动、集体备课等，我们群策群力，积极应对市学科的课堂教学考核。在此感谢领导和其他组的老师的帮助。在学生社团辅导中，根据学生的意向，分为素描组和儿童装饰画两个组同时教学，素描组的新生水平有明显进步，基本能够独立完成几何形体的素描创作。

在本学期的工作中，我们美术组陈霞杰老师生病在家，我本人身体状况也不太好，在很多工作中做得还不够理想。下学期再接再厉!

时光如梭，转眼年关将近，本学期也到了最后阶段。在学校领导的指导下，在九年级语文备课组全体同仁的共同努力下，顺利地完成了本学期的九年级语文教学工作。回顾一学期的工作，现将工作总结如下：

一、思想方面

九年级语文备课组全体教师认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、教学方面

(一)认真备课、上课、辅导学生、批改作业。

1、备课。

备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。充分利用每周三的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

2、上课。

认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。

3、辅导。

备课组全体教师利用自习课和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。

4、作业。

学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。

(二)注重阅读、写作与实践。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。

由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，备课组全体教师引导学生扩大阅读内容。其次，教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，教师一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。定向阅读，由备课组全体教师根据教学大纲的规定，以及某一写作单元的目的和要求，确定阅读作品目录。如大纲规定初中每个年级课外阅读三五本书，我针对记叙文的

特点，有要求地布置，通过检查及时了解和发现学生在课堂教学中已经掌握或没有掌握的问题，以便在往后的课堂教学中“有的放矢”。要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。

练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文(教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文)外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。

三、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。抓住教材的特点，结合学生的实际情况，切中难点，把握重点，进行多方位、多层次的听说读写训练。切实安排字词阅读写作逐步训练，促进学生语文能力的全面发展。总之，九年级语言语备课组全体教师坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后备课组全体教师定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

语文是人类活动的重要交际工具，让语文学习植根于生活，能促使学生把语文学习融于广阔的社会生活这个大课堂中。

我校二年级老师对词语教学的策略进行了积极有效探索。语言学家张志公先生指出：“无论是阅读还是作文，首要的是字词。”在日常教学中，老师们对词语进行了以下几种基本方法的训练：

一、串联法

对某些词语，可以指导学生理解这个词语中每个字的字义，再把这些相关联的字义串联起来组成这个词语的意思，如“注视”，“注”的意思是“注意”，“视”的意思是“看”，串联起来，“注视”就是“注意地看”。

二、替换法

对学生在阅读的过程中碰到的不大理解的词语，引导他们采用找近义词替换的方法来理解。如“奥秘”一词，指导学生找出它的近义词“秘密”进行理解。

三、搭配法

根据文本特点，老师通过引导学生进行词语搭配，帮助学生精细入微地理解词语的意义。如上所举的“奥秘”与“秘密”这对词，它们意思相近，但又不完全相同，可以让学生给词语找朋友进行理解，如“大自然的()、我心中的()”让他们准确搭配词语，达到理解词义的目的。通过形式多样的词语搭配训练，还能达到帮助学生正确掌握词语使用方法的目的。

四、举例法

对学生理解十分含糊的词语，老师们则引导他们通过打比方的方法来了解它。

五、表演法

对那些能通过动作神态表演来理解的词语，老师们就指导学生通过表演来达到理解的目的。如对“抓耳挠腮、眉开眼笑”等词语的理解。

教学中，老师们重视方法的指导，重视能力的培养，以期逐步培养学生独立掌握学习词语的能力。

学习《新课程实验标准》，我们认识到教学过程更关注学生学习方式的真正转变，更多关注学生的情感、态度、价值观，更多关注学生的学习过程和学习方法;它促使帮助每个学生进行有效学习，使每个学生都得到充分的发展，使个体都能获得成功的体验。

高二地理备课组由陈胜荣和潘貌貌两位老师组成，担任高二文科地理教学任务。在工作过程中我们取长补短、配合默契、追求创新，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，有以下心得和经验：

一、本学期所做的工作

1.积极完成校、组任务。

刚过去的本学期，高二地理备课组圆满地完成了各项预定任务。积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;认真按时按质进行集体备课;积极落实大组和备课组教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果，得到同仁的肯定。

2、集体备课、钻研教学。

我们做到认真钻研大纲和教材，吃透课标，精心备课，备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。坚持按时集体备课，讨论授课的方法，做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，相互取长补短，自身的教学水平得到不断提高。

3、注重相互交流探讨。

做到资源共享，共同提高备课效率。为推动课堂教学改革，坚持相互听课，进行有针对性地交流

意见，提出改进教学的建议，探讨更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。平时利用课余时间一起讨论教学问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。使许多模糊的问题得到很好认识与理解。

4、积极培养学生能力。

投入了大量的时间和心血，利用课余时间，积极引导自主学习，增强学生兴趣，变学生“要我学”为“我要学”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

二、存在问题

- 1、学生学习的积极性不高，班级两极分化现象严重。
- 2、学生答题规范性不够、能力欠缺，自觉性有待提高。
- 3、学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力有待提高。

三、今后努力的方向

- 1.继续抓好备课组建设，要不满足于现状，改进地理课教学。
- 2.学习课改精神，掌握更多的信息，为今后的教学工作做准备。
- 3.通过讨论、教研、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。
- 4.为全面提高学生素质再作不懈的努力。

本学期以来，高二备课组全体教师围绕着学校的中心工作，坚持学习高考大纲和考纲，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，用心开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际状况，努力实施自主学习的教学模式等方面，做了一些具体工作，现总结如下：

一、用心开展教学理论的研究学习

- 1、本学期，我们备课组组织学习“诱思探究教学”和“20__模式教学法”，透过学习和讨论，教师们明确了今后教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。
- 2、加强对高考信息的研究.我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。
- 3、用心到外校学习成功的教学改革经验。本学期，我们到其他中学多次参观学习，回校后，进行比较，进行借鉴，明确了今后的努力方向。

二、学科组和教师结合，用心开展语文教研活动

1、本学期，我们学科组的重心是“学习和探索新课改下的课堂教学模式”，大家在教学教法上都进行了有益的尝试，取得了一些心得，初见成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课。本学期，刘大丽老师承担市教科研中心开展的达标课《让作文的语言亮丽起来》，认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，给听课的外校老师留下了深刻的印象。还有任小燕老师、齐爱军老师用心承担学校开展的公开课，认真备课，说课，效果显著。

三、坚持常规教学，狠抓课堂教学质量

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。透过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“结对子”的工作。本学期，我们在教研组长常金贡老师的指导下开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内强调了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，本学期的重点放在对新教材的备课落实以及“学习和探索新课改下的课堂教学模式”上。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、用心撰写教学论文。教学论文是对一个教师的教学理论和教学水平的衡量重要标志，我们高二语文组的老师长期以来都有认真撰写论文的好习惯。本学期，高二语文组写了一批质量较高的文章。如刘大丽老师撰写的《__》，任小燕老师撰写的论文《__》获得市教研室论文评比一等奖。

四、高二语文备课组学期考试质量分析

在本学期的各次考试中，高二语文备课组都超额完成上级下达的教育教学任务，成绩显著！

本学期我们备课组的老师共有6人，潘小玲，朱红燕，周联珠，经小玲，舒小玲和龚玉华。我们凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个备课组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这有赖于学校领导的亲切关怀和正确领导，也有赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。

下面从几个方面对本学期的工作做个小结。

一、计划详实，落实到位开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。

根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的(全年级)的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教

师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

二、分工合作，形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

三、加强集体备课，鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师像医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四、活动与实际结合，能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动时就已经充分考虑到本学期可以进行的“机会”教育契机。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力!

按照学校和初一年级本学期的工作安排，并结合英语科组本学期工作计划，我们初一年级英语备课组几位老师通力合作，按照“新课程标准”的要求，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后的工作做得更好，现从以下几方面做一总结：

一、抓好教学常规的实施

从开学之初，我们备课组就深入学习研究牛津英语新版教材，吃透教材，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在教学中严格按照每一阶段所要求的标准。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究，在实践中学习，帮助学生在教师指导下主动地，富有个性的学习。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

二、备课组活动落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组会议，经过认真讨论，统一意见，制定了包括教学活动、课外活动等多项活动和教学计划。本学期我组教师继续努力学习“新课程标准”，并按照“新课程标准”的要求，开展教育教学工作。首先加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求，确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。我组教师进一步加强了集体备课，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验，又加强了备课组的团结，充分体现了合作的团队精神，避免了同样的工作重复进行。

三、积极开展教学交流，促进专业成长

本学期，我们初一年级备课组每人上了几节公开课，并多次前往其他年级老师那听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

四、组织学生开展英语单词竞赛和课外活动

活动与实际结合，能力与教学共长。在抓好课堂教学和课本知识掌握的同时，我们也积极参加一些课外活动，比如举办初一年级英语单词竞赛。学生积极参加，并且在竞赛的过程中，使单词得到了巩固。通过活动，同学们在单词方面得到了很好的提高，学习英语的兴趣也有了很大的提升，学好英语的信心也更足了。

客观来看，初一英语备课组本学期的工作虽然比较顺利，也取得了不少成绩，但仍然存在一些现实的问题，其中有些是现实的困难，例如，各班人数比较多，难以开展教学活动，特别是新课改要求学生的活动比较多，但学生的人数多，老师无法照顾到所有的学生；同时，学生的生源质量也比较差，学生的英语水平的层次参差不齐，严重影响教学的开展。

另外备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入；组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶；培优、辅差工作还可以做得更扎实。

因此，展望下个学期，我们备课组准备在以下几个方面进行努力：

- 1、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，同时加紧教学研究实现课后反思。
- 2、继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。
- 3、继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

总结一个学期来的工作，我们的成绩虽不完美，但我们依然满怀工作热情，因为我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的集体。我们有决心、有信心也有能力在学校领导一如既往的关怀领导下，在组内老师的无私配合下，继续加强业务学习和个人修养，进一步更新教育教学观念，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发