

# 校本研修计划通用17篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/14951.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

## 校本研修计划（通用17篇）

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，是时候写一份详细的计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的校本研修计划（通用17篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

## 校本研修计划篇1

### 一、指导思想

以校为本教学研究制度对于创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改善和完善教学的研究制度、工作方式，逐步构成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设潜力和办学水平，具有重要好处。

### 二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业成长为宗旨的校本教研制度，建立学习型学校，推动课程改革目标的全面落实，努力把直中教学理念“让学校和谐发展，让学生阳光成长”深入人心，落到实处。

### 三、组织机构及职责

1、领导小组：负责监督检查校本教研的开展和落实状况，为满足教研需要带给保证。

组长：曹达桐

副组长：薛建平、符祝旗、冯晓建、赵真木

成员：、康建军、薛小平、施建华、赵成兵、缪骅

顾明、陈小平、栾建国、缪国华

2、指导小组：组织教师参加各种形式的理论学习和业务培训，配合各教研组长搞好教研活动，学习新教学理论，落实教学行为，改变学生学习方式，全面提高教学质量。

### 四、学校校本教研制度建设

1、实行三级管理制度

一级——校长室、教导处

二级——教研（备课）组

三级——教师

2、个人研修学习制度

3、业务学习培训制度

4、序时开展活动制度（见工作安排）

5、校本研修激励机制

6、常规开展“六个一”活动制度。“六”是指：

每一天进行一次教学反思

每月向学校带给一个典型个案

每学期完成一篇有价值的论文或总结

教师每学期读一本好书，并做好读书笔记

每学期上一节校级研讨课

每学期创作一节多媒体教学课件

五、具体工作安排

三月份：

- 1、制定本年度学校工作研修计划，并组织学习通过。
- 2、成立直夫初中骨干教师研修团，并组织青蓝结对拜师仪式。
- 3、建立直中青年教师读书组，每周1~2人交流读书（课改）体会。
- 4、3月下旬教科室组织三月论坛，主题为“教研（备课）组建设”。
- 5、3月下旬曹卫卫作ppt课件制作业务培训；组织人员参加镇教学多媒体制作培训。
- 6、组织教师参加第二届省“行知杯”优秀论文评比活动。

四月份：

- 1、建立班主任工作研讨会，安排三节主题班会。
- 2、组织开展教科“四月论坛”活动，主题为“班主任和个人专业成长”。
- 3、召开教科研工作例会，推进微型课题，并为市“十一五”立项课题《生活型德育的途径研究》结题作各项准备。

4、教导处围绕“先学后教，以教导学”课堂模式开展课堂练兵过关活动。

五月份：

- 1、组织开展教科“五月论坛”活动，主题为“有效（高效）课堂”。
- 2、组织教师参加“金帆杯”优秀教育论文征集活动。
- 3、教导处组织学校高效课堂模式申报验收活动。
- 4、召开全校期中质量分析会。
- 5、开设“直中讲坛”（视中天图书馆进程）。
- 6、邀请县教研室专家开展中考研讨活动。

六月份：

- 1、组织开展教科“六月论坛”活动，主题为“校本课程与学校特色”。
- 2、教科室开展优秀案例征集评比活动，择优结集印发《直中人千字文》。
- 3、校长室组织一次成果展示，对象包括：骨干研修团成员，班主任工作研讨组，青年教师读书组和教研（备课）组长。
- 4、学校市级课题和个人微型课题力争100%结题。
- 5、整理汇总资料台账，评比校本研修先进个人（群众），为绩效考核带给过程性资料和依据。

## 校本研修计划篇2

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展带给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

### 一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新潜力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

### 二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

### 三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要

的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要通过结合不一样层次教师的不一样特点采取不一样的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革的思想，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

#### 四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录像。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

#### 五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

## 校本研修计划篇3

### 一、指导思想：

为适应教师终身教育的需要，以区教育局校本研修相关工作规定为依据，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展校本研修工作，在形式资料与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我校新发展奠定坚实的基础，开创校本研修新面貌。

### 二、研修目标

通过扎实有效、形式多样的校本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学潜力，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

### 三、研修资料

- 1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。
- 2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务潜力与水平。
- 3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师通过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学潜力。
- 4、教研科研方法的学习与实践。
- 5、现代教育信息技术的学习实践。

### 四、研修形式

- 1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。
- 2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，通过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学潜力，为教师搭建自己展示的平台，营造积极向上的成长氛围。
- 3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。
- 4、主动反思。教师通过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

### 五、保障措施

- 1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善校本研修管理制度。
- 2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的校本培训；以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生双边活动和有效作业的研究作为本学期校本研修的重心工作来抓。
- 3、努力盘活校本培训工作。通过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富校本教研。
- 4、学校成立继续校本培训领导小组，制订校本培训的规划，完善继教校本培训规章制度，完善管理、奖励和监督

机制，提高继续教育工作的有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行校本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

## 六、主要工作与具体安排

### 1、主题式校本研修。

拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

### 2、专题培训。

初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要资料。

### 3、课题研究。

指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

### 4、教师专业发展规划。

教师拟定本学期个人发展规划以及“十二五”教师发展规划。

## 校本研修计划篇4

### 一、本年度专业发展目标

- 1、通过群众培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风；
- 2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的潜力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和潜力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

### 二、研修主要措施

- 1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。
- 2、结合群众培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

### 三、具体做法如下：

#### 1、自主研修(每月2篇)

- (1)读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。
- (2)数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

#### 2、每月一篇网上远程自学笔记。

#### 3、每年度完成教师成长足迹10项资料。

#### 4、按时参加并完成师德教育活动。

#### 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。



- 6、参加哈市的UC教研活动。
- 7、每月在博客中上传2篇有关教学的相关资料。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关资料。
- 10、用心参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有潜力经受住“极限”的考验，在超越自己的同时，逐步实现人生的价值。

应对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 校本研修计划篇5

### 一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，用心推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

### 二、研修目标

- 1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。
- 2、用心开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

### 三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本，以潜力发展为本，以自主学习为本)的转变，重视学生创新精神和实践潜力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好的。

### 四、具体措施：

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自己。

- 2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。
- 3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。
- 4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，用心参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学潜力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 校本研修计划篇6

### 一、指导思想

为了贯彻道里区教育局及道里区教师进修校关于校本研修工作的指示精神，以提高教师教育教学实践潜力为根本，以教师需求和可持续发展为着眼点，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，求真务实，开拓创新，努力搞好校本研修，造就一支师德高尚、业务扎实、管理科学、开拓创新的特色教师队伍，建立一批特色村小学校，以促进中心校教育教学质量更上一层楼。

### 二、研修资料

- 1、重温《有效技能》一书，严格实施“十二五”校本研修工作计划，全面深入地推进课改成果，推进“自修-反思”式校本研修模式发展与研究。
  - 2、搞好几种培训:班主任培训，骨干教师高层次研修培训，教师岗位培训，教师学历提高培训，教师潜力培训，青年教师培训和村小学校长主任培训。
  - 2、加强培训学习:学习教育理论，转变教育观念;总结自己的教育教学经验，进行自己反思
- (1)营造“书香校园”。教师职业需要终身学习。中心校和各村小要充分利用图书储备和新订的书报杂志，营造读书环境，开展读书活动，鼓励和指导教师多读书、读好书，提高教师的理论素养，奠定教师专业成长的扎实根基。本学期学校将集中学习和自主学习相结合，将书刊学习和网络学习相结合，将读书摘记和感受交流相结合，逐步在教师中构成喜爱读书、认真读书、坚持读书、超多读书的良好风尚。要求每个教师撰写学习笔记和学习心得，并力争在相关刊物上发表。
- (2)改善业务学习。学校将每周二下午作为固定的师德培训、校本研修和业务学习时间。学习活动的形式包括集中理论学习、读书交流、观看录像、专题讲座、学科论坛等等。根据活动形式，或面向全体教师，或分学科开展。
- 2、教学实践:围绕基础教育课程改革，在新课程理念指导下，用心开展教育创新实践，促进教师自身素质的不断提高。通过学习学科创新的基本理论、基本要求，研究如何把学科创新的基本理念和创新课堂的基本要求转化为具体的教学行为，完善自己的课堂教学并探索开展学科实践活动的有效途径和策略，进而构成自己独特的教学风格，创造性地实施新课程。
  - 3、教育科研:继续抓好抓实教学反思，在总结反思和实践创新的基础上，根据学校、教师本人实际，针对当前教学中的实际问题，个性是基础教育新课程实施中的问题，确定研究课题，进行有针对性的研究，逐步提高教育教研潜力和水平，用心有效地推进课改成果。
  - 4、总结提升:针对新课程实施中学校改革发展和教师发展中的问题，课程实施，校本课程建设，培优转差的途径与方法，班级管理及优良班风的构成，德育工作的实效性 etc 组织全体教师对学习和反思、实践、科研三个阶段的查漏补缺，进一步提高培训的针对性和实效性，从而切实提高教师队伍的整体素质，更好地适应基础教育改革与发展的需要，通过开展各种评比、竞赛活动，对研修成果进一步综合运用，推动工作的深入开展。



### 三、研修的形式

校本研修的基本形式包括学习培训、自己反思、交流研讨、协作互助、师徒结对、群众备课、观课议课、案例研究、网络研修、论坛交流、咨询指导、专题辅导、课题研究、论文写作等。教师个人的自己反思、教师群众的同伴互助、专业研究人员的专业引领，是校本研修的三个核心要素。中心校以自己反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式；以新课程标准为蓝本，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。

1、自己反思:教师的自己对话,对自己的思考、审视、分析。结合教师专业发展的规律,自定个人研训学习、专业提高学习计划,并根据学校校本研修计划资料,自行学习和对自己教学行为进行分析,提出问题,制定对策。要求每位教师每学期上1-2节研究课,每位教师每学期听课达16节以上,学年组长听课20节以上,村小领导、教导主任和主管教学的副校长及校长听课更多节数;教师每学期写教学行为叙事案例1-2篇,研究性论文1篇。

2、同伴互助:以学年组和学习型小组为互助载体,促进教师与同伴的对话,注重“以老带新,以新促老,以强带弱”;提倡在校本研修中有不一样呼声,在每一个群体中有不一样思想,鼓励教师大胆批评,各抒己见。以教师提出的问题为研究资料,将问题入组,以组为单位制定计划,开展研究。校本实施研修同伴互助活动各村小每学期开展1-3次,中心校每学期开展1次,以不断促进提高。用心组织有效研修团队成果展示,并准备参加上级竞赛活动。

3、专业引领:一方面提倡教师从专业报刊和教育信息网上学习和引进名家教研思想;另一方面要构成中心校“优势骨干群体”,充分发挥我校名师和骨干教师的作用,学习他们的崭新的理念和教学思想,促进我校教师的专业发展。将“随堂听课、课后议课、议后反思”作为新教研常规,促进课堂教学的实效性和教师的发展。

4、教师“六个一”个人研修。

每学期读教育教学专著一本以上,写出读书心得;

订阅专业杂志一本以上;

每课教学后有教学反思,每学期整理出优秀教学反思文章一篇以上;

每学期参与校外举行的研讨活动一次以上;

每学年出公开课一堂以上;

每学期写出教育教学论文、案例、教育叙事或教育随笔一篇以上。

### 四、组织与管理

1、提高校本研修工作效率,实行统一规划,统一管理,分工负责,特成立太平中心校“校本研修”工作领导小组。

组长:

副组长:

成员:

副主任:

成员:

2、中心校校本研修领导小组,负责校本研修、教学教研、信息上传等工作,及时上传我校校本研修相关信息。

3、中心校和各村小要为教师开展教研带给方便,并予以大力支持和奖励。

## 校本研修计划篇7

为进一步推动我校课程改革，深化校本教研，促进教师发展，提高学校办学质量，特制定如下活动计划。

### 一、指导思想

以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以教师为研究主体，以学校教育教学面临的实际问题，个性是实行新课改中遇到的问题为研究对象，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，着眼于教师队伍综合素质、专业水平的提高，立足校本，面向学生，聚焦课堂，多向反思，特色发展。完善以校为本的教学研究机制，加快教师个人的专业成长，提升学校办学的理念与品位，为每一个师生的全面而具个性的发展搭建良好的平台。

### 二、基本目标

在校本研修年中，要突出一个中心：促进教师专业发展；实现二个转变：转变教学观点，转变教学行为；三个提高：提高教师课堂教学潜力，提高教师教研潜力，提高教师科研潜力；做到五个结合：理论学习与经验交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，理论与实践相结合，点与面相结合。促进教师自己更新、综合发展与研究潜力的提高，做有信心、有理论，自觉追求，不断创新的学习型、研究型、反思型、智慧型、发展型教师，构成丰富多彩的'研究型团队'。

### 三、具体资料

- 1、现代教育理论的学习与研究。包括课程改革理论、多元智能论、校本教研理论、学校办学理念、建立学校特色的理念等。
- 2、新课程教材教法的研究。主要是研究各学科的教材及教法，促使教师教学观念的转变，促进学生学习方式的转变。
- 3、课程开发研究。包括校本课程的开发研究、综合实践活动课程的实施等。
- 4、学校德育工作研究。包括班主任工作培训、共青团工作培训、学科教学中渗透德育思想等。
- 5、现代教育技术开发和应用的培训和研究。
- 6、教育科研基本方法的培训与研究。大力推进课程改革和信息技术在教学领域的广泛应用，以学生潜力培养为突破口，努力创办“特色教育”。
- 7、定位于课堂活动的活动与研究。课堂活动的活动与研究要充分发挥骨干群体的引领作用，实施学校领导随堂听课制度。发动教师对课堂教学评价的研究，有效地促进教学。
- 8、充分利用有效空间，展开有主题的学术研讨活动。每学期设计两到三个研讨活动的主题。供教师们自由选取参加。让教师在广泛的交流中相互学习。
- 9、搭建教师展示才华的舞台，组织教科研究竞赛，比赛资料的选取上坚持以贴近教师实际为原则。通过教师基本功竞赛等活动提高教师业务潜力。
- 10、开展“三个层次”的研究，即反思性研究、专题性研究、课题研究，促进教师在原有基础上得到不一样的发展。
  - a、反思性研究：研究主体定位于每位教师，最终成果是以论文和案例为标志。
  - b、专题性小课题研究：研究主体定位于学校中层及骨干教师。最终成果是专题讲座、调研报告。
  - c、课题研究：以学校名义整体规划讲究操作规范性，代表学校的研究水平。

11、用心倡导建立教师的自己设计、自己更新与自己发展的教师个性化成长机制，每一个老师规划并设计自己的教育发展之路。学校将对老师成长带给尽量多的帮忙，并建立起对教师成长过程的管理和阶段成果的展示与反思的评价机制。创设新机制促进教师自己更新、综合发展与研究潜力的提高。

12、多层次开展活动：

学校每学期组织一次教师培训，一次业务竞赛，召开一次课改经验交流会。

教务处每学期举办一次课改专题讲座，组织一堂新课程教学观摩课和一场课改论坛。

教研组每学期开展一次主题教研活动，上一堂课改研讨课，组织一次教法与学法研讨活动。

课题组每学期上一节研讨课、一节汇报课，撰写一份实验总结。

骨干教师确定一名帮扶对象，上一节特色示范课，承担一项课题实验。

全体教师认真学习一本教育理论著作，撰写一篇教学案例和一篇教学经验总结或教研论文。

13、认真组织开展“手拉手帮教帮学”活动，用心探索增加学生巩固率和提高学生成绩的有效途径。

#### 四、保障措施

1、根据学校研修活动方案制定活动计划，认真做好宣传、动员工作，组织教师制定研修活动计划及时检查指导。

2、模式推动活动深入开展。

第一个层面即每个教研组中的几个有经验的骨干教师群众带教几个青年教师，互相探讨，各取其长；第二个层面是组织骨干教师、优秀教师担任校本研修活动的领头人，组成处室研修活动领导小组，负责对教科研活动进行具体指导。

4、建立课堂教学反思三级管理制度。

每月各组进行一次个人、组内和校内研究课，构成以个人反思为基础，组内反思为桥梁，校内反思为导向的教学中反思机制，每学期末教师反思日记随笔集评比机制，促进教师反思潜力的提高和反思意识的加强。

5、充分利用科研载体，努力营造良好教科研氛围

在教科研实践活动中，创造、完善活动载体。通过“教研组、备课题组活动”、“课题小组活动”，使学校教科研的氛围日趋浓烈。

6、拓宽教师的视野，扩大学校对外交流活动

通过校外听课交流，参加师群众备课，鼓励教师参加各类的学术交流活动等形式，加强校际间的交流。

7、依据本校实际和特色，多渠道的构建校本培训模式

从实际出发，构建以下模式：即课堂教学达标争优模式、自己反思模式、骨干示范模式、课题驱动模式、问题研究模式。

#### 五、活动安排

1、课堂教学研究：骨干教师引领课

2、教师基本功竞赛

### 3、新课程教师专业潜力的培养与训练系列

教师探究教学潜力的培养与训练

新课程资源开发与利用潜力的培养与训练

教师创设教学潜力的培养与训练

教师创新潜力的培养与训练

教师教学评价潜力的培养与训练

## 校本研修计划篇8

人生虽有涯，学习无止境。在当今信息丰富的年代，在新课程改革大力推进的背景下，树立终身学习的意识显得尤为重要。专业成长需要过程，在这个过程中有困惑，有辛劳，有提高，有收获，有进步，有喜悦。在自学中求成长，在成长中求升华。结合我校及本人实际，我将认真学习《基础教育新课程改革纲要及解读》《英语新课程标准及解读》《好教师必备的五项新技能》《教育科研与教师专业成长》《教师实践智慧的积累与提升》《好教师必学的5项教育新思维》等学科新教材，认真研修以求自己发展，特制定学习计划如下：

### 一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

### 二、理论学习的重点

好教师具备的技能。用一年时间通过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的5项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接经验，为打造高效课堂奠定专业理论基础。

### 三、研修主题：“高中英语教学中阅读潜力培养的研究”

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在英语阅读课中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的快乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

### 四、研修目标：

(1) 通过培训学习，帮忙教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自己的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

(2) 以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后反思，反思即是成长，反思积成论文。

(3) 帮忙自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

### 五、研修措施：

1、认真做好群众备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经

验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思潜力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

## 六、学习形式：

1、用心参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新群众备课，利用备课组，开展群众备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 校本研修计划篇9

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

### 一、基本状况

本人2001年7月大学本科毕业，所学专业为数学教育，多年以来，一向从事数学和化学教学及多年班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学和化学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

### 二、研修目标

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、用心参与“分层教学、合作学习”的课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮忙指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展潜力。通过研读课标，课堂实践、自己反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加电脑知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

### 三、研修资料

#### (一)学校规定的研修资料

1、师德研修。用心参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内群众学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。



3、教学教研潜力研究。用心参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。用心研讨，在互助学习中更新理念，改善不足，努力提高自身教学教研潜力。

4、教育科研潜力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用潜力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力。

## (二)个人自主选取的研修资料

1、从实际出发，用心参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

## 四、活动与实施

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅仅有益于讲课教师查找自己的不足，也能够将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。用心做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，构成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务潜力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

## 校本研修计划篇10

为了提高自己的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人校本研修计划如下：

### 一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来构成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

### 二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续用心参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，用心主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学潜力。

### 三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每一天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教

学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究潜力。

#### 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，能够攻玉;他山之玉，能够剖金。学习，能够使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自己，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨日 在反思中扬长;审视这天 在审视中甄别;前瞻明天 在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有潜力经受住“极限”的考验，在超越自己的同时，逐步实现人生的价值。应对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 校本研修计划篇11

国家明确要求切实减轻学生的课业负担,然而初中数学《新课程标准》已实施几年了,但是穿新鞋走旧路的现象仍相当普遍。我们知道课堂教学仍是当今我国主要的教学组织形式,是学生在校学习文化科学知识的主阵地,也是对学生进行思想品德和素质教育的主渠道。如何在减轻学生负担的同时,又能保证教学质量和学生学习成绩的提高?我认为,要用先进的教育理念指导教学实践构建高效课堂。高效课堂是指学生在课堂学习中通过探索、讨论、交流;教师引导、点拨等过程,高效地理解并内化知识,思维得到训练,能力得到提升的课堂。由于受学生个体基础、自学能力、领悟能力等不同因素的影响,每个学生学习的效率各不相同,体现个体的差异性。

因此作为教师,要把新课标理念落实到教学实践的每一堂课,关注、相信、鼓励每位学生,发挥每位学生的主体能动作用;同时做好学生学习的组织者、引导着、合作者的角色,转变教学方式,切实提高每一位学生学习的效率是解决该问题的一个重要途径。下面结合自己的教学实践谈一下落实新课标理念,构建初中数学高效课堂的几点认识和做法。

### 一、注重非智力因素,是构建高效课堂的前提和基础

德国教育学家第斯多惠说过:“教学的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒鼓舞的一种艺术”。“亲其师,信其道”说的也是这个道理。教学活动正是在知识与情感两条主线相互作用,相互影响下完成的。教师也是从学生时代过来的,深知作为学生非常渴望老师的关注、鼓励、赏识。教师不经意的一句话,一个眼神,一个动作可能会直接传达到学生心灵深处,影响他(她)的一生,教师要平等地给予每位学生参与的权利和成功的机会,体验成功的喜悦,激发学生学习的积极性和主动性。可见情感因素、心理因素等非智力因素会影响学生学习的能动性,在新课程标准的课堂教师要善于利用一切有利的因素,唤起一部分处于“浅睡”状态的学生的思维,以更好地提高学生有效学习的效率。

案例1：在等腰三角形一节教学时，为了利用非智力因素调动学生学习的积极性，激发部分学生的学习情趣，体验学习成功的喜悦，我通过多媒体呈现问题：请你用你手中的七巧板七个部件

(1) 任意两个部件拼成一个等腰三角形。

(2) 任意三个部件拼成一个等腰三角形，画出你的拼图，标上各部件。问题一经提出，全班学生跃跃欲试，很快拼出并画好图形。我找了几个基础薄弱的同学先向全班同学展示自己的拼图，后到黑板上画出自己的拼图，标上部件名称。在他们正确完成后，我及时给予了鼓励和表扬，使他们体验成功的喜悦，提升他们学习信心，整堂课他们踊跃举手发言，这不只是本堂课激发他们学习兴趣，提高他们学习的积极性主动性，在此之后的课堂上他们始终以自信、进取的学习状态进行课堂学习，成绩明显得到提升。

## 二、创造积极的学习氛围转变学习方式是构建高效课堂的必由之路

为了提高学生有效学习的效率，必须让学生的思维处于活跃状态，积极地探索知识并试图将刚刚获得的知识转化为能力，为此教师需创造积极的学习氛围，转变学习方式，调动学生学习的兴趣和求知欲望，使学生的思维处于亢奋状态。具体的做法主要有以下几点：

### 1、提出明确的学习目标。

使学生知道学习的目标，是激发学生学习和调节学生学习行为的一种好方法。为创设“自觉主动学”的氛围，充分调动起学生自主参与课堂的积极性和求知欲，教师可以在每节数学课堂新课学习之前向学生展示本节课要达到的学习目标，让学生在目标的引导下有目的地进行主动探索、讨论、交流；在新课结束后让学生梳理自己的收获，是否达到学习目标。

2、创设有兴趣的问题情境。苏霍姆林斯基说过：“如果学生没有学习的愿望，我们所有的计划，所有的探索和理论统统都会落空。”而思维永远是由问题开始的，设计适当的问题激发学生的探索欲望，牵引学生的思维处于亢奋活跃状态。要提高提问的有效性，有效提问是课堂对话的开端，能激发学生的思维、兴趣。问题的有效性表现在一要具有一定的开放度，二要具有一定的深刻性，三要注意对象的层次性，以达到让不同的学生都拥有思考的兴趣，思维的空间，使全体学生得到发展。

## 校本研修计划篇12

根据《莫旗中小学教师全员培训校本研修指导方案》的有关要求，结合我校实际情况制定本年度的校本研修工作计划，本计划将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

### 一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

### 二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

### 三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕

转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定科研能力的研究型教师,培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时,学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长,由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修,将结合我校实际,以活动为载体,以公开课教学、示范观摩课教学为基本形式,同时,大力开展读书活动,使广大教师爱教育,就是要做到忠于党和人民的教育事业,立志献身教育,为人民服务,让人民满意;爱学生,就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观,热爱学生,尊重学生,努力为学生发展服务;爱自己,就是要做到以“学为人师,行为示范”为准则,增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感,言传身教,为人师表,做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修,更新教育教学理念,全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上,组织全体教师开展自学,认真学习新的教育理论,学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位,组织学习讨论、研讨交流,检查考核学习情况,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修,以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容,对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练,做到常抓不懈,并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式,使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能,具有较高的教育教学水平。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动,帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识,熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能,提高信息技术与学科整合能力,为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识,学习多媒体课件制作,提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间,形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修,要树立教研科研意识,把研修和教育科研紧密结合,围绕新课程的实施,结合课堂教学,进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点,做到教学即研究,让老师不惧科研,使老师懂得教科研就在反思中,教学中,教育叙事中,提升总结中,借鉴学习提炼中。

#### 四、研修方式与活动

1、自主学习:教师自学,切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座:结合教育热点和教学实际,针对我校共性“问题”,各教研组在每月要安排一次专题讲座,专题讲座资料及时交教导处存档。

3、小组研讨:以教研组为单位,利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等,教研组长要时时关注新的教育动态。

4、教学观摩:利用教研课进行课堂教学研究,扎实做好评课活动,教研组做好详实记录;各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录像。

5、参观考察:积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习,促进与优秀学校的合作交流,学习好的教学方法和先进的教学理念。

### 校本研修计划篇13

#### 一、指导思想:

坚持以新课程改革为中心,以教师为研究主体,认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》,大力加强现代教育科学理论学习,以学校目前师资现状为出发点,以规范教学常规、“潜质生转化”为研修目标,立足课堂改革,依托教研组建设,加强培训,切实提高教师整体素质。



## 二、组织领导

学校成立校本研修领导小组，小组成员及分工职责如下：

组长：邵寅（校长，总体指导负责教师师德教育）

副组长：郑苗均（副校长，负责日常校本研修工作、教师常规管理及检查、校际结对等工作）

韩霞（副校长，主管班主任培训等）

组员：沈力丰（教务主任，主管教学教研活动）

张建军（总务主任，主管校本研修后勤工作、资金保障）

## 三、总体目标

- 1.通过师德培训，提升教师政治理论素养，使教师树立服务意识、为人师表意识、廉洁从教意识、教学质量意识、团结凝聚意识，树立全体教师的“服务学生、服务家长”的意识。
- 2.做好常规培训工作，参与面达到100%。力争每位教师的基本功有较大提升，促进课堂教学“轻负高效”的实施。
- 3.扎实做好教研组工作，积极参与区域教研活动，努力争取承担市级教研活动，争取本学年有1教研组评为XX市规范教研组。
- 4.扎实开展“潜质生转化”小课题的研究，抓好课题的日常管理，强化课题研究的过程性资料积累，及时整理，及时汇总。督促教师多写论文、案例及教学反思，45周岁以下教师撰写率达到100%，并争取在市级论文、案例、反思评比中有获奖。
- 5.参加好上级有关活动，如市作业设计竞赛等，争取有较好名次。

## 四、具体措施

（一）加强师资培养力度，全力推进教师全员培训。

- 1、要进一步把深入学习实践“中国梦”作为加强师资建设的重要内容，结合党员“群众路线实践活动”教育，以党员教师的先锋模范作用带动全体教师，把学习实践与自身的本职工作结合起来，提高认识，转变观念，促进各项工作有序有效开展。
- 2、要进一步抓好教师培养，对有事业心、有进取精神的教师要加大培养力度，创造条件参加各级培训学习，尽快提高教师素养。学校要确保有百分之五的公用经费用于教师培训和培养。
- 3、要进一步推进教师全员培训。坚决执行市师资工作会议精神，开展行之有效的全员培训工作，充分发挥校际结对、市名师工作室、名师带徒及各级骨干教师的引领示范作用。积极推进校本研修，指导教师不断提高自己的教学水平。

（二）进一步深化教育研究，提升教科研文化

- 1、根据学校实际，语数教研组要结合学校发展规划、结合教师的专业成长需求和“轻负高效”的努力方向，切实提高教科研活动的效率，确保教研组活动的时间和人员，学校行政要积极参与教研组活动，努力使语数教研组活动实现“主题化、课题化、实效化”。
- 2、加强对“潜质生转化”小课题组的管理和指导，努力把课题研究与教育教学实践紧密结合。强化课题研究的过程性管理，提高课题研究的实效，力争小课题能获得较好成绩。



3、组织好市指定校本研修内容的培训。深入实行“潜质生转化”研究活动，探索行之有效的作业设计、布置、反馈等策略。组织好教师基本功的校本培训，努力提高教师的整体素质。

### （三）创新校本研修的模式，提高培训效果

1、规范学校集中培训的内容和形式。对于学校集中培训的内容做到提前落实专题、具体负责人员、保证学习的时间、地点等，避免与教研组的学习内容相冲突。

2、发挥教研组培训主阵地的作用。教研组内对一年内教师要学习的理论内容和实践活动做到早规划、勤落实，力争每位教师有课上、有内容学，有锻炼提高的机会。

3、创新培训模式。多采用请进来和走出去的办法，加强与教研室、进修学校的联系，积极争取名师工作室来校搞活动，力争每位教师每学年有至少一次的外出听课、观摩机会（每次外出回校必须有汇报的制度）。

## 校本研修计划篇14

### 一、指导思想：

本学期的培训，主要以教师的师德建设、教育观念、知识结构、教学方式等为重点，组织开展同研一节课活动，打造课堂教学，提高整体教学水平。全组成员坚持积极进取，加强教研与指导，真抓实干，切实提高工作质量和管理水平。

### 二、培训目标：

1、通过全员培训，提高教师思想政治素质、职业道德水准。

2、在美术新课程中，教师将是一个开拓者和创造者，多样化和选择性的课程要求使美术教师只有在教学中不断地完善自己，在课程改革的实践和探索中不断提高思想素质和业务能力。促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。加强学生美术作业评价力度。

3、通过教研活动培训，提高教师的教育教学能力、教育教学研究能力，加强现代教育技术的学习，利用现代媒体配备的优势，总结信息技术与学科教学整合的经验。掌握现代化的教学手段和课堂教学的基本技能。

### 三、培训形式：

根据学校工作和教师的实际情况，灵活地开展不同类型的校本培训，坚持集中培训和自主学习相结合。

### 四、培训内容：

(1)职业道德：包括中小学教师职业道德规范，教师必须掌握的教育法律、法规和政策等。

(2)教育理论：新课程的理念与创新，新课程与学习方式的变革，新课程与教师角色转变，新课程与评价改革，新课程与学校发展等。

(3)专业技能：如书法、国画、色彩、速写、泥塑、创作、写生等。

(4)教育科研：改进评价方案，提高学生素质”等课题实验活动。通过课题培训与研讨，提高教师发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(5)现代教育技术：校本培训应使教师尽快掌握教学所需的现代教育技术，重在应用。在一般操作利用备课系统辅助教学的基础上，制作课件，优化课堂教学，提高教学质量。提高网上教研能力和资源库建设。

## 校本研修计划篇15

作为一名乡镇教师，特别是一名特岗教师，在小学美术新课改带来的更多、更高的标准下，深深感到自身面临的挑战与危机，特别在这次国培中，我愈发的认识到自身存在的不足，深知还有许多的东西需要我去学习，亦深知要想成为一名合格的，成功的教育者，就要积极主动地充实、丰富、完善自我。在此前提下，结合本校的实际情况，我将本校的小学美术校本研修方案如下：

## 一、指导思想

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

## 二、研修目标

### (一)师德方面：

继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教

育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

### (二)教育教学方面：

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

## 三、具体实施方案

- 1、实现终身学习，寻求自身的发展，订阅美术教育期刊，每学读二本教育理论书籍，并撰写读书笔记。
- 2、提高美术教师的多媒体教育技术，做到能够独立制作适用多媒体进行教学。
- 3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校、中心校和教育局组织的教研活动，每学期听课不少于18节，并写出自己的听课感想。
- 4、坚持参加教师教育研修计划，及时撰写自主学习笔记。
- 5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

## 四、研修活动安排

### 三月份：

- 1.做好个人学期研修计划及教育教学工作计划。
- 2.学习《教师职业道德规范》《新课程标准与新教材培训》等。
- 3.探究新课程的教育教学方法。
- 4.撰写读书笔记和教学反思。

### 四月份：

- 1.认真学习《小学美术教育》撰写读书笔记。

2.积极参加学校、中心校及教育局组织各项教学活动。

3.撰写教育反思，案例以及教学论文。

五月份：

1.认真学习《小学美术教师》撰写读书笔记。

2.撰写一篇优秀的教学论文。

3.和其他美术教师进行集体备课，交流教学心得和经验，提出教学中的疑问共同解决。

4.积极主动的利用网络平台进行学习，和同行交流教学心得。六月份：

1.认真学习《小学美术》撰写读书笔记。

2.撰写一篇优秀的案例及教学反思。

3.集体备课，交流教学心得。

4.积极参加网络平台学习，和同行交流学习心得。

七月份：

1.进行学科教学总结，期末复习经验交流。

2.学年度学习工作反思、总结，个人研修计划总结。

## 校本研修计划篇16

校本教研为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台，个人校本研修计划。在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下；

### 一、指导思想：

通过校本教研，努力使自己在教学中提高教学水平，不断地学习新知识来充实自己。利用共同体研究这个平台，与共同体成员互相学习，为提高教学质量而努力。

### 二、学习内容：

(1) 认真做好集体备课工作。

(2) 充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

(3) 学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

(4) 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

(5) 学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

(6) 学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为

，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

### 三、学习形式：

- 1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。
- 2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。
- 3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。
- 4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。
- 5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 校本研修计划篇17

### 一、指导思想。

按照学校校本教研的实施方案和英语组教研专题，运用新的课改理念，关注课堂，关注学生，努力培养学生学习提出问题，分析问题，解决问题的能力，提高课堂教学效率。

### 二、实施原则。

#### 1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

#### 2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

#### 3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

#### 4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

#### 5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

#### 6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

#### 7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，外出取经，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

### 三、工作重点。

1、制定英语校本研修计划，做好校本研修的准备工作。

2. 积极开展创新性教研活动，不断提高教研水平。

3.积极关注课堂教学，捕捉教学中的新问题，提高校本研修中问题的针对性与实用性。

4. 进行专题实验教学，尝试运用校本教研的经验，备好课，上好课，加强教学反思，写好案例分析，及时总结经验。

5、指导新教师的课堂公开教学。

### 四、具体工作要点。

1、学习理论知识。学习新课程标准，新课程优秀教学设计与案例，个性化备课经验等教育教学刊物，努力提高自己的业务水平和教学水平。

2、结合校本研修专题，关注课堂教学，捕捉教学中有价值的问题，认真做好问题的解决工作。

3、边学习，边讨论，边研究，边运用，积极参与英语学科的教学、评课、听课工作，汲取经验，并运用教研组的集体智慧的结晶来指导自己的教学。

4、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向。

5、指导新教师的公开教学，与新教师一起成长。

6、充分运用本学期校本研修所取得的收获与教学实践，进行及时的总结，认真撰写教学论文。

### 五、操作要求。

1、每个英语备课组每周保证一次的集体备课研修时间。

2、每个英语备课组每月至少一次组织学习国内外先进教育理论和新课程理论。

3、英语教研组每学期组织一次新课程实践教学比赛或观摩。

4、英语教研组每学期组织一次课件交流和教案展示。

5、英语教研组每学年组织一次论文交流。

6、高级教师每学期至少上一节示范课，中级教师每学期至少上一节公开课，初级教师每学期至少上一节汇报课。

7、初级教师要与中、高级教师有效结对，以老带新。

8、英语教研组和英语各个备课组指导每位教师制定有校本特色的继续教育计划。

9、英语教研组要制定骨干教师、青年教师的研修培训计划。



10、要发挥我校的信息技术优势，制定信息技术培训方案，以适应网络环境下教学和研修的要求。

11、校本课程资源的开发和利用的学习与研究，是丰富新课程内容的有效措施，鼓励英语教研组每位教师参与校本课程的开发和利用。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发