

青年教师成长感悟精选13篇

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/11377.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

青年教师成长感悟（精选13篇）

教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现，青年教师且行且成长，以下是小编整理的青年教师成长感悟，仅供参考！

青年教师成长感悟篇1

时光在悄悄的走着，作为一名青年教师，此刻是我职业生涯的最开始。很多时候将此刻的自己和两年前的自己进行比较的时候，会觉得觉得很不可思议：思想上的成长是不可思议的！这包括教育思想，也内含思想里的工作态度、工作方法、工作热情和种种与工作相关的记忆印在脑海中。这些印记全都来自于两年来教学工作的每分每秒，那里边既有领导的关心、同事的帮忙，也有自己的艰辛努力，这也来自于自己与前辈与同事与学生最真实的交流和互动，来自于每次或欣喜或失望或振奋或彷徨的难忘经历，这些让我深刻的体会到了做教师的艰辛和快乐，回顾自己走过的教学之路，我有几点成长感悟与大家分享：

首先，时刻持续一个良好的心态。教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。工作中有很多事情需要我们主动去做，例如备课、上课等业务，想学生所想，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断向优秀教师学习，学会学习就会成功。

然后，做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平。每学期学校都会举行骨干教师讲课等，这样我跟着他们学习，经过摸索反思自己所教，自己所学不断进步、改善、总结经验，美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长 = 经验 + 反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选取、课堂细节的处理等层面去反思。

作为日常的教学，这两年我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改善？反思的深度，决定着教学所能到达的高度。经过不断的反思才能一步步的成长。作为一个老师，我们除了反思教学，还能够反思为人处事，反思一切能够反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学带给鲜活的案例，为以后写教育论文做铺垫。

最后，总结经验，梳理出一套属于自己的班级管理方法。我感觉自己在管理学生这方面有点欠缺。毛泽东说：“加强纪律性，革命无不胜。”班级管理讲究艺术，要多动脑筋，思考孩子的需求。从教学方法、教学艺术上动脑筋，哄着孩子跟你走，制服犟牛用再大的力气不如一把青草效果好。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为管理者的教师就务必掌握孩子发展的脚步，把工作做细、做好。做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上的班群众。

还有一点就是：有爱心、耐心，认真对待每一个孩子。人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都到达统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不一样的孩子是不对的

。要用不一样的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，决定他的一生呢？

学海无涯，艺无止境。以上是我个人在成长过程中的一点做法和体会，不当之处请各位领导和老师批评指正。最后送给同行一句话：教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！

青年教师成长感悟篇2

走进长治二中已经第六个年头了，回首过去的时光，自己由一名初生牛犊的学生转变为此刻的老师，一路走来，其间的兴奋、迷茫、失望、欣喜、收获，点点滴滴，如人饮水，冷暖自知；一路走来，离不开师傅的细心督导，离不开同事们的关怀帮忙，离不开青年教师进修校的针对指导，离不开孩子们无私的爱，感谢见证了我的成长的每一个人。

青年教师的成长离不开学校良好的机制。为了使我们青年教师尽快成长，学校设立了教师专业发展部，成立了青年教师进修校，确立了以“老”带“新”，以“中”带“青”，以“师”带“徒”的青年教师培养模式。为了落实对青年教师的培养，学校又采取了具体的培养措施：

岗前培训——熟悉课堂教学常规。

师徒结对——确立了一对一的师徒帮教对子。

好课引路——每周听老教师的课至少两节。

师傅督导——每周师傅评徒弟的课至少一次，从教学目标的达成，教学环节的设计，学习方法的定位，辅助手段的运用，课后习题的确定等方面做了认真的指导。

汇报评课——我们每位青年教师都上一堂汇报课，教研组及时听课和评课，帮忙我们青年教师肯定成绩，找出不足。

外出参赛——参加长治市级以上各类竞赛课，展示我校青年教师的风采。

理论指导——请我校老教师(樊敬庭老师等)与我们青年教师应对面座谈，传送教学和管理经验。

教学大赛——每组选派的青年教师参加学校举办的教学大奖赛，为我们青年教师带给展示自己的舞台。

研修培训——青年教师参加我校每周四组织的进修活动、市以上的继续教育等等。这些措施，极大地调动了我们青年教师的工作热情，提高了我们青年教师的专业素养和教学水平，使我们进步快，收效大，更健康地向上发展。

青年教师的成长离不开个人的努力。

教育是科学，科学要求我们具备专业知识，最好的办法就是多读书、读好书。书籍是人类进步的阶梯，一名合格的教师应是爱书之人。《给新教师的50个忠告》使我走出了初为人师的迷茫期；《怎样当好班主任》让我了解了班主任的智慧；《我们在为谁工作》让我明白了工作的真谛；《论语今读》使我对人生有了更深刻的体悟……

教育更是艺术，艺术则是用心创造，执着追求，坚持不懈，我们的恒心、爱心感化每一个学生。

曾听过这样一个故事：大哲学家苏格拉底有一天给他的学生上课。他说：同学们，我们这天不讲哲学，只要求大家做一个简单的动作，把手往前摆动300下，然后再往后摆动300下，看看谁能每一天坚持。过了几天，苏格拉底上课时，他请坚持下来的同学举手，结果，90%以上的人举起了手。过了一个月，他又要求坚持下来的同学举手，只有70%多的人举手。过了一年，他又同样要求，结果只有一个人举手。这个人就是之后的大哲学家——柏拉图。当时柏拉图很年轻，在学识上与之之后的哲学家柏拉图相比仍显稚嫩，但已表现出一个杰出人物所具有的执着追求、坚持不懈的优秀心理素质。在那些看似平淡、枯燥的重复中，柏拉图能认准目标、始终坚持。是的，甩手固然甩不出一个哲学家，但是目标游移、耐不住寂寞的人是很难有大的作为的。甩手固然是易事，但能像柏拉图一样执着做事却是难事。我在《给新教师的推荐》这本书上看到李镇西老师所坚持的“五个一”工程：每一天上好一堂语文课，找一

位学生谈心或书面交流，思考一个教育问题或社会问题，读不少于一万字的书，写一篇教育日记。第一次看到这“五个一”时，我十分佩服李老师的这种恒心，“五个一”工程中的任何一个“一”单独完成起来，难度并不算大，一天做到“五个一”工程也非不能，但是，每日如此，月月坚持，年年做到，则终成大家。是的，看似一桩普通的事，日日做，月月做，年年做，则会有大不一样。作为青年教师的我，如果能够坚持上好每一堂课，坚持认真批改每一本作业，坚持辅导学困生不放下，在平凡的教育岗位上坚持做好平凡的每一件事，那也是不容易的。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。只要坚持去做一件有好处的事，哪怕是再小的事，时日一长，也会有所收获。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成功无止境，起点总是零。教师易，名师难。我相信，经历过风雨必能见到彩虹。

青年教师成长感悟篇3

在教学中我深深要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我努力备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。多看对业务有帮助的书籍，不断拓宽知识面，为教学资料注入新的活力。在群众教学活动的过程中，教师主要依靠提出问题来引导幼儿探索。因此，教师提问的设计也十分重要。总的来说，教师设计的问题应以开放性问题为主，避免限制幼儿的思维。所谓开放性问题，问题的答案应具有开放性，孩子的答案能够是多种多样的，而不是固定、唯一的。就应能指向幼儿的操作、探索和思考，引发幼儿自由表达自己的想法、发现和经历。这学期，我参加了小班组参加的体育问题开课，体育课是我们年轻老师最惧怕上的课，因为很难把握开放的这个度，怎样才能让孩子在游戏中掌握技能。感谢师傅和其他老师给我的意见，让我学到了很多，并进行了自己反思，这对我以后的体育教学都很有帮忙。

班级管理是我们青年老师在成长过程中需要不断学习的。小班的幼儿，生活常规培养尤为重要，小班孩子年龄小，自理潜力差，如上厕所不会脱裤子、提裤子，老师要不厌其烦地帮忙他们一个个脱、一个个提。吃饭时有的幼儿不会用勺子，老师要一口一口地喂。遇到哭叫的幼儿，要想办法哄。在教学活动中，有的幼儿不认真听讲，这时我就会鼓励和称赞他，如：“庄雨嫣小朋友真棒，坐的那么好”，做好其他小朋友的榜样。还有一些小小的细节，能够透过简单的儿歌帮忙幼儿规范他们的常规意识。

再来说说环境吧，环境创设增加了老师和孩子生活中的互动关系是了解的唯一途径，我们透过环境来观察孩子们，而孩子们也在环境中获取知识，老师结合合理的环境改变，将孩子的兴趣从好奇引向探索活动。并抓住孩子的生活来创设环境，给孩子们一个安全的港湾，使他们从自己的生活经历提出问题并获取信息，发挥教育价值，培养孩子们自主、自信、用心、努力和创造的精神。我们教师要简单生动的墙面布置和环境布置都会吸引幼儿的注意力，增强幼儿参与主题创作的欲望。对于我们青年教师而言，就是要多看多想多做，用心与师傅配合，共同将班级创设成孩子喜欢的乐于表现自己的“大家庭”。

最之后说说家长工作方面，对于我们而言有的时候会害怕应对一些要求比较过分或者比较难以应付的家长。这时候往往师傅会挡在前面，我们需要的是学习师傅和家长交流的方式，并且认识到每个家长都是十分疼爱自己的孩子的，遇到了什么事，我们要站在家长的立场上想事情，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，让家长放心把孩子交给我们。共同促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

有一句话说得好，选取一行，爱一行，我也是这样，我不明白选取幼儿教师这个职业对还是不对，但是当我应对那一帮小鬼时，我觉得我就应做一个最好的老师，至少我要对得起这帮孩子！不明白我的将来会是怎样的，但是至少我此刻一向在努力，尽我的心去做我作为一名幼儿教师就应做的，应尽到的一切义务与职责。

青年教师成长感悟篇4

一转眼，一个学期又快过去了。这是我到宜良一中工作的第三个学期了，如果说前两个学期我是一腔热情，一心只关注学生的成绩的话，这学期的我更加注意细节了，学会深入到学生群体中了解他们的思想动态。然而，任何成绩的取得仅仅靠一腔热血是绝对不够的。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折是很正常的事情，关键是怎样去应对和处理。

20xx年xx月xx日下午青年教师成长经验分享会上，各位资深教师毫不吝惜的分享、交流使我受益匪浅，作为青年教师中的一员，我想从下方几个方面简单谈谈我的亲身体会。

一、学会做人

学会做人，是一门很大的学问，对于每个人来说，都不是一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要应对的课题和考验，是一个永远需要学习的过程。在会上，夏校长一再强调：“师傅不仅仅要教会徒弟怎样上课，更重要的是教会他们怎样做人”。

下方我就自己的理解谈以下两点：

1、心中充满爱是奉献爱的职业，教师的基本职责是教书育人，对学生的培养方法也有很多，但我认为无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们平凡的工作变得伟大。

爱是教育的基石。没有爱，就没有教育。我们青年教师就是爱的使者，俗话说：“爱自己的孩子是人类的本能，爱别人的孩子是神圣！教师就是要爱每一位学生，让他们在爱的浸润中，学会去爱，关爱他们身边的每个人，乃至大自然的一草一木。让他们在爱的怀抱中幸福的成长！

2、要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一职业需要我们要常怀一颗感恩的心。只有我们常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。

我们应当感谢我们的学校，是它使我们找到了一方成就自己的天地，没有学校的'培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种完美圣洁的情感，是事业上的推动剂。

二、学会学习、合作

人们常说“人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩”。因此，作为青年教师，我们要多读书来充实自己，提升自己的专业素养，从而推动自己的专业发展。因为读书，还能够改变教师的精神、气质和品性，正所谓“腹有诗书气自华”。

“教育的核心就是学习”，我们自己要“学会学习”，才能教会学生如何“学会学习”。把学生从分数至上的苦海中解救出来，让他们学会根据自己的兴趣、特长和潜力获取知识。

如今的社会，没有哪个领域的成绩是仅仅靠个人取得的。应对新课程改革的逐步推进，应对一群特殊的教育对象，作为从教者的我们更要学会合作，合作才能双赢。学会与组内教师合作，切磋技艺；学会与搭班教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁之才。

三、学会快乐

要做一个有幸福感的人。教师是一个不断重复的职业，这我有切身体会，高一年级每个班的生物课周课时不多就两节，所以就一个老师的工作量而言，需要不断的重复，在两三天时光里把同样的资料重复六七遍，甚至八遍。所以每当上完课后，我最真实的感受是：我不想讲话，因为我怕我是对着同一个人讲着同样的话，我怕别人说我烦。然而，生活务必要有乐趣，我们都在追求做一个有幸福感的人，所以就让梦想来调剂这不断重复的生活。

青年教师成长感悟篇5

转眼间，来到芙小工作已将近三年的时间了。三年对于我一生的教育事业来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，三年对于我这个刚刚走入社会的人来说却可以用意义非凡来概括。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师在工作生活上给予我很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，各项工作得以有条不紊地开展。在这三年里我也深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。除了听课之外，平时我也经常其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科组活动和

集体备课活动，也使我明白了教学的目标和方向。

总的来说，我在这过去的一年中，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了很大的进步，这是在大学中都无法学到的。尤其这一年里，我转变了很多观念，而且更加明确了“关注学生”这一重要思想。

学生的表现有时只是一个细节，但是这些细节背后蕴藏着他们最原始，最真实的想法，如果老师能够关注到学生这些细节表现，了解他们的想法，然后根据这些情况随机地改变自己的教学行为，就有可能收到意想不到的效果。关注着课堂上每一个学生的表现，适时地去调整自己的教学。在真正的课堂上，就算有上万人坐在学生中间，教师也要做到熟视无睹。因为你的眼中只有学生，一定要做到“心无杂念”，这是我们追求的教学境界。

在今年的教育教学中我还特别关注了学生在课堂中的情绪表现，在整个课堂教学过程中，我觉得不仅要关注学生的学习状况，更要关注他们在课堂活动中所表现的情感和态度。有的时候“师生情绪对立时，学生会拒绝接受来自教育者的一切要求。”这也是我明白在教学中，我不能忘记保护学生的自尊心和上进心。

实践证明，关心学生的身心健康是教师的职责，只有从学生的个性差异、思维规律、心理、生理特点出发，走进学生的心灵，乐做学生的朋友，建立师生间的友谊，结合教育的需要，把握适当的教育时机，教育才能收到效果。我在实践中不断学习，也在实践中开始慢慢成长。

青年教师成长感悟篇6

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明教师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞教师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在简便愉悦的氛围中让人增长见识。虞教师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

对于每个人来讲，机会是平等的，只看自己是否会把握、会珍惜而已。虞大明教师盘点自己的成长之路，告诫我们：承载着梦想登上舞台，把握住机会走向成功。我在实验小学工作已是第七个年头了，这七年既短暂又漫长，那里边既有领导的关心、同事的帮忙，也有自己的艰辛努力。回顾自己走过的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获与遗憾同在。我有几点成长感悟与大家分享：

一、时刻坚持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地应对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀教师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……此刻回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。所以，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入活力了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改善？反思的深度，决定着教学所能到达的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是经过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个教师，我们除了反思教学，还能够反思为人处事，反思一切能够反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学供给鲜活的案例。

四、有承担才有成长

除了做好本职工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管少先队工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之，我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

五、有爱心、耐心，认真对待每一个孩子

人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都到达统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不一样的孩子是不对的。要用不一样的尺子来量孩子，发现孩子与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孔子弟子三千，贤者才七十二。爱因斯坦小学呆头呆脑，学校开除；黑格尔大学毕业，辅导员的评价：“此人智力中等，不善长哲学”。没有想到开了个天大的玩笑，黑格尔成为哲学大师。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，确定他的一生呢？

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我明白自己身上还有许多需要改善的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满活力地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔！

青年教师成长感悟篇7

时间过的太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已经有一年半的时间了。我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的矛盾心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时我没有充分的心理准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是，经过这一年半的时间，我已经充分感受到了来自学习领导的关怀和各位同事们的友爱看，同事也为自己能够成为这个光荣而团结的大家庭中的一员而感到荣幸。作为一名青年教师，我对自己是充满信心的，这份信心是建立在各位领导和老师们的关怀和帮助之上的。正是有了这样一个和谐的工作环境，才让我更加坚定了积极进取的心态。

大多数人认为当一名小学老师很简单，因为小孩子还不好教吗？我以前也一直这样认为，但自从我踏上这三尺讲台后才逐渐发现，教小学并不容易。虽然小学没什么升学压力，所教的知识也不难，但当各个方面合到一起的时候，我才发现无从下手。作为一个新教师，刚踏入教育这个行业，我有的是激情，有的是闯劲，但缺少有效的教学手段和技巧。我知道，学习才是我进步的有效途径。新参加工作，很多地方都是在一边学习，一边适应、提高的，我力求抓住所有的机会，认真学习，并且结合自己的实际灵活运用。

首先，虚心向其他老师学习。同一个教研组的同事是离我最近的学习资源，他们有着丰富的教育教学经验，而且大家都非常乐意帮助我，在我遇到困难、困惑的时候给我出谋划策，非常感谢老师们给了我切实可行而且周详的处理办法。

其次，要努力提高教学水平。作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课和课下耐心辅导

经验告诉我，备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责的态度，我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己

作为青年老师我应该思考今天的课讲好了吗？学生学懂了吗？学生存在什么样的问题？为什么会存在这样的问题？作为科任老师，我要思考怎样强化尖子生？怎样推进后进生？今天我都干了什么？明天我应该干什么……

我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？我首先承认我虽然是这样想的，但并没有这样去坚持下来，我想如果能坚持下来的话我的成长一定要比今天更快一些。所以哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学前沿的最新动态，而且要阅读文学作品，阅读可以丰富自己精神世界的各种书籍。

3、心中拥有梦想，心中充满爱。

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸；梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋；有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡；有了梦想的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风；有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程；有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是深圳中学的每位青年教师更应该是圆梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱。只有当我们的心中充满爱才会用爱心感染学生，才会使我们的平凡的工作变得伟大。伟大的教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间！

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有从一开始就注意学会做人，学会学习，学会创造，我们才能在开始时少走很多弯路，在今后的发展中少犯错误，最终顺利的走向成熟，变成一个优秀的小学教师。

青年教师成长感悟篇8

作为青年教师，学校为我安排了周教师作为我的指导教师，在平时的工作中，周教师给了我很多指导，帮忙我度过了最初的迷茫时期。初次为人师表，感慨颇深，感悟颇多。主要有以下心得体会：

1、强化自己的专业知识

在新的教育理念和教育思想的强烈冲击下，学习对一个教师而言已不再有阶段性的界定，已成为教师的“终身大事”。初为人师，无论从教学还是教育的角度出发，都应有“求知若渴”的进取心态。我们新教师虽具有较新且全面的教育理论知识，但我们的教育教学实践少，教学经验欠缺，在知识爆炸的今日，“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不再适应现代教师的要求，学生需要的是一桶新鲜的“活水”。在教学中我除了驾驭教材外，还利用业余时间钻研经典题型，搜集具有代表性的各类高考题，尝试着做各年的高考题来武装自己，补充养料。

2、学习教育教学经验并参与实践

一个学期以来我坚持听我师傅周艳教师的课，周教师可谓资质高教学经验丰富。一些概念性的知识我自己理的不是很清楚时只要听了他们的讲解我就会茅塞顿开，有种峰回路转，柳暗花明又一村之快感，惬意！周教师身上有太多是我亟待学习的——驾驭课堂的本事，思维的敏锐，对题型的敏感，举一反三本事，一题多解本事……听她的课给我的感觉是思路清晰，能巧妙的化繁为简化难为易，并顺理成章的给出重要结论。每听完一堂课我都会把我的课堂构思作比较，想想自己的构思到底哪些是不可取的，失误或者问题出在哪里，并且吸取他们上课的精华为我所用。不断积累经验是新教师成长的前提条件，也会给新教师的成长奠定良好的基础。我坚信只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

3、反思是新教师成长的途径

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。所以，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思就是教师在上过课之后总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的

知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。实践是中心，反思是关键。一个不懂得反思自己成败的教师，是得不到真正意义的发展，反思与成长是相辅相成的，反思越多成长越快。学校每学期都会做学生问卷调查，我能从学生的评判中反思自己课堂管理是否太松，讲课速度是否太快，出的习题难度是否适中，上课言行举止是否大方得体。在日常教学中应在每次月考期中考试后认真总结，寻找问题的症结并及时给予解决。同时，在日常教学中摸索好的教学方法，以求今后更大的提高。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。“只要坚持不懈，以良好的心态对待教学过程，遇到困难和挫折，不断求知，善于实践，进取反思，就必须会成为一名贴合现代教育需要的“新”而“成熟”的教师。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我明白自己身上还有许多需要改善的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满活力地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔！

青年教师成长感悟篇9

时光如白驹过隙，转瞬即逝。毕业后初次站上三尺讲台的一幕幕场景仿佛就在昨日，意气风发却又略带紧张，活力澎湃而又稍显羞涩……经历了这一切的我，不经意间已然在教师岗位上走过了14年。

从一株枝叶稀疏的小苗，成长为一棵葱葱郁郁的大树，圈圈年轮记载着我的足迹，片片绿叶讲述着我经历过的过去。14年的青春，于历史长河而言如同一朵转瞬即逝的浪花，于我的人生而言却是一段无比珍贵的黄金时期。回首这一程，行走着，反思着，总结着，收获着，欢乐着，阳光与风雨同行，成功与挫折并存，不敢说自己在教育岗位上取得了多少成绩，可是每一步我都踏下了自己坚实的脚步。今日，我抱着学习的态度，想与大家共同交流一下成长体会，分享一下成长点滴。

从20xx年毕业踏上三尺讲台到此刻，我在新都一中度过了整整14年，而我与一中的缘分并不仅仅限于这14年。1993年，新都一中实行教学改革，招收了新都一中历史上第一批实验班和闭合班学生，我有幸成为了其中的一员，从此便和新都一中结下了不解之缘。在那里，我走过了6年的初高中和14年的教育教学之路，20载的学习、生活、工作经历，让我内心对新都一中充满了特殊的感情。

在成长的历程中，有几件事我印象颇深。20xx年，23岁的我怀揣着对教育事业的满腔热情，赴甘孜州康定县新都桥藏文中学支教，担任初二、高一、高二3个年级的物理教师和高二生物教师。藏区的生活是艰苦的，我们每一天都过着平淡无奇甚至有些单调、无聊的生活，因为除了学校、寝室，就是广漠的天空和周遭无边无际的群山，然而每当看到孩子们渴望知识、憧憬外界礼貌的目光时，我内心深处总有一种无以言说的震颤。我期望自己无愧于“青年志愿者”这个称号，不辜负当地学校、教师和学生的信任与期望，期望能给孩子们带来更多的知识，能尽自己的微薄之力照亮他们人生的前程，传递给他们应对贫困、征服贫困的勇气。

支教第二学期我经历了终生难忘的一次“生命历险”。藏文中学所处地是海拔3500米的高原，因为对一次普通的感冒没有引起足够的重视，我出现了强烈的高原反应并引发肺水肿，我被紧急送往甘孜州人民医院和四川省人民医院就医，经过医院的精心治疗，我的病情最终得到好转。虽然对这次“历险”心有余悸，可是我还是毅然回到了藏文中学，回到了那群可爱的孩子们中间，坚持完成了我的支教任务。20xx年，我被新都区人民政府评为“成都市新都对口支援甘孜州康定县教育工作先进个人”。

支教结束后，我回到了新都一中，20xx年8月至20xx年7月，我在新都一中实验校任数学教师，并且担任了两届学生的班主任。这6年是我专注于教学工作、不断提升自己的6年，也是我与孩子们一起学习、一起成长的6年，无论是在数学教学中，还是在班级管理上，我都始终坚信“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。

于“勤”，我坚信学习是促进青年教师成长的源头活水，仅有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。我坚持把学习放在首位，不断提升自己的教育教学水平，尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，我期望自己的数学教学能够更上一层楼，我期望自己能够成为学生的良师益友。

于“思”，我非常注重探索教学方法，研究教育方式，我认为一件事情用心做要比认真做效果更好。美国教育心理学家波斯纳说：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授说：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自己的教育现象，记录自己的感受，记录自己的思考，把这一个一个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。

作为一名青年教师，我们有的活力，有的是知识，有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、

解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、提高。在实际教学中，我努力做到课前广思、课中慎思、课后反思，一堂课下来总会给自己打几个问号：这节课的亮点是什么？缺点是什么？学生到底听懂吸收没有？今后怎样改善？同时，我还坚持进行欢乐教学，我的课堂追求是让学生们的潜力被激活、被发现、被欣赏、被尊重，从而充分调动每个学生的主体意识和创新精神。我以自己对数学的热爱，以自己对数学知识的深度解读，让孩子们在数学学习中充满乐趣和求知欲望，充分激发出孩子们学习数学的进取性，经过多年的教学实践，逐步构成了自己幽默的教学风格。

古人云：“亲其师，信其道。”作为一名青年教师，除了要不断提升自己的业务本事外，还要让孩子们从心底喜欢你、尊敬你、佩服你，这样你的班级管理才会事半功倍。跟孩子们打交道，需要多动脑筋，不该说的话不说，不该做的事不做，要多研究孩子们的感受。当班主任12年来，我从茫然困惑到此刻虽然还谈不上游刃有余，但也总结出了一套行之有效的方法。我认为，一个好的班集体必须要努力让每个孩子都健康、欢乐地成长，必须要让每个孩子都深信“天生我材必有用”。作为班主任，应当做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，一个成熟的班主任对学生的教育应当是无声的，是无处不在的。

青年教师成长感悟篇10

时光如梭，转眼工作已11个年头了，回顾自己走过的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获与遗憾同在。我有几点成长感悟与大家分享：

一、永远铭记感悟随笔心中的责任，把根须深扎在中学教育的沃土上。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，甚至在几年之后便没有了当初的雄心壮志，降低了激情甚至感到有些枯燥和抱怨。当同样的课文教了一遍又一遍，当同样的知识点反复强调了一次又一次，当办公桌上的作业试卷刚改完它又来了，当红色笔芯用完了一支又一支，这个时候你还有什么激情和斗志？可有一天当我拖着疲惫的身体走上讲台时，一朵刚刚摘下的鲜花放在讲台上，一颗阿尔卑斯奶糖悄然的出现在你面前，教师节学生偷偷为你准备的礼物——一张写满了全班学生的签名和祝福的贺卡，我所有的抱怨都烟飞云散，取而代之的是感动和那永远都卸载不了的责任。我是一名普通的教师，不谈奉献，只为这份沉甸甸的责任，把根深深地扎在教育这片沃土上，让它开花结果。

二、转变角色，放下高高的姿态，永葆一颗爱心

曾经在初中里学过一篇文章魏巍的《我的老师》，里面有这样一段写他的老师蔡芸芝先生：“她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。”当时并没有细细品味，今日读来不仅为魏老先生的文字拍案叫绝，更深深地敬佩起这位蔡芸芝老师，那教鞭好像要落下来，却最终轻轻地敲在石板边上，那“轻轻”里渗透着一位女教师对学生怎样的爱啊！

刚刚毕业的我并不懂得这份对学生的爱，严厉的我总以为威严才可以震慑每一个学生。总以为学生怕你才可以让学生上课认真听讲，于是乎我与学生的关系就成了老虎和小猫的关系，学生自然怕我，也不敢不听讲，不敢不交作业。直到有那么一次，一个很腼腆的男生鼓足了勇气踱到我面前轻轻地说了声：“老师，您笑起来其实很漂亮！”直到有那么一天，学生为我举行的那场毕业送别会上，亲切地称我叫“大妈”，我才真正的感到这份亲人般的爱。

“教育的爱，不是为了达到某种目的而做出一种姿态：它是一种思想、一种情感、一种氛围。它自然贯穿于教育的每一个环节，也不声不响地体现在教育的每一个细节，更潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。”从母老虎到大妈，不仅仅是一种角色的转变，更让我感受到了那份来之不易的爱与信任。

三、教学相长，反思教学，用键盘留驻美丽人生。

教学相长，出自孔子的《礼记学记》：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。”今日演绎为教师和学生之间相互学习相互促进。可以这么说，这十一年的教育人生，我是与学生共同成长的，没有他们也就没有今日的我。作为教师，我尝尝陷入教与学的矛盾之中：今日，这节课，我投入激情了吗？为什么我强调的重点学生却总是掌握不了？是我讲得不够深刻吗？怎样让学生全心全意地投入到课堂上来？怎样让学生自己由被动接受转为自主学习？怎样在课堂上与学生更好的交流？学生的困惑便成了我教学上反思的立足点。

我用键盘留下文字，记录这些点滴的思想的火花，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、读书，读生活，让精神世界更加丰盈。

当我们还在不断地为备课查资料翻教参，当我们还按着那些复制粘贴下载了N次的教案课件上课时，我们是否也该扪心自问：我们的学生也正在抄着复制着这些答案。我们经常说“给学生一杯水，教师要有一桶水”甚至是浩如烟海。对教师而言，读书，读更多的书，才能让我们站在课堂的巅峰，驾驭它。著名特级教师窦桂梅说过“让读书成为我的生活，必须成为我的生活，我们不要为校长读，不要为新课程读，不要为学生读，而为你自己！只要你心静，有一双慧眼，真正地读书，内化成我们内在的东西。”是的，读书是一名优秀教师最好的精神化妆。饱读诗书的人，不一定能成为优秀的教师；但是要想成为一个优秀教师，必须要多读书。

五、有机遇才有成长。

“机遇只青睐那些有准备的人。机会不会上门来找；只有人去找机会。”——狄更斯。

记得20XX年教育局举行的优质课评比活动，学校把这个机会给了我。我又喜又悲，喜的是这是一次很好的展示自己教学能力的机会，不容错失。悲的是自己对优质课很陌生。怎么样上优质课、怎么样上好优质课，我都很困惑，所以，当我知道要参加评比的时候，心里非常忐忑。开课的前几个星期就开始和科组的老师商量开课的篇目，讨论教学设计等等，经过反复的修改、磨课，心里最终才有了一点底。我在朦朦胧胧中开始了自己的行动，翻看一些教学杂志、别人的课例等，在网上下载优质课视频，再反复设计自己的教学环节，不停地试教，听取别的老师好的意见，对自己的教案和教学环节及时地做出修改。等到真正比赛的那天，我内心还是惴惴不安，生怕自己在语言的表达和时间的控制上出问题，直到打了下课铃，上完课之后，我才有了一种前所未有的如释重负的感觉。这第一次优质的评比，我就是在这样的紧张与不安中度过的。我的努力和付出最终得到了认同。

学海无涯，艺无止境。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这应该成为自己需要时时温习的功课。

罗曼罗兰曾经说过：“什么是快乐？只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。”作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们努力学习前人经验。努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想结合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动，只有创造才能体现出一个教师的真正价值所在。不但能使我们的教学更加精彩，也使学生受益匪浅。

青年教师成长感悟篇11

教师专业发展，是指教师在教育教学过程中的教育思想、知识结构和教育能力的不断发展。在知识经济大爆炸的时代，教育的重要性不言而喻。教育要发展，教师要先行。教师的专业化程度，是教育质量的决定性因素。教师只有走上专业化的发展道路，才能始终把握时代的脉搏，洞悉教育的走向，不断超越自己。

一、教师应树立终身学习的意识。

意识决定行动。俗话说得好，活到老，学到老。一个教师怎样发展，发展方向是什么，他的主动性是最重要的。教师应是自身发展的积极建构者。“自觉”、“自主”应成为教师专业发展的关键词。它具体表现为教师能自觉地对自已的专业发展负责，自觉地对过去、现在的状态进行反思，对未来的发展水平、发展方向与程度做出规划，并能自主、自觉地遵循自己专业发展的目标、计划、途径，努力实践，成为自身专业发展的主人。教师必须抱着积极主动的心态，寻找一切有用的教育资源，利用一切可能的机会向书籍学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向实践学习。

二、教师的专业发展需要专家的引领。

在教师专业发展的过程中，专家的引领是必要的。没有专家的引领，没有先进理论的指导和带动，一线教师难以突破多年教学经验筑起来的藩篱，专业发展的预期往往落空。但是，我们必须弄清楚的一点是，专家的理论引领并不能解决教师的所有实践问题。因此，我们必须在弄清楚专家引领的作用的前提下，认真设计专家引领的模式，让广大一线教师能够获得的帮助——教育智慧。知识给予了教师课堂教学的底气，智慧赋予教师灵气，一个同时拥有底气和灵气的教师才会大气，才会表现出高度的教育机智。

三、教师应注重校本研修。

校本研修的本质是以校为本，这是教师专业发展的主阵地。它摒弃了传统的自上而下的研究方法，注重学科理论与教学实践的有机统一，注重理论在教学实践中的运用和修正。校本研修可以为广大教师提供有利的学习环境和智力支持，是教师专业发展的主战场。一个教师只要走“教、思、研”的道路，开展切实有效的行动研究，就能使平时的一线教学工作经验教训上升到具有普遍意义的理论高度，这样的教师就不再是一个教书匠。

教师专业发展的目的是实现教学实践活动的创新，实现教育的整体创新，使之更加符合素质教育的要求，符合教育为日益发展的国家和社会培养和提供更多有用人才的要求。这应当是教师专业发展的一个高层次目标。因此，教师的专业发展离不开学校有效的管理制度的规范，离不开校本研修的合作交流，离不开课堂教学的探索与实践，更离不开自身的奉献精神 and 努力，只有实现上述条件的和谐统一，才能有效地促进教师的专业成长。

青年教师成长感悟篇12

时间在悄悄的走着，作为一名青年教师，现在是我职业生涯的最开始。很多时候将现在的自己和两年前的自己进行比较的时候，会觉得觉得很不可思议：思想上的成长是不可思议的！这包括教育思想，也含有思想里的工作态度、工作方法、工作热情和种。种与工作相关的记忆印在脑海中。这些印记全都来自于两年来教学工作的每分每秒，这里边既有领导的关心、同事的帮助，也有自己的艰辛努力，这也来自于自己与前辈与同事与学生最真实的交流和互动，来自于每次或欣喜或失望或振奋或彷徨的难忘经历，这些让我深刻的体会到了做教师的艰辛和快乐。回顾自己走过的教学之路，我有几点成长感悟与大家分享：

首先，时刻保持一个良好的心态。教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。工作中有很多事情需要我们主动去做，例如备课、上课等业务，想学生所想，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断向优秀教师学习，学会学习就会成功。

然后，做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平。每学期学校都会举行骨干教师讲课等，这样我跟着他们学习，经过摸索反思自己所教，自己所学不断进步、改善、总结经验，美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。

作为日常的教学，这两年我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。经过不断的反思才能一步步的成长。作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例，为以后写教育论文做铺垫。

最后，总结经验，梳理出一套属于自己的班级管理方法。我感觉自己在管理学生这方面有点欠缺。毛泽东说：“加强纪律性，革命无不胜。”班级管理讲究艺术，要多动脑筋，考虑孩子的需求。从教学方法、教学艺术上动脑筋，哄着孩子跟你走，制服犟牛用再大的力气不如一把青草效果好。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，把工作做细、做好。做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上的班集体。

还有一点就是：有爱心、耐心，认真对待每一个孩子。人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都达到统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不同的孩子是不对的。要用不同的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，判断他的一生呢！

学海无涯，艺无止境。以上是我个人在成长过程中的一点做法和体会，不当之处请各位领导和老师批评指正。最后送给同行一句话：教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！

青年教师成长感悟篇13

我来到XXX小学一个多学期了。回忆一期来的工作，虽然辛苦，但很充实、快乐。

在回顾自己一期工作之前，我要衷心感谢那些教育，帮助过我的领导和同事，像易主任，李主管多次组织我们学习，提高我们觉悟，教给我们工作方法，传授教育经验，使我受益匪浅。像刘旺老师，为了提高刚来学校的我的威信，特地安排我进课堂讲学生一日生活常规，还抽时间帮我一起教育，管理组织纪律性比较差的孩子。还有很多同事在工作中也都给了我有益的帮助。我要在这里先说一句：“衷心地谢谢你们了！”

一、加强自己修养，提高自身素质

学生管理是项复杂艰辛的工作，同时它是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。作为生活老师，热爱学生，忠诚教育，勤奋工作，积极进取，提高自己是教育学生的关键。

我每天坚持上网，看报，自觉提高自己思想觉悟，不断扩大视野，要求自己忠诚党的教育事业，热爱学生，勤奋工作，积极进取。为了提高工作能力，我买回了《儿童心理学》，坚持每天认真学习，我坚信，通过自己孜孜不倦地学习，一定会有效地提高自身素质，做好工作。

二、注重言行举止，身教重于言教。

生活老师在行为习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样。教师形象在教育过程中更至关重要。教师形象的外显特征，表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面，教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表，语言表达，行为举止，职业道德，业务水平五个因素，这五方面既有区别，又有联系，只有有机地结合在一起，才是一个完美的教师形象。我在容貌、体态、穿着、谈吐、行为等方面都严格要求自己，争取用自己的一举一动，一言一行给孩子们一个综合感觉，给他们潜移默化的影响。

三、理解信任学生，正面积极诱导

师生关系中一个重要的基本原则是相互尊重。孩子虽小，但当老师的必须尊重其人格。要尊重学生，就必须理解信任学生。我在工作中坚持做到绝不讽刺挖苦学生，更不体罚和变相体罚学生。坚持摆事实、讲道理，正面积极，循循善诱。

四、严格培养训练，提高自理能力

良好的开端是成功的一半，良好的行为习惯是从一点一滴做起的。学校无小事，事事都育人。从一个人一件事都能看出学校的管理水平，都能折射出学校的形象。学校的一切规定，我都事先反复向学生交待，告诉他们什么事要怎么做，不能怎么做。在实践中，发现有做得不对的，告诉他错在哪里，让他重新做好，这样，孩子们就会每天进步。餐后摆餐具、进寝室上床、叠被等都能按要求做好，大大提高了学生的自理能力。

五、热心，耐心，细心。当好妈妈老师

我觉得，老师对学生，最重要的是一个“爱”字。爱学生，工作才会热心，也才会有耐心和细心。只有学生把学校当成是自己的家，把老师当成妈妈，才说明老师工作的到位。我要求自己热爱每个孩子，做到腿勤、手勤、嘴勤。尽量热心耐心细心地做好寝室消毒，内务整理，公共区打扫，开窗换气，找孩子谈心，清洗被褥，分餐分食品等工作。还经常对孩子进行安全教育，提高他们自己我保护能力，个人财物管理能力，变到衣服增减能力。二（12）一男学生一天忽然肚子痛得哭，我赶紧联系家长，抱着他轻轻揉痛处，为他擦止痛膏，直到他父母接走。二（13）班一学生一直比较散慢，喜欢恶作剧，有时将牛奶洒在寝室地面，有时满寝室爬，影响同学休息。对他我从不嫌弃，我加强与班主任和家长的沟通，赢得了班主任的大力支持，班主任多次在休息时间主动协助我对他进行教育。当他某方面有进步时，我买奖品奖励他。为了把工作做得更好，我在睡前给孩子们讲了一个《美丽的世界》的童话故事。孩子们非常喜欢，还强烈要求继续听故事。几个家长当晚就发短信为我点赞，还说她孩子从不午睡今天居然边听故事边睡着了。于是，我定王台买了TF卡下载了几十个儿童故事，很受孩子们的欢迎。

一期来，在领导和同事们的教育帮助下做了一些我应该做的工作，但很不够。我一定认真听取大家宝贵经验，不断学习，不懈努力，在20XX年把工作做得更好，使自己成长得更快！

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发