

# 毕业设计总结通用10篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/15338.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

### 毕业设计总结（通用10篇）

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此好好准备一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的毕业设计总结（通用10篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

### 毕业设计总结篇1

20xx年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝福语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂；放飞梦想的游乐场；充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生但是一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加完美的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

20xx年1月初，我们开始了论文题目和导师的选取，我选取贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自我的个人学习环境。贺老师还给我带给了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集Google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所带给的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写开题报告。

20xx年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的读书笔记、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠E-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了必须的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出；开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个十分关键又十分艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自我尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

20xx年4月，我透过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了必须的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的资料，真正融入个人的理解很少；论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系；格式不严格；参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵推荐，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于20xx年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了必须的帮忙和关怀。

20xx年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本能够定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人简单了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自我所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日最后定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文资料，做了答辩时所务必的PPT文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在那里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮忙和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

## 毕业设计总结篇2

随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。经过几周的奋战我的毕业设计最后完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是透过这次做毕业设计发现自我的看法有点太片面。毕业设计不仅仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自我潜力的一种提高。透过这次毕业设计使我明白了自我原先知识还比较欠缺。自我要学习的东西还太多，以前老是觉得自我什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。透过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都就应不断的学习，努力提高自我知识和综合素质。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感谢帮忙我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不明白如何入手。最后最后做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识务必透过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我的指导老师\*\*对我悉心的指导，感谢老师给我的帮忙。在设计过程中，我透过查阅超多有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自我学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的潜力，树立了对自我工作潜力的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。而且大大提高了动手的潜力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

## 毕业设计总结篇3

毕业答辩最后结束了，虽然没有什么个性新的点子，但其中点点滴滴经验值得记录下来。

### 1、确定研究方向

刚开始毕业设计时一点头绪都没有，论文题目都难得确定下来。多亏师兄指点才确定了论文研究方向。

为了让答辩老师明白你毕业设计做了些什么，所以必须要把要解决什么问题->怎样解决这些问题->解决的效果怎样

样。所以论文要用程序说明你确实解决了那些问题。

经过师兄指点大概确定了论文研究方向为随即行走理论在聚类中的研究。

## 2、程序实现

程序实现是个大问题，以前没有用过matlab，为了学matlab还专门借了matlab书，最终也没有翻几页，大部分知识网上搜就有。所以个人感觉对于本质上，原理上

的东西还是需要看看书，但如果语法不懂网上多的是能够对症下药查找，这个比书方便多了。

就这样在晃悠无聊中过了大半个月，还不敢动手，matlab语法书也看不下去。最后有一天开始决定不管三七二十一写吧，首先在纸上记录了程序要做的几个步骤。

- 1)、造数据集
- 2)、生成k邻近图
- 3)、随即行走
- 4)、看聚类效果

发现写下这几个步骤很有好处，虽然没有规定务必那一天要完成，至少当我可能漫无目的的飘着的时候，明白此刻动手做哪一步。就这样根据上方几个步骤写程序，细节处是当天计划下来的(比如早上开始写程序时规定这天写完这个小算法，这样的计划有督促性且比较有可行性)，在写程序过程中出现了我以前没有想到的问题，这时才真正感觉到刘未鹏《暗时间》里对书写作用的思考，与其漫无目的的想着，不如就动手，对着写下的文字反思。

程序写完后发现效果不对立刻找错，发现就应把最小生成树与k-邻近图叠加起来。在写最小生成树的这样的算法时，绝对要先把算法步骤弄清楚。当时找了从网上找了一个迪杰斯特拉算法，发现运行有点问题，对程序分析了半天也没有发现什么错误。之后透过画图演示，发现给环做标记时变量赋值错误(这也是迪杰斯特拉算法的核心)。所以对于算法务必有怎个框架和具体难点怎样解决的思路，不然给一个变量赋错值程序白写了。

ps：从程序实现这一阶段得出

- 1、做事要有大框架细小计划
- 2、写算法要对算法步骤清晰和难点怎样解决
- 3、大胆写，小问题在写的过程中会冒出但很容易解决，不大胆写这些问题被发现的时间越晚，效率越低。

## 3、写论文

写论文也要很有规划，开始我就一个劲的从头写到尾。之后发现这些旁支末节能够先不写，先把论文框架搭起来，写核心部分。比如，最小生成树，k邻近图，随即行走及其

距离计算。也许是偷懒，对其中用到的一些参考文献没有好好记录下来，这之后写参考文献资料时又得重新找一遍，当时懒的代价，让更多的时间和埋怨来买单了。对论文文档

备份和更新也很重要，当时每次打开电脑时就到处找上版的论文，其实能够像程序版本那样来个1.v，2.v加点进度说明什么的。

ps：不要偷懒，此刻沉下心，多勤快点，为了将来能够更加简单点。

## 4、答辩

由于工作前面都做完了，答辩时比较简单。但有一点值得注意，老师叫我们把论文和程序整理起来。这一看我才发现好多程序都没有写注释，个性生成人工数据集的程序当时

偷懒以后没用了，没做备注，整理起来相当麻烦。所以以后对有用的东西，有结果的东西必须要备注起来。

## 毕业设计总结篇4

直到这天，才有情绪重新翻开自我的毕业设计，整理一下自我的辛勤劳动的成果。在此之前，我的毕业设计说明书曾被无数次勒令修改格式，从刚开始的对诸位老师的严谨认真态度的肯定，到之后各位老师吹毛求疵的不满，再到最后反正已经改了这么多回了，不在乎这最后的一半次的情绪。说明书的版本号也从刚开始的‘第一版，第二版，到之后只能根据修改日期来确定，这其中的滋味，不足为外人道也。

设计导师是挺严厉一名教授，老师结合我的工作背景给我出了个新题目，所以，我的毕业设计任务书变成了一张龙飞凤舞的草稿纸。

设计之初的目的是实现一个视频采集与叠加融合的系统，这令我不由得联想到了我所熟悉的ARM，那么，ARM能实现导师所描述的功能么？

答案是肯定的，ARM作为MCU中功能强大而设计完善的主控芯片，实现视频的叠加融合就应不难。以此为基础，我进行了历时三个多月的艰辛探索。最后最后在毕设答辩之前，完成了导师交给我的基本功能。

系统的实现包括以下硬件环境：以ARM11为主控芯片的S3C6410开发板，U转串数据线，电源线，用于TFTP数据传输的网线一根；软件环境有：Ubuntu系统，完整的交叉编译工具，Mini。

代码包括：lcd\_pic01(lcd\_pic01, lcd\_pic02, lcd\_pic03, lcd\_pic04)，括号中代码为不一样升级版本；mkpic(bmp, jpg)，支持这两种图片的格式转换。

执行过程：

- 1、启动mini，设置S3C6410用nand方式Uboot启动；
- 2、在终端打开mkpic文件，其中mm与pic文件夹为图片库，编译后的mkpic可执行文件为图片的编解码程序，test.sh为批量转换图片库的脚本(./tesh.sh即可)；
- 3、编译lcd\_pic0x为可执行文件，并加载到tftpboot下；
- 4、配置相应网口号，使主机网口号贴合arg下的配置，从而使用tftp工具加载相应代码；
- 5、tftp54000000back, tftp53000000image, tftp50008000lcd\_pic0x. bin(内存54000000与53000000存放的是将要显示在前景与背景的图片数据段，50008000存放的是可执行代码，用来设置相应显示设置)。

设计在进行当中是存在客观问题的，时间不够用，潜力有限等，所以导致此刻回想起来的话，其实设计中还是有许多地方值得完善的：

- 1、没有进行视频采集；
- 2、没有进行视频信号的分析，编解码；
- 3、图片格式支持有限；
- 4、没能实现两个窗口的任意大小缩放；
- 5、没能完善按键控制模块。

无论如何，这次的毕业设计对我的职业帮忙还是很大的，相信在未来的技术领域，我将继续努力，接到更有挑战的

项目，做更完善的自我。

## 毕业设计总结篇5

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅！它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自我的潜力，让我变得自信起来！

回想这近一个月的辛苦日子，我的感觉是既苦又甜的。在做毕业设计之前，我并没有学习过JSP编程，之所以选取了这个课题，就是想在大学这最后一个阶段里学点对自我有用的知识，我当时能够说是雄心壮志，很有信心能做好这个课题。这学期很早就来到学校，准备毕业设计的事情，可事情并没有我想得那么简单，一开始配个什么开发环境，就搞得我头晕，想问别人，用词都不专业，所以就不敢问，就一天没完没了的在网上查资料，看别人是怎样弄的……此刻想起来，一个如此简单的问题，我却弄了个半天，真的是有点蠢！也难怪被别人笑……

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要的答案，都不急不急，时间还早！好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足！就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏噩噩地度过了两个月。

最后一个月了，一向被动的我们最后打电话给了我们的指导老师，见了老师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣足食”，我现在才真正的明白了这句话的真谛，原来一切都得靠自己！

当时的情绪是沉重的，虽然老师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个JSP编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛。

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的JSP程序，什么BBS、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走！最后，我只好选取一步步的自我慢慢做下去，我就不相信我就不能自我完成这个程序。第三天，我就参照着老师给的示例网站，用生涩的JSP编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个JSP编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自我JSP编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

最初的成功是让我觉得十分有成就感，然而欣喜之余，我却十分清楚自我的设计还存在很大的问题，我此刻的系统都是用最原始的JSP语言完成的，而我的课题要求是基于MVC模式的，而且我的系统功能还太简单，所以我还需要超多的改善。我不是一个追求完美的人，但我做事情只求问心无愧，尽力把它做到最好。所以后面的日子，我又开始研究什么是MVC模式，什么是STRUTS框架以及如何去实现他们的功能。此过程是烦闷的，再加上离答辩的时间已经差不多了，还要一边的赶论文，这段日子更是忙得让人透但是气来，我真是恨不得一天能掰成两天来用，那真的是在争分夺秒，和时间在赛跑，看自我天天在那里硬撑，连我自我都担心要是自我那一天突然倒下该怎么办……

在答辩的最后的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了自我预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最后关头栽个大跟头，我要好好地走完最后这一步！

最关键的时候最后到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起PPT声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最后一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号！

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自我却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的JSP编程技术我都还不了解，然而它却把我这个JSP编程的“门外汉”引入了门，让我对JSP编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深入一步的学习JSP打下了坚实的基础，

同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感谢学校给我这次机会，要感谢指导老师给我的悉心指导，感谢身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的老师，同学和朋友们!

## 毕业设计总结篇6

短短四个月的毕业设计，最后完成了《基于ASP技术的图片网站设计与实现》毕业设计课题。整个课题的开发经过了系统分析、系统设计、系统实现以及最后的系统测试四个阶段，各阶段都取得了较好的成绩，到达了毕业设计任务书的预期目标。

由于这是课题组成员第一次做动态的网站，这和以前做的静态(HTML)网站是完全不一样的概念，设计期间遇到了很多的困难，但是，同学们不怕困难，边学习，边实践，最后如期完成课题设计。透过参加课题的开发，提高了成员综合设计、系统分析、软件测试、软件应用的潜力以及自身各方面的素质，更增强了实践潜力。

作者深刻体会到：

- 一：参与一个较大网站的开发，就要在整个开发过程中贯穿一种软件工程的观念，强调的是系统的统一和协调。
- 二：在开发过程中，由于开发需要，课题成员熟悉了DreamWeaverUltraDev4，FontPage2002等软件的使用，也熟悉了网站开发的一些基本常识。所有这些，不但充实了知识结构，扩大了知识面，增强了分析和解决问题的潜力，也提高了自学潜力，为今后的工作打下基础。
- 三：在系统开发过程中，培养了一种严谨认真的工作态度和良好的工作习惯；同时，思维的严密性也得到了很好的锻炼。
- 四：合作精神不可少，课题组由五名成员组成，分担不一样的任务，这次设计的顺利完成，共同的努力和协作起了决定性的作用。
- 五：精益求精是目标，在设计和实现的过程中不断地对网站进行修改、优化，这使得最终成果比最初预想要好得多，这主要决定于课题成员追求完美的个性。

但是由于潜力和时间的缘故，网站设计中仍然存在着下列不足之处：

- 一：“图片栏目管理”中，栏目转移合并功能无法实现，不能合并和转移一级目录或二级目录。
- 二：“系统工具模块”中，压缩数据库和备份数据库等功能在有限的时间里并未得到解决。
- 三：本次所设计的图片网站就其功能和界面方面来说还是最基本的，与专业的图片网站相比，还能够增加很多功能，比如搜索引擎，计数器等等。

能够自豪的说，本届课题成员的毕业设计延续了《绿茶设计工作室》的优良工作作风，诚恳的期望老师和学生对课题的不足之处提出批评，课题成员会在毕业后的日子里不断学习总结，进行完善。

## 毕业设计总结篇7

这次的毕业设计做的不是很好，提交完论文后，仍觉得有做的不好的地方，对于论文能不能最后透过，我心里也没底，下方来对毕设总结一下：

### 1、快速入题。

拿到毕设题目要尽快把自我的蓝图勾画出来，不能走一步算一步，务必把整体把握好。而我的这次毕设，都过了很长时间才明白自我要做什么。

### 2、频繁与导师讨论。有问题多问导师，不能自我闷头做，方向偏了仍不明白，多把自我的想法和思路告诉老师。

3、软件的学习。必须要边做边学软件，千万不能在做毕设期间，拿着本软件教程从第一页开始看，这样效率最低了，最好是根据已有论文资料中提到的软件用途，有针对性的学。包括毕设前期读文献资料，也不能闷头读，要与毕设紧密联系起来，最好是边做边读，有针对性的读。

4、越挫越勇。做毕设，常常感觉到这句话：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”通常，必须是有解决的办法，只是由于文献查的不够，或是少了那点灵感。

5、不能脱离实际。做的毕设要有好处，不能浮在上方，要让自我满意。

6、越来越紧的状态，尤其是最后的那几天。毕设越到最后阶段，越要有毅力和状态，不能前紧后松，觉得前面做了不少，后面能够放松了。论文提交的前几天，要不厌其烦的检查论文，包括资料，格式等。本次毕设，论文已经打印了，竟然发现有几页没有两端对齐，又去重新打印。最好是一项一项的检查：图、表、公式、字体、行距、对齐。整体上一项一项检查，确保万无一失。

## 毕业设计总结篇8

### 一、基本状况

交通运输专业共有164名毕业生，其中08交运67人，10运升97人。参与指导的老师27人。整个毕业设计从第五周开始，到第十六周结束。有1名同学因为其他课程不及格放下毕业设计，有3名同学因为提交材料不合格直接进入二次答辩。

6月19日下午、6月20日上午分4组进行了毕业答辩，2名同学没有透过。

6月26日上午进行二次答辩，5位同学全部透过。

(此处略去具体的表格、名单、分析等。)

### 二、可取之处

注重过程管理，精细化管理。

1、在不一样阶段，及时给指导老师相应的提示。

因为涉及到的学生人数多、指导教师多，所以，在毕业设计的各个阶段，及时透过信息、邮件、电话、开会、偶遇等方式与指导老师联系。

尤其是各个时间节点，给每位老师提醒，并说明相关要求。

个性是对于需要指导教师签字的各时间节点，在专业范围内作出明确规定，避免出现矛盾。

2、在专业组织的群众项目，注重规范和细节。

对于要求的各类资料 and 文件，都有相应的标准格式；在开题报告答辩、中期检查答辩等各环节，制作各种表格，便于指导教师汇总成绩；在毕业答辩阶段，制作了“交通运输专业答辩小组”、“交通运输专业答辩分组”、“交通运输专业答辩办法”、“交通运输专业评委评分表”、“交通运输专业答辩状况记录表”、“交通运输专业答辩成绩汇总表”等一系列文件和表格，以保证答辩过程的规范化、答辩评判的公正化和答辩记录的完整化。

3、在指导方式上，尝试新方法。

在今年的毕业设计中，有些毕业设计小组采用了“随时指导加开会研讨”的指导模式，每周定期召开小组会议，根据设计进度，让每个学生进行汇报，然后小组讨论、指导教师点评。

这种方式，充分发挥了学生的能动性、发挥了小组会议的功能，使学生各方面潜力都得到锻炼和提高。

4、在设计成绩评定上，完全用数据说话。

毕业答辩之后，将每个答辩小组的评委评定成绩汇总、平均，作为每个同学的答辩成绩；将每个同学的开题报告成绩、中期检查成绩、指导教师成绩、评阅人成绩、答辩成绩按照相应权重加权平均作为每个同学的最终毕业设计成绩。

所以，交通运输专业每位同学的成绩都是算出来的。提高了公正性，降低了随意性。

### 三、存在问题

#### 1、毕业设计题目方面

虽然毕业设计题目强调以设计为主，但是，还是存在一些问题。很多题目依然过于宽泛，即使是设计类题目，也能够说是两个极端：一类是设计资料过少，整篇的论文，绝大部分抄写的是设计规范，只有少量的设计计算。另一类是设计资料过多，面面俱到，使得学生难以深入。

#### 2、毕业设计资料方面

在设计资料上，主要表此刻：设计资料和方法有些过于传统；有些论文，绝大部分篇幅是参考别人的资料或者设计规范，甚至个别论文几乎没有自我的东西。

#### 3、设计图纸方面

要求所有的学生都要画图，而且早已明确提出了对图纸量和图纸资料的要求。但是，执行的状况并不尽如人意，甚至在必须程度上，偏离了锻炼学生绘图潜力的本意。主要表此刻，有些设计类题目的图纸，并没有完全围绕设计资料。至于非设计类题目，所画的图纸更是五花八门，甚至有些同学相互抄袭，图纸质量低下。

#### 4、设计任务书方面

按照常理，设计任务书是由指导教师填写，经过审核之后下发给学生。但是，很多是学生自我写的任务书，这还不是问题所在，要害问题是，这些学生写的任务书完全不是下达任务的语气，而是完成任务的语气。

#### 5、开题报告方面

虽然在4月份开题报告，个别小组进行了开题报告答辩，但是绝大多数学生都是和毕业设计材料一齐上交，造成了有些学生一向到毕业设计结束才写开题报告，而且开题报告的资料完全没有遵守当初提出的开题报告的要求，甚至有些同学，把毕业论文的目录直接粘贴到开题报告中“论文章节”部分，把教研室下发的毕业设计流程粘贴在“计划进度”中。

#### 6、毕业论文格式方面

为了统一毕业论文格式，制定了毕业设计（论文）撰写规范，并发给了每位指导教师、每位同学。而且在6月初，专门召开了全专业大会，重申毕业设计论文格式，强调毕业设计答辩要求，但是，依然有格式方面的问题。主要原因是很多同学根本不看、不遵守。

#### 7、外文翻译方面

在毕业设计分组之后，就安排了每位同学的外文翻译资料，但是，依然有个别同学采用翻译软件翻译，造成语句不通，文不对题。

#### 8、实习报告和实习日记

主要问题是，实习报告和实习日记不相贴合，一个是出去实习，记录的时间和日期不相贴合，一个是资料不相贴合。



另外，有些实习日记记录的全是这天学了什么，昨日学了什么，而且都是很具体的条目。还有的同学实习报告过于简单，只有半页纸。

## 9、毕业设计周记

毕业设计周记过于刻板，每周都是四次每次两小时。有些周记，看不出具体资料，体现不出教师的指导。日期、周次空白或者不相符。

周记，目的是考核学生平时出勤状况，但是此刻的周记都是补记，完全失去了原有好处。指导教师给周记打分，在很大程度上成了看谁写得好、写得工整。

## 四、原因分析

### 1、学生的原因

#### (1) 学生的基础差

能够说，毕业设计暴露出来的问题，并不完全是由毕业设计造成的，而是四年的学习中各种问题的积累和综合反映。

在毕业设计中，需要综合运用以前的各课程的知识，但是，好些学生几乎完全忘记了。在给一些学生指出制图错误的时候，有的学生甚至理直气壮地说，已经学过两年了，都忘了。

#### (2) 学生不遵守规范

虽然在毕业实习之初就讲了毕业设计实施细则，在论文定稿之前就讲了毕业论文撰写规范，但是，依然有好些同学不遵守规范，在必须程度上造成了混乱。

在图纸方面，好些学生不明白制图规范，更谈不上遵守。

#### (3) 学生缺少基本的归纳、总结、表达潜力

好些学生，习惯于复制粘贴，根本不会组织语言自我表达，造成写出来的东西文理不通，词不达意。

#### (4) 学生拖拉

有些任务，老师早就布置下去，但是学生迟迟不做。

另外还有一些学生，不按照指导教师要求修改，务必三番两次。

同样的还有其他的一些毕业设计材料。

### 2、教师的原因

#### (1) 老师的积累较少

由于以往的一人一题，在必须程度上，影响到了老师的积累。几年下来，依然是每年忙每年的，忙的时候觉得缺这个少那个，忙过去之后往往就放在了一边，因为下一届毕业设计基本上就不再用。这样，造成每年都是在每个题目的起点上。

#### (2) 教师指导不太到位

有些问题，是就应老师教给学生怎样去做。但是，从实际结果来看，往往是没有指导到位。

### 3、学生就业、考研的冲击

虽然此刻还不清楚就业状况和毕业设计的直接关系，但是却有直接影响。主要体此刻：

- (1) 很多学生找到了实习单位，无法分身，长期脱离学校，无法理解教师指导；
- (2) 没有找到实习单位的学生，以就业为理由，随意离校；
- (3) 部分考研的学生，在前半阶段忙于准备复试，后半阶段大局已定，并不想把心思用在设计上。

## 五、结语

我看了看2007届毕业设计总结，发现存在的问题基本没变。

在2007届毕业设计总结中，我说，“毕业设计出现的问题，并不仅仅是毕业设计的问题，而是四年教育的问题的积累，是一个综合反映。透过毕业设计，带动学习风气的根本好转，这才是切实提高毕业设计质量的关键所在。一个风气、习惯的改变，并非一朝一夕之事，不可能一蹴而就，但我们有信心，有毅力，沿着正确的方向不停地推进。”

但是，有些改变真的很难。

这不仅仅是思想的转变，更需要制度的转变、评价体系的转变，而这些，远远超出了一个指导教师所能做的。

## 六、补充说明：

在去年毕业设计总结中，我提出了“过程管理、精细化管理”，结合今年毕业设计题目，我申请了学院教研立项“毕业设计精细化指导”。能够说，“精细化管理”和“精细化指导”是相辅相成的。

在那里，我认为还是一些观念方面的因素起着重要作用。

### 1、毕业设计根本目的要明确

毕业设计大纲中对毕业设计的目的说的很清楚，但也很抽象。

我认为，毕业设计的根本目的是让学生能够从中有些收获。这种收获，包括专业知识方面的，更包括思维方式、工作方法等高层次的。

我一向对学生说，具体的知识不重要，思维方式、工作方法、写作潜力、表达潜力等等，这些才是根本。

所以，指导老师就应注重综合潜力的引导，和训练。

### 2、毕业设计不要过于强调创新

中国官方对毛泽东思想的定义是，“毛泽东思想是把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合”，换句话说，只是用马克思主义做指导解决了中国革命的问题。

本科毕业设计也是如此，更多的是能够运用所学的知识、按照规范解决问题。我一向说一句话，比如，别人设计了一张桌子，你也能够设计；别人设计了一座桥，你也能设计一座不塌的桥；这就足够了。而且，在现实工作中，往往都是常规工作，比如，别人设计了一个户型，你也即使创新，又能创新到哪里呢？即使是创新，也是在常规工作中的创新，一些小的改动就是创新。

所以，我们必须给学生一个正确的观念：创新，不是遥不可及、不是空中楼阁，而是贯穿于常规工作之中。最根本的，是要脚踏实地。

交通运输专业有个学生毕业设计的资料说起来也很简单，在一个物流公司实习，她设计了工作流程图。毕业答辩的时候，我问她，公司之前肯定也有工作流程，你怎样体现出你的工作呢。她说，她刚去公司参加新员工培训的时候，工作流程只是口口相传，她发现了这个问题，把工作流程画成了流程图，这样，就直观了很多。

我觉得，这样就是发现了问题，解决了问题，就应提倡。

毕竟学生在一个单位实习的时间很短，能够熟练掌握流程就很不错了，真的不能期望一个到公司实习的学生就能一眼看出公司的弊端，提出什么创新的措施。

### 3、毕业设计不要阻碍创新

在毕业设计中，也会有学生有一些新的想法，甚至是不合时宜、稀奇古怪，这个时候，老师往往过于注重可行性，会接连不断的让学生思考那里是不是合理、那里是不是能够制造、经济上是不是合算、环境上是否有污染，等等，这种做法，实际上是阻碍了一些创新。

所以，只要是学生自我想出来的新方法，那么，老师首先就要肯定，即使有很多缺点、即使不能自圆其说，老师也就应鼓励深入思考，而不是一枪毙掉。

在交通运输专业有一个学生设计的是防炫目灯罩，因为会车开远光灯会严重影响对面行驶车辆，所以，他设想对左侧远光灯左上角四分之一进行特殊处理，让经过的光线不再直射，而是折射，避免光线照射对方。当然，他的论文写得并不理想。

也许有更好的防眩目措施，也许他的不可行，但是，作为一种想法，不能不支持。

### 4、毕业设计不要贪多求全

评价毕业设计的效果，不在于论文的长短，而在于在写论文的过程中收获的多少。此刻有些论文越来越厚，但是，有多少是自我写的呢？五月初上交的初稿和六月中上交的终稿几乎没有区别。

如果学生自我不谋篇布局、遣词造句，从中又能得到多少锻炼呢？

### 5、毕业设计指导要引导学生凝练主题

一个题目百样写。高考作文题目，以前是全国一样此刻是全省一样，但是写出来的文章五花八门。

所以，针对一个毕业设计题目，能写成什么样貌，在很大程度上取决于教师引导。我一向强调，当你拿到一个题目的时候，就要反复凝练，列出提纲，甚至要思考你将来的总结会怎样写。

在我这个组，有个学生因为报考研究生的研究方向是交通控制，她就想写交通控制。我就问她：交通控制你打算怎样写。她就说了很多。我说，你说的很全面，但是，写出来只是教材。之后，一次一次的小组会进行讨论，最后确定的写济宁市市中区交叉路口交通信号控制，这样就很具体。最后答辩状况很好，总评成绩是优。

还有一个学生，我给的题目是研究汽车车内污染，他选了。本来我设想的也只是归纳关于汽车车内污染的状况。之后透过小组会反复讨论，他提出在黄岛搞一个针对车内污染的问卷调查，我就觉得很好，让他设计表格。但是，在写论文的时候，在这一部分只是简单地罗列了调查问卷，我又提醒他问卷调查的一些要素必须要体现出来。之后，一次小组会上，他又说，想用solidworks绘制车内污染状况图，直观的表达车内污染状况。我又及时的加以肯定。这些都在论文中体现出来。

所以，有些题目能够透过不断的讨论，由空洞引到具体。

### 6、毕业设计成绩要“心慈但不手软”

毕业设计的根本目的是想让学生从中学到东西。

今年实行的过程考核，根本目的就是让学生引起重视，来保证毕业设计的质量和毕业设计的效果。质量，指的是论文好坏，而效果，指的是学生从中学到多少东西。

所以，在毕业设计初期，对于学习不用心的学生，必须不能给高分。个性是开题报告，如果没有根据题目要求认真准备，那么，就完全能够给低分。因为开题报告考核的不是题目，而是围绕题目所做的工作。

试想，如果你给的成绩远高于他的预期，他还会努力吗？

所以，老师给成绩，要“心慈但不手软”。

当然，“心慈但不手软”的前提是“理直，才能气壮”。也就是说要认真指导。

## 7、毕业设计要注重过程考核

过程考核，包括阶段性考核和连续性考核。

开题报告、中期答辩、毕业答辩，这些只是阶段性考核，另外还应注重连续性考核，比如，小组会议出席状况，包括是否按时到会、是否用心主动；比如，提交材料是否及时；等等。

在毕业设计过程中，我的每次小组会都填写“指导教师指导状况表”，让学生签到。这样做的好处是，作为过程考核的依据，也是教师平时指导的凭证。有了这些，学生的平时成绩就一清二楚，教师就能够理直气壮地点评学生的问题。

## 毕业设计总结篇9

此时为期一个多月的毕业设计即将结束了，在这段时间里受益非浅。在刚拿到这个课题时，的确心里很没底，看这零件图不知从和落手，在指导老师的指导下，经过几天的认真分析和查有关资料才有了点头绪。随着对零件图的全面理解，设计工作也全面展开，在本次设计过程中我也超多查阅了与此次设计的有关课程书：如机械制图、机械设计基础、机械制造技术、数控机床等。在设计过程中只凭教科书是不够的，我还超多查看一些有关设计的参考书和资料。本次设计的在部分零件的加工工序中，采用了自动加工，从而也提高了生产的效率和质量。从中也使自我能更好的掌握自动编程，为以后的工作奠定了更坚实的基础。

在设计当中也思考到了专用夹具，而本次的专用夹具有其优点：定位准确，夹紧较稳定可靠，夹具操作方便，成本低等特点。但也有相应的缺点：夹紧力需要靠经验和控制来协调，否则不是夹紧力过大，引起箱体的局部变形，就是夹紧力过小，导致工件不够稳定和准确，这两种状况均影响加工精度和质量，而且在拧紧压板时务必同时施力，以此来保证工件受力均匀，夹紧可靠。除此之外，好处也重大：

### 1、此次毕业设计中，我们能够综合运用数控机床

加工知识，机床制造工艺等课，机床夹具课和数控编程、机械制造技术等课程的基本知识，正确分析和零件的加的定位，夹紧及工艺路线合理拟定，数控程序编程等问题，从而保证零件加工的精度和质量，生产率和经济性。

### 2、具等工艺装备的设计进一步培养学生的工

艺结构设计和绘图潜力。

### 3、过此次毕业设计，也使我们对cad软件、数控

加工编程有了进一步加强、了解，并使我们能更好掌握其特性。

### 4、过毕业设计和毕业实习过程中学会调查研究，

收集技术资料的方法，并能较熟悉的运用和查找有关的工具书、手册、图表资料的技术参考书。

5、此次毕业设计是我们所许的理论知识与实践知识的一次实地验证，培养我们综合运用已学理论知识和技能、分析问题、解决问题的潜力。

### 6、透过编制工艺规程和拟定工艺路线，使我们科

学的理解，提高产品的生产率、经济性、社会性得以统一。

7、培养我们调查研究，收集图表和资料的潜力培养我们的结构设计潜力和绘图潜力以及数控自动加工编程；培养我们对机械加工的各类机床的了解，更好的了解各类机床的特性及应用范围，让我们今后能更好的、灵活的选取适合的某类机床来加工。

透过了本次的毕业设计，感觉自我对所学知识的重要性，也发现自我学的知识在综合运用潜力还差得远，但总体在完成这次上也有了一点进步，使所学的知识与实践知识融合在一齐，也在处理问题上有了提高，同时也巩固了所学的知识技能，为今后参加工作及进一步学习奠定了基础。

透过本次设计，的确使我感到“知识在于积累”、“知识是学无止境”，深感自我的欠缺，使之我发现从而解决问题，使今后在同样的问题能够尽快得到解决。因此，以后务必扎根于实践，从中充实自我。

总而言之，由于我的专业基础比较差，实践经验太小，实践和理论知识结合不够紧密，错误和不足之处肯定很多，请各位老师批评和指正。最后，由衷的向担任我本次毕业设计的指导老师和在大学三年的任课老师，感谢你们的耐心教导，多谢！学生我先前有不足之处还请谅解！

## 毕业设计总结篇10

经过三年基础与专业知识的学习，培养了我独立做建筑结构设计的基本能力。在老师的指导和同学的帮助下，我成功地完成了这次的设计课题某综合楼的框架结构设计。

此课题设计历时约三个月，在这三个月中，我能根据设计进度的安排，紧密地和本组同学合作，按时按量的完成自己的设计任务。在毕设前期，我温习了《结构力学》、《钢筋混凝土》、《建筑结构抗震设计》等知识，并借阅了《抗震规范》、《混凝土规范》、《荷载规范》等规范。在毕设中期，我们通过所学的基本理论、专业知识和基本技能进行建筑、结构设计。在毕设后期，主要进行设计手稿的电脑输入，并得到建筑指导老师、结构指导老师和施工指导老师的审批和指正。

毕业设计是对三年专业知识的一次综合应用、扩充和深化，也是对我们理论运用于实际设计的一次锻炼。通过毕业设计，我不仅温习了以前在课堂上学习的专业知识，同时我也得到了老师和同学的帮助，学习和体会到了建筑设计的基本技能和思想。特别值得一提的是，我深深的认识到作为一个结构工程师，应该具备一种严谨的设计态度，本着建筑以人为本的思想，力求做到实用、经济、美观；在设计一幢建筑物的过程中，应该严格按照建筑规范的要求，同时也要考虑各个工种的协调和合作，特别是结构和建筑的交流，结构设计和施工的协调。这就要求一个结构工程师应该具备灵活的一面，不仅要抓住建筑设计的主要矛盾，同时也要全面地考虑一些细节和局部的设计。在毕业设计的过程中，我深深地认识到各种建筑规范和规定是建筑设计的灵魂，一定要好好把握。在以后的学习和工作中，要不断加强对建筑规范的学习和体会，有了这个根本，我们就不会犯工程上的低级错误，同时我们在处理工程问题时就有了更大的灵活性。

xxx是一门古老而又现代的学科，在进行工程实践的过程中，我们应该立足经典的理论知识，在不断的工程实践积累中，勇于创新，扩大交流，不断形成我们的工程技术优势。现在我国正处于基础建设的高峰时期，作为一名新世纪的土木工程人员，我们应该立足本国的具体情况，充分利用我国的人力和物力优势，不断的加强对外工程技术与合作，在竞争激烈的国际市场中占据我们的一席之地。

“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”在繁忙紧张的工程实践中，作为一名工程技术人员，我们应该努力调动集体的积极性和创造力，充分挖掘团队的潜力，这样我们的工作才能以最高的效率来进行。在工程实践上，有很多问题应该发挥集体的智慧和力量，所以我们要重视团队作用的发挥。

“养兵千日，用兵一时。”在本次毕业设计中，我为能用上三年的学习成果而欣喜万分，同时我深深的感受到了基础知识的重要性。在以前学习结构力学、钢筋混凝土结构、建筑结构抗震等专业课时，老是觉得所学的东西跟实践相差的太远，甚至觉得没什么用，这可能跟当时特别想学什么就马上能用有关。这种急功近利的思想使自己对一些专业课的学习有所放松，在毕业设计的过程中，我感觉到那些基础知识是相当重要的。在以后的学习生活中切不可急于求成而忽略了基础的夯实，对一门系统的科学，应该扎实的学习它的每一部分知识，充分利用各种实践环节，切实做到理论联系实际，学以致用。

同样，通过这次毕业设计，我也感觉到我们的课程设置方面的优势和不足。我们拥有相当一批非常优秀的结构和施工方面的老师，拥有一批相当勤奋的同学，在教和学的环节处理上，可以说是相当不错的。但话有说回来，我们在一些课程的设置上是不甚合理的。在本次框架结构设计中，我觉得知识涉及面最广的莫过于建筑结构抗震和钢筋混

凝土结构，可是在我们的课程设置中，建筑结构抗震设计属于专业选修课，没有得到应有的重视，而且钢筋混凝土课程的课时安排比较紧张，有很多东西只能通过自学。希望以后的课程能够设置得更加合理，这样我们运用起来可能会更加自如。

大学函授毕业后，我将在自己的工作岗位上开始自己新的学习和生活，但毕业设计这段时间是我三年的工作、生活最充实得一段时间，我也初步掌握了建筑结构设计的基础知识。在以后的工作阶段，我将更加对基础知识的学习，继续扎实的学习土木工程的专业知识，争取早日成为一名优秀的结构工程师。在此再次感谢在这次毕业设计中支持和帮助我的老师和同学！

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发