

2022学校教育科研工作总结

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/29855.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

2022学校教育科研工作总结（7篇）

学校是指教育者有计划、有组织地对受教育者进行系统的教育活动的组织机构。学校也承担着对社会输送人才的职能。以下是小编准备的2022学校教育科研工作总结范文，欢迎借鉴参考。

多年来，我园一直坚持科教兴园，先后承担了多项市级、自治区级课题，研究成果获得专家的好评，同时提高了我园的科研能力，强化了教师素质。做为示范园，多次承担观摩活动，带动z区地区学前教育发展，促进了学前教育均衡发展。今年，我园在教科研方面积极进取，取得了可喜的成绩，现将这一年来的工作做一下总结：

一、科研课题全面开花，提升幼儿园的软实力

上半年，我园申报的自治区级课题《新时期幼儿园德育教育内容和方法的研究》获得批准立项，现已进入实施阶段并取得初步成效。下半年，在园领导的鼓励下，我园教师积极申报市级课题，共上报四项课题，经专家组的评审，有三项课题立项，其中，《幼儿一日活动中安全问题与对策的研究》被列为市级重点课题，《体育活动中体验式学习的实践研究》和《家园沟通途径及策略有效性研究》被列为市级一般规划课题，目前这两项课题已开题，进入初步实施阶段。11月，我园收到国家“十二五”教育科研规划全国重点课题《中国学校心理健康教育专业化发展研究》总课题组的关于申报子课题的通知，园领导积极支持申报工作，经教科室的认真准备，我园拟申报的课题《语言活动中幼儿创造性思维的研究》获准立项。目前，我园承担了各级各类的科研课题研究，这也大大激发了教职工参与研究的积极性，提升我园教科研水平，加强幼儿园的软实力。

二、课题实施稳步推进，阶段成果显著

首先，《新时期幼儿园德育教育的内容和方法的研究》实施期间，我园为了提高教师的师德素养，发挥教师的榜样作用，开展了师德演讲比赛，教师们结合自身身边的事例感染每一个教职工。同时，我园非常注重课题实施的实效性，我园结合幼儿一日活动开展了多种形式的活动，如“感恩父母、快乐亲情”主题活动，“我爱祖国妈妈”主题系列活动等。通过这一系列的活动培养了幼儿爱的情感。

其次，为了推广课题实施阶段的成果，本园在11月组织了课题阶段成果展示，并邀请了市教科所领导、z教研室领导及教研员，民办幼儿园园长参加，通过这次的成果展示，得到了参会人员肯定。同时，也促进了课题的深入实施。

三、培训形式多渠道，提升教师理论素养和专业能力

一直以来，我园非常重视教师的业务提升。今年，我园先后通过园本培训、外出培训、远程培训等形式加快教师的专业成长。派17人到上海、杭州、北京、陕西等学前教育发达地区学习;有26人参加网上远程培训;针对本园教师存在的问题开展了信息技术、课题报告的撰写等园本培训。通过多种形式的培训，激发了教师的工作热情，提升了教师的理论水平，提高教师的教学能力。

四、夯实基本功，提升教师的职业魅力

扎实的基本功是提高教师理论水平和教学技能的根本，是保证保教质量的有效手段。一直以来，我园非常注重教师的教学基本功，为了练就教师扎实的基本功，开展了教师基本功大赛。由于近年来，我园年轻教师队伍逐渐壮大，一些刚入园的教师缺乏教学经验，为了让新入职教师尽快进入角色，我园在上半年和下半年分别开展了青年教师基本功比赛，内容包括教师素养知识竞赛和技能比赛，教师技能有弹唱、绘画、讲故事和课件制作等方方面面，教师们认真对待，积极准备，比赛精彩纷呈，展现了教师们的精神面貌和基本素养。通过基本功的比赛促进了教师间的相互学习和交流，提高了教师课堂驾驭能力，提升了教师的个人魅力。

五、注重教师的实践反思能力的培养

《纲要》中提到，教师在实践中的学习总是与教师对自己教育教学活动的反思联系在一起的。在工作中，我园也非常重视教师在教学中的反思，下半年，教师的多篇教学反思、体会在宁夏教研网站和教育刊物上刊登，年底，我园还开展了论文、教育故事征集评比活动，教师们积极参与，评出了一二三等奖。

六、建立网上平台，实现网络化管理

今年六月份，我园在园领导的积极努力下，建立了幼儿园自己的网站，实现了网络化管理。将幼儿园的动态、活动发布在网站上，以方便为家长服务，让社会监督。各班级建立了自己的班级网页，幼儿在园的表现，班级活动，家长须知等都可发布在班级网页上，家长只要打开幼儿园网站就可以知晓幼儿园的一切动向，清楚的掌握孩子在园的表现，使家园沟通更方便快捷。

通过这一年来的努力，我园在教科研方面取得了可喜的成绩，但仍有许多不足，如工作做的不够扎实，幼儿的参与不够深入，今后，我将不断改进，扎扎实实做好每一项工作。

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，以《汉滨区20__年教科研工作总结》为指导，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。

一、领导重视，保障到位

1.加强组织领导。中心校成立了以李小安校长、张立安书记为组长，张永军、王琪为责任组长，各校教学副校长、教导主任和教科所主任为成员的教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤地开展教科研工作。

2.健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。民主、四合、五小、建设等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。

3.工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，《__教育》每年出刊4期，征订教育类报刊10余种，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

二、制定计划，落实方案

1.制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。

2.落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作督导检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

三、活动助推，注重过程

1.教学能手评赛。元月份，中心校就下发了“__镇中心校关于教学能手评选活动的通知”，2月底，开展学校、教研协作区、中心校三个层面的教学能手评赛活动，通过层层选拔、培养，推荐的10名教师都获得了区级教学能手称号，其中张美玲、林荣鹏、白春丽、杜雯推荐参加市级赛教并荣获市级教学能手称号，张美玲、林荣鹏、白春丽推荐参加省级赛教，张美玲、林荣鹏获得省级教学能手称号。

2.学科赛教活动。9月份，中心校结合区教研室的文件精神，组织各校开展全员赛教活动，要求各校制定方案，上报过程性材料。在此基础上，中心校选拔44人参加镇级赛教，推荐区级赛教16人，其中7人获得一等奖，9人获得二等奖，邓玉林参加“全国绿色课堂杯”大赛获得一等奖。

3.联片教研活动。每学期，中心校都要在民主、五小、四合、建设、富强、中心幼儿园6个联片教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、名师送课、专题讲座等活动，发挥了我镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。今年，中心校分别在民主、五小、四合、刘营、龙潭、梅花石、富强、冉砭、新华、建小、七一、中心幼儿园等学校开展联片教研活动。

4.市区研讨交流。中心校每年都要承担市区的教学观摩研讨会，20__年，我们承担了“安康市课改协作体例会”、“汉滨区名师大篷车送教活动”等，邀请区教研室领导专家到民主、四合、富强、五小、中心幼儿园、建设等学校听课评课、交流研讨。

四、团队建设，注重实效

1.学科带头人工作坊建设。以“张永军学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建名师团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。20__年，张永军工作坊获得汉滨区、安康市校本研修优秀团队的光荣称号，工作坊成员20__年分别到白河、旬阳、汉阴、紫阳、平利、石泉、高新区、市初中等县区开展送教、讲座、观摩等活动，同时积极参与汉滨区组织的各项活动。

2.三级三类骨干教师建设。中心校制定“骨干教师培养”三年行动计划(20__—20__年)，有“教学名师、学科带头人、教学能手”骨干教师选拔和管理办法，学校有骨干教师培养对象，通过学

习、培训、赛教、送教等方式，培育骨干教师。通过学校推荐、赛教评比、中心校认定的程序，初步确定__名师19人，学科带头人25人，教学能手65人。

3.__教研协作区制度建设。制定了__教研协作区实施方案，组建了小学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区名师团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，__教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

五、校本研修，扎实有效

1.完善校本研修标准和手册。结合汉滨区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2.加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

3.校本研修成果初显。在省市级报刊《陕西教育》《陕西素质教育》《安康教育》上发表论文、随笔10余篇，在区级以上网络媒体上发表文章300余篇，有26篇的校本研修成果在区级获奖，其中一等奖12件，二等奖10件，三等奖4件，有2篇校本研修成果在市级交流。

六、质量监测，认真组织

1.期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，20__年六年级实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2.期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了__、建民、茨沟、谭坝的质量抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

3.中考模拟检测。组织了3次全镇检测，1次四镇联考，通过查找问题、比较差距，促进了教学质量的整体提升。20__年，我镇的中考成绩较去年有大幅度地提升，重点高中农村班录取53人。

七、取得的荣誉

1.__片区教研协作区被授予安康市先进教研协作区。授予单位：安康市教研室，20__年12月

2.__镇中心教研组被授予汉滨区校本研修优秀团队。授予单位：汉滨区教研室，20__年2月

3.__镇中心校被授予汉滨区20__年教育工作先进单位。授予单位：汉滨区委区政府，20__年9月。

4.__镇中心校被授予20__年度教科科研工作先进单位。授予单位：汉滨区教研室，20__年1月。

八、存在的问题

1.档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。

2.影视教育还需加强。今年只组织了民主、五小、四合的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。

3.教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。

我校教育科研工作在上级教育部门的关心和指导下，立足当前课程改革的新要求和新学期学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，依靠全体教职工的共同努力，本学期在教科研方面取得了一定的成绩。具体做法汇报如下：

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、承担课题实验研究，探索教改之路。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过

学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究,满足 智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究交流会，注重了课题研究的计划性，实效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培

养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯”“市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。

12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动

设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

四、注重科研总结，推广研究成果。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等)的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制;学校不能建立校园网，不

能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

七、认真制定教科研计划，有序进行教科研工作

结合学校科研重点和主攻方向，通过有计划的、科学规范地组织管理，提高教育科研质量，推动教育改革的效益，从而唱响科研兴校，科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

以课题为引领，构建自主有效课堂。科研课题研究常抓不懈。利用课题研究途径，提升教师科研意识，促进教育教学质量稳步提高。扎实做好我校教育科研省级课题《培养物理学习兴趣的研究》的研究工作。严格按照课题计划方案有步骤地开展研究活动。以课题的研究辐射作用，不断积累经验，加快学校科研工作的进程。

本学期，我校坚持以实施课堂教学改进计划过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象，充分发挥同伴互助的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在要求重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用。学校为了加强教师之间的教学交流，经验分享和专题讨论提供平台，本学期组织了多次公开教学等一系列教研活动。这些活动在分管教学主任的督促和教师的共同努力之下，我校的教研工作开展得丰富多彩，取得了良好的效果。

开展教研活动，其目的是为了提提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师实施课堂教学改进计划的责任感和紧迫感，最终实现课堂教学优质化。

一、本学期具体工作

1、继续加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

建立评价体系与考核挂钩。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案，评出了优秀教研组。

2、把课堂作为教研主阵地，让教师得到充分的锻炼和尽情的展示。本学期要求每一位教师认真上好每一堂课，做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路。在学期末检查时发现，大多数教师能够按照学期初计划去认真做好每一项工作，尽努力提高课堂教学效果，但也有部分教师的工作不尽人意，搞形式走过场。

3、开展公开课教学活动，充实了校本教研内容。本学期要求每位教师都要进行公开教学，通过执教教师的课堂展示，我们惊喜的发现，老师们的教学基本功很有长进，有着良好的课堂组织和教材驾驭能力，有着谦虚好学敬业态度。应该说每听他们一堂课都是一种学习和进步受，是一次观念上的刷新。

4、做好教师的培养工作，展示教师的风采。本学期计划每位教师做到了"五个一"：一节优质课教学设计，一篇论文，一篇教学反思，读一本书并写一篇读书心得，制作一个教学课件，老师们都认真完成，教学基本功也有所提高。

5、组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课。每两周至少集体备课一次)。平行班级之间要加强互相听课。

共同研究：

(1)单元、章、节、课时的目标和要求。

(2)重点、难点、疑点、关键点、空白点、德育点、创新点。

(3)作业或练习设计。

(4)教学过程的组织和教学方法的选择。

(5)统一进度，取长补短，共同提高。

6、说课比赛夯实教学基本功、提高科研水平。

为了提高教师的课程设计与实施能力，促进教师进一步夯实教学基本功、提高科研水平，我校组织狄邱中学七年级教研组于11月29日下午进行了七年级语文说课比赛，全校中年级语文教师参加了本次比赛。比赛以参赛教师抽签，中心校骨干教师评委现场打分的方式进行，时间为15分钟，说课的内容包含说教材、说学情、说教法学法、说教学过程等内容。比赛中，教师们生动的讲解、精彩的课件演示，充分体现了新的课程理念，展示了个人对文本的独特理解和个性化设计，凸显了真我的风采。通过本次比赛，各位教师互相学习，共同进步，对提高语文课堂教学效益起到了良好的促进作用。

7、走出去，请进来 广泛交流，博采众长

随着课程改革的不断深入，校际交流在促进教师相互学习，更新教育观念，不断完善自我、提升教师专业素养方面发挥着越来越重要的作用。中心校领导长期要求各校要将教师外出培训学习纳入计划，形成制度，多为教师提供外出学习的机会，为教师搭建展示自我的平台，促进教师专业成长，以全面提高教师的整体素质和课堂教学水平。

20__年11月24日，我校教导处在“走出去 请进来”活动中聆听了邯郸市骨干教师王老师《认识周长》的示范课，课上老师们认真聆听，认真记录。

不同的风格和教育理念开阔了教师的视野，更新了教师的教育观念，促使教师向专业化方向发展，也给教师们搭建了一个与名师交流自己工作中困惑的平台。通过听、评课活动，也使教师结合

自身特点找适合自己的教学模式，在学习和改变的过程中提高了自身素质，收到了好的效果。

12月6日，我校陈会芬老师作了“平凡的岗位 倾心的奉献”讲座，从“享受语文每一天”和“德高为范，敬业爱岗，骨干教师，示范引领”两个主题进行讲座交流。在今后的工作中我们将会继续带领教师走出去，倾听，学习，提高。同时也希望通过我们的努力，能让我校的教师迅速成长起来。

8、同课异构，让作文教学研讨“火”起来。

为了更好的研究中学作文的教学方法，切实提高广大教师的作文教学水平，我校教导处于11月25日至12月3日开展了作文教学评优课活动。活动中，教导处精心准备，定主题，定内容，低年级以看图写话为同构主题，中年级以“如何写日记”为同构主题，高年级以“感恩”为同构主题。各位语文教师高度重视，积极准备，最终8位老师上的都非常成功。评课中老师们谦虚、积极，研讨氛围浓厚，为了鼓励老师们，我们评出优秀4位老师，良好4位老师，使大家都有不同程度的收获和提高。本次作文评优课活动的开展，为我校的老师

们提供了作文教研交流的平台，促进了教师的专业发展，为该校语文教师在专业化道路上不断成长、进步打下了坚实的基础。进一步让老师们在校本教研中认识自我，鼓励自我，实现自我。

9、以课题引领，促教师专业化成长

“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，做研究型的教师是新时代对广大教师提出的新要求。我们深深感到，只有以教师为主体的群体性教育科研，才能使教育科研与学习培训、教育教学实践有效地沟通起来，才能使广大教师感受到发现与探究所带来的喜悦与乐趣，也才能让一般的教师成为骨干教师，成为学科带头人，成为研究型教师。同时也使广大教师清醒地认识到，课题研究离自己并不遥远，实验教师不应该是一个课题研究被动的实施者，应该是主动的实践者。为此我们在刚刚20__年11月英语课题结题后，本学期11月23日在狄邱中学领导的引领下，又成功申报了国家级课题《学校办学特色和文化建设实践的研究》。希望老师们能在新一轮的课题研究中获得进一步的成长。

二、今后工作设想

1、为使各项制度得到更好的落实，及时修改并健全各种研训制度。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

在学校校本教研工作在县教研室的指导下开展了一系列工作，现总结回顾如下。

一、成立了教研工作领导小组，具体安排如下

组长：袁应华

副组长：李清锋汪再富杜

宏波王祖芬(负责教研工作的督导)

执行组长：胡泉(负责教研工作的筹划、落实)

成员：刘光智汪再富余勇杨宗奇王勇杨

李胜任吕民张华(各教研组活动的第一负责人，负责各学科教研的组织、实施)

二、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和校本教研工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了教研活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

4、以新课程大练兵活动为切入口，开展“三课”活动。认真贯彻石教办[]58号文件精神,加快我校新课程改革的步伐，整体提高教师的教育科研水平，全面推进素质教育的发展，在学校领导的指示下，有计划有组织地切实开展好“五个一”活动(即一篇优秀教案、一堂优质课、一件优秀课件、一篇优秀论文、一则高质量教学反思)。

同时以教研组为单元开展了“示范课、汇报课、公开课”，并作为一项长期的基础教研工作来抓。各教研组将每次组上活动作好登记并交学校教导处备案。

5、加强了常规工作的检查力度，每位教师要做到：学习一篇教育教改理论文章;写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;积极鼓励教师互相听课，每人每学期听课至少15节。

6、加强教研课题研究。

不断深化了原有课题的研究实验，巩固提高语文《教学案导读导写自主合作探究》、思品《和谐德育实验与研究》实验成果。

做好《城乡学生学业成绩的差异》课题的申报、立项工作。

根据课程改革的需要，加强了信息技术课、综合课的研究。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花

小钱，办大事”。从老师们期末交来的培训汇报材料来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、落实了有效的奖励机制

.鼓励教师撰写教育教学论文，一学期对发表的或是获奖的教师论文实行分等级奖励制度(具体奖励办法见细则);

.为激励教师加强自学和自修，促进教师的整体成长，对积极参加组上和学校教研活动的教师，利用业余时间加强自学的教师，根据读书随笔和教研记录等情况，一年度评选学校教研先进个人;

.根据教研组活动的开展情况记录，一年度在全校评选出2个优秀教研组，以促进教研工作的有效落实。以上评出先进个人或教研组，学校给予一定的奖励和表彰。

集里中学语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，为此开展了一系列的教研活动，现将本期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念

组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习市教研室的文件精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

2、认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每两周保证一次集中讨论的时间。

重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。在今年3月10日，我们组安排了七年级教师夏葳、罗俊丰两位老师为配合长沙教育学院来我校调研上了两堂公开课;3月29日，九年级付美英等六位老师进行了复习课赛课活动;4月19日上午，周丹老师为全市初三语文复习研讨会主讲复习课《仿句》;4月28日是我校面向全市“校本课程开放日”，语文组有李爱华老师、寻晖老师的《应用写作和口语交际》课参加了展示活动;5月中旬，为协助詹凌云老师的送课下乡活动，语文组积极组织教师集体备课。这些教师的课堂展示活动，课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源，令广大师生赏心悦目，而且全体公开课都不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。课后这些教师还认真写好一份说课材料，说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。

通过这些活动，使我们小组教师更好地学习了教案的编写、课件的制作，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

3、加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。本学期在全体语文老师的共同努力下，我们语文教研组被评为“长沙市优秀教研组”；另有刘红芳老师的论文获省级三等奖；“全国语文教师语言文字基本功大赛”中陈楠、周丹老师分别获得一等奖，罗俊丰、詹凌云老师分别获得了三等奖；我们教研组的教学反思也得到了老师们的好评。本期还派出罗俊丰和李爱华两位老师到南岳岳文中学参加听课活动，向兄弟学校学习。夏葳老师为组长的全国“作文个性化”子课题的研究取得了突出成绩。

4、认真组织开发校本课程《应用写作和口语交际》

成立了以陈楠老师为组长，八年级教师参与的课程实施模式。在全市的“校本课程开放日”，寻晖和李爱华老师的展示课获得了好评，为学校争得了荣誉。

5、认真抓好各项竞赛活动，争创佳绩，为校争光。

本学期我们组织学生参加了“长沙市涉外杯作文竞赛”的预赛和决赛，有29人在决赛中获得了较好的成绩；还参加了浏阳市“诚信征文活动”和“狮山杯作文竞赛”，均获得了很好的成绩。

6、积极开展文学社活动。

我校文学社活动丰富多彩，有专家授课，有野外采风，更多的是老师精心的辅导，一期来硕果累累，学生作品发表近百篇。总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期，我校教研工作在上级教育主管部门的正确领导下，以《小学管理规程》、《福建省小学教学常规的若干意见(试行)》为依据，沿着“求实、立新、文化力”为主题，落实“青阳教育办20__年秋季教研工作”内容，立足我校教育教学的实际情况，落实本学期教研工作计划，积极开展各种研讨活动，提高教研工作的针对性和实效性，促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。现就一学期来的主要工作总结如下：

一、多管齐下 精铸师能扩大“内存”

1、成立班子，狠抓教学。本学期来，我校成立了以校长为组长，两位教导为副组长，全体教师为成员的校本教研机构。学校行政经常深入课堂，同时，与教师共同探讨教学过程中出现的困惑与疑难问题，研究教育教学方法，对教师中存在的问题与不足，及时给予帮助和指导，督促全体教师认真上好每一堂课，课堂成为适应素质教育的课堂

2、学习培训，提升素质。开展全校性学习周活动，组织全体教师重温各学科教学大纲、《象山小学校园文化建设的总结与展望》、《象山小学教学常规管理方案》、《中小学教师职业道德规范》、围绕校园文化建设进行专题交流等一系列的学习活动。全体教师坚持学习《福建教育》、《福建教学与研究》等业务书刊、杂志、教育专著，潜心研究教学问题，感悟教学方法，并有重点摘记，提升“内存”。同时，多争取机会让教师外出学习了解课改信息。一个学期来，共有10人外出参观学习(姚彩凤、朱雅晶、李婉婷、吴菲芳、黄红红、黄雪峰、林桂花、童晓芬、吴琳、孙晓云)回来之后均组织进行二级培训。更好地服务于教育教学工作。

二、实事求是 切实提高校本教研的实效性

1、课题研究向纵深推进。本学期来，我校继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的泉州市“__”第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，并逐步研究问题交流制度。每位教师均能积极参加校本课题研究，并建立个人课题档案袋。

2、制定实施《“小荷工程”教师培训计划》，推动“青蓝工程”的实施，以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，其中我校今年新分配的教师李婉婷、吴菲芳、孙晓云等分别与学校骨干教师林桂花、林小亚、黄雪峰老师结成师徒结对。骨干教师和老教师认真做好传帮带工作，为加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。

3、校本教研活动切实而有效。继续推行“周四听课日”、“每听必评制”、“教学开放日”等常规教研，坚持每两周一次的教研组业务学习校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。一学期来，全体教师均开展过校级公开研讨课，并积极参加听课、评课活动，每位教师在听课、评课活动中提出问题，并把平时遇到的教育教学问题及时进行问题记录、问题交流活动，教师的问题意识、教科研能力在校本教研活动中得到提高。其中，黄雪峰撰写的《在学习中提高，在研讨中成长》在青阳街道教育办“校本教研”课题阶段经验交流会中交流。

4、大力开展“五个一”活动：一学期来，每位教师均能认真落实“五个人”活动，即每学期上交一篇自己满意的教案、上交一篇质量较高的教学论文、上好一节研讨课、当一次中心发言人、上交一篇完整的教学反思。同时收集校本教研中的'问题、经验、总结等系列材料，汇编象山小学课题研究体会、案例、反思录，象山小学校本教研课题论文集，建立校本教研档案袋，并装订成册。

三、因势制宜 精研开发校本课程

一学期来，我校以“培养合格+特长的学生”为办学理念，为全面提升学生素质，发展学生个性特长，培养学生的艺术兴趣，弘扬闽南乡土艺术为宗旨，展示我校办学的特色和学校强大的生命力为根本目的，在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，开发了小高甲校本艺术课程。本学期来，我校《南海明珠 高甲风尚》校本教材，在经过一学期努力，终于在进行编排当中。争取在新的学期进入课堂。

四、加强常规管理 提升学校教学质量

- 1、我校继续通过抓备、教、批、辅、改、考、思、研等各个环节，做好教育教学常规管理工作，健全各种规章制度，严格执行课程计划，坚持按课程表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。一学期来，我们严格落实《象山小学教学常规管理方案》加强了平时检查力度，作好了《行政巡课记录》、《技能科课堂情况调查表》、《减负抽查表》的记录，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。同时，全力抓好课堂教学，保证课堂教学质量。
- 2、做好月查、月工作总结。把工作落实在“过程”，每月对教师进行月工作量检查，重点检查备课、批改作业、试卷等情况，做到有检查就有反馈。尤其是学生作业，期初制定“作业管理细则”，全体教师能够按照细则的要求，做到及时、认真、细致、规范。本学期来，我校全体教师认真做好教育教学常规备查工作，以务实、实事求是的态度迎接教育办三次教育教学常规工作检查，获得常规工作检查组的一致好评。
- 3、继续加强教学质量的检测与监控。本学期，我校依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。
- 4、重视毕业班的管理。做好毕业班的教学管理和教育管理工作。如：定期召开“五会”；加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高；定期召开丰富的课外活动，让学生学得专、学得好；加强毕业班教研，促进教学质量的提高。

五、搞好活动 以活动促发展

为促进教师专业成长和学生全面发展。一学期来，我校师生积极参加教育办举行的各项活动，取得了一定的成绩：我校被评为青阳街道“教育教学常规工作先进校”、获得青阳街道教育办班级文化建设评比集体二等奖。荣获全国小学生[规范书写汉字，纠正错别字]知识竞赛“优秀组织奖”。许婷婷老师被评为“晋江市优秀班主任”；柯幼沫老师获得青阳街道“先进教育工作者”的荣誉称号；朱雅晶老师在青阳教育办基础教育优秀成果“创新教学”比赛中获得数学科优秀奖；吴菲芳老师在青阳教育办举行的阅读教育名著写作比赛获得二等奖；许萍萍获得青阳街道教育办“美丽教师”的称号；黄雪峰获得教育办信息工作先进个人。__等三位教师的博客在“博客伴我成长”泉州青少年网络博客教育交流展示活动小学组评比活动中获得三等奖。

在指导学生方面也取得了一定的成绩，其中，四年级学生获得教育办举行的集体朗读比赛三等奖，合唱队获得三等奖。在教育办举行的田径运动会中，也取得一定的成绩。高甲戏《喜迎亲》参加“晋欢歌——福建省水土宣传晚会获得极大的成功。

总之，一学期来，我校在教研工作方面取得了一定的成绩，但在校本教研工作中，我们的工作思路才逐渐清晰。教研路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

下学期工作思路：

- 1、加强学校制度管理，向精细化迈进。
- 2、加大教研工作力度，向实效化努力。
- 3、继续完善五项校本教研制度的建设和实施，特别是如何将教师参与校本教研与业绩考核评价结合起来是下阶段的重点工作。

- 4、团结协作，圆满完成各项日常工作任务。
- 5、开拓创新，让特色更加突显。
- 6、抓好新老教师的结对工作，切实做真、做实、做好实现新老教师共同成长。
- 7、积极组织参加各级学科培训和研讨活动。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发