

描写四季的作文

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/11272.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

描写四季的作文

描述四季的作文（1）：

玉树的四季

玉树是美丽而且迷人的。

玉树的春天在5月，5月到了，太阳好像把他的光多给了一些玉树。柳枝把又长又细的鞭子晃来晃去；白杨树像卫士一样笔直地挺立着；小燕子飞来飞去；小何匆匆的流着；山野上的野花一簇一簇的。牧民们在犁田。玉树草原上一片生机勃勃的景象。

夏天，麦子长得半人高了，一望无边。在波光粼粼的湖里，鱼儿在嬉戏。宁静的湖泊周围一片绿色，美极了。

秋天，田野里的麦子金灿灿的。树叶落了，地上像铺上了一层松软的地毯。小燕子又回南方去了。

冬天，雪花飘飘，到处白茫茫一片，把玉树装扮成银白的世界。这时候，我们打雪仗、滑冰、堆雪人，再好可是了。

我爱美丽的玉树！

描述四季的作文（2）：

春夏秋冬的对话

在遥远的奇幻森林中，有一个四季王国。这个王国有四位主人，分别是：春姐姐、夏哥哥、秋妹妹和冬弟弟。每三个月，他们会按照春夏秋冬的顺序来到人间，给人们带来欢乐。

有一天，秋妹妹从人间回来。她骄傲地对着大家说：“人们都说秋天的枫叶最美，秋天的果实收获得最多。啊，他们觉得在秋天是最幸福的！”其它的季节听了，心里可不高兴了。于是，他们争论了起来。

春姐姐慢条斯理地说：“人们都说：一年之计在于春。所以，春天就应是排第一的！”夏哥哥暴跳如雷：“胡说，排在第一的就应是夏！夏天的大西瓜最香最甜，夏天的运动项目最多，奥运会就在夏天举行。”

不等夏哥哥说完，冬弟弟大声叫道：“我看，你们都是胡说八道。给予人们幸福最多的季节就应是冬！冬天的小朋友们堆雪人，打雪仗，多幸福啊。而且喜气洋洋的春节就在冬天。”

大家各执己见，谁也不让谁。“停，别吵了。”夏哥哥说：“这样吧，此刻我们分手，各自去一个村庄，看看到底哪个村庄的人最幸福，好吗？”“好！”大家全部同意了。

第二天，他们各自出发了。春姐姐去了东村，夏哥哥去了西村，秋妹妹和冬弟弟分别去了南村和北村。过了几天，他们在一个十字路口见面了。春姐姐抢先说：“听听吧，我给东村带来了春天。万物复苏，百花齐放，人们都赞叹说：春天是最完美的。”夏哥哥很不服气地说：“哼，你们的村庄都没有我的西村幸福。我给西村带来了夏天，炎炎夏日里在树阴下吃着大西瓜乘凉是件多么完美的事啊。”秋妹妹骄傲地说：“真瞧不起你们。你们看，我给南村带来了秋天，果实累累的秋天是最好的。”“我这个小孩比你们都强。我给北村带来了冬天，白雪一片的冬天是最让人快乐的。”冬弟弟争着发言。

可是没过多久，各个村庄都传来抱怨声：东村的春雨太多了；西村的大地太干了；南村的冷风太强了；北村的温度太低了……人们都在开始怀念四季更替的日子。四季兄弟姐妹失望地离开了自我的村子，回到了四季王国。他们悲哀地说：“看来我们都没有给人们带来幸福。”

“不，每个季节都会让人们幸福。”一个苍老的声音从门口传来。“啊！大自然爷爷！”大自然爷爷看着大家，慈祥地说：“冬天的冰雪化作了春天的雨露，夏天的阳光孕育了秋天的果实。只有你们遵守自然法则，相互合作，才会给人们带来多姿多彩的世界。”

于是，四季兄弟姐妹回到了人间，根据自然法则互相合作，最后给人们带来了幸福和快乐。

描述四季的作文（3）：

秋游

星期日，爸爸带我去郊外游玩。到郊外一看，吓了我一大跳：树叶黄了、蝈蝈没了、蟋蟀也不叫了。就连昔日长得最旺的狗尾巴草也枯黄了，无精打采地垂下了头。

田野里，只有白菜、萝卜、麦苗还在生长。荷塘里，荷叶枯萎了，小鱼也许感到了秋的寒意吧，非要躺在荷叶底下吐泡泡。树林里，只有松树依旧绿油油，其它的树叶都黄的像一座用金子做的城堡，好看极了！

秋天，最迷人的还是无数的枫叶，红的像一团团火，刚一走近，我还以为自我会被烤焦呢！身临其境，使我不禁想起杜牧的《山行》这首诗“远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”。

描述四季的作文（4）：

流转的四季

倚窗远眺，

目光目光尽处必有一座山

那影影绰绰的黛绿色的影，

是春天的颜色。

周遭流岚升腾，

没露出那真实的面孔。

应对那流转的薄雾，

我会幻想，

那里有一个世外桃源。

在天阶夜色凉如水的夏夜，

我会静静地，静静地，

等待一场流星雨的来临...

许下一个愿望，

不乞求去实现，

至少，以前，有那么一刻，

我那还未枯萎的，青春的，诗意的心，

在我最美的年华里，

同星空做了一次灵魂的交流...

秋日里，

阳光并不刺眼，

天空是一碧如洗的蓝，

点缀着飘逸的流云。

偶尔，

一片飞舞的落叶，

会飘到我的窗前。

斑驳的印迹里，

携刻着深秋的颜色。

在一个落雪的晨，

这纷纷扬扬的雪，

飘落着一如千年前的洁白。

窗外，

是未被污染的银白色世界。

我会去迎接，

这人间的圣洁。

在这流转的岁月里，

有着流转的四季，

还有一颗流转的心，

亘古不变的心。

描述四季的作文（5）：

校园春雪

清晨起来，站在窗前向外看，咦！下雪了。这可是入春以来的第一场雪啊，难怪这天感觉身上冷飕飕地。透过玻璃窗向外看，飞舞的雪花就像烟一样轻，银一样白，玉一样润，亲吻着久别的大地。

走在上学的路上，雪越下越大，逐渐变成鹅毛大雪，看那雪花玲珑剔透，洁白如玉。它是天公派出的小天将，还是天宫桂树上落下的玉叶，陪伴我一路到了学校。

叮铃铃，叮铃铃。下课了，同学们迫不及待地像箭一样冲出了教室，雪白的雪花捏成的雪团砸向对方，久别的雪仗开始了，雪球摔碎了，玉屑儿似的雪沫儿随风飘散，美不胜收。还有的同学用洁白的雪粒堆雪人，雪人的皮肤就像白云一样白柔，同学们再给它安上眼睛，鼻子和嘴巴，一个生动可爱的雪人就这样诞生了。

在阳光的照耀下，透亮的雪片亮晶晶美丽极了。雪花落在了楼顶上像给房顶戴上了一顶帽子；雪花落在了花草树木上如同给它们盖上了一床棉被，给它们披上了一件外衣；雪花落在了大地上，如同给大地铺上了一层地毯。

中午，强烈的阳光把落在地上的雪给融化了，融化的雪水变成蒸汽，轻悠悠地从地面上飘向空中，使大地就像在白云里，真像神话里的宫殿。人们像是踏云行走。真是一幅活灵活现的神话画卷，美极了！

雪花，你给我们带来了无限的欢乐，你虽然没有牡丹花那样婀娜多姿，也没有茉莉花那样芳香扑鼻，可是你用轻盈洁白的身体把大地打扮得如此美丽。我爱你洁白如玉，我爱你纯洁高尚。你给大地的人们带来欢乐，你给广阔的田野带来了丰收的期望。

描述四季的作文（6）：

回报

花儿的盛开为生活添了一份姿色；大树的茂密为人们带给了阴凉；小鸟的歌声让我们情绪愉悦；初升的太阳重新唤起生活的期望……大自然给予我们这么多，而我们，又回报给它了什么呢？

春天，百花齐放，所有的花儿都向我们绽放最美的笑容，我沉浸在这无穷的喜悦中，可是却看到这一幕：“哇，好漂亮的桃花呀！”公园里，一位小男孩顺道：“妈妈，给我摘一朵吧！”“好啊”。她妈妈宠溺地笑笑，为他摘下那树上最大的、最美的一朵，在摘下的一刹那，我看见花儿哭了，她掉下了一片花瓣，静静地落下，然后，被风吹走……往前走没几步，小男孩就把花扔在了地上，任由它被路人践踏。春天，大自然给了我们美丽，我们回报给它凋零。

夏天，一棵棵大树争相伸展枝叶，抖擞身躯，让自我结结实实，为人类带给乘凉的场所。可是出乎他们意料，来了一堆拿着锯子、斧头的人们，他们说：“老板这儿的地不错，想在这儿盖几幢大楼，就是有这么几棵碍眼的树，我们把它砍了！来，兄弟们，行动！”随着一声令下，他们一个个拿着锯子，“哗……”一棵棵大树倒下了，他们身上还留着鲜血，血与泪融为一体，他们大声呼喊：“为什么我们努力地想造福人类，他们却这样无情地对待我们，为什么？”

秋天，天气冷了，鸟儿们要走了，他们落在一个村中休息，看见一片凄凉，他们不灰心，于是放声歌唱，村中的孩子们听到小鸟儿的叫声，争先恐后地跑出来：“小鸟儿来喽，我们又能够一齐唱歌了，小鸟看见孩子们这么可爱，高兴地笑了，他们唱得更起劲了。”他们唱着、跳着。这时，从屋子里出来几个拿猎枪的人：“砰，砰——”一只只鸟儿孤苦落下，鲜血染红了这片土地。秋天，大自然在我们最寂寞的时候给了我们歌声，我们，给了它残忍。

冬天，太阳升起的时候，我们会感到温暖，感到幸福。可是我们是怎样表达这种幸福的？乱扔垃圾，随地吐痰……我们正以光速破坏着这个地球，太阳变得不再温和，他向我们发起攻击，他企图想透过臭氧层，让我们幅射紫外线，他企图把人类全部杀死，他正在酝酿一个巨大的阴谋，可是，谁又有什么办法呢？大自然想在寒冷的冬天给我们一丝丝温暖，可是我们却回报给它破坏。

当天不再蓝，水不再清，鸟儿不再唱，树儿不再茂盛，我们该怎样办？我们回报给大自然这么多，最终受害的又是谁呢？人类啊，醒醒吧，不要再无休止地破坏了，那样受害的是我们自我啊！

描述四季的作文（7）：

秋天的花园

秋天到了，花园里成了菊花的海洋。有的菊花像妈妈烫过的头发，卷卷的，弯弯曲曲的，有的像个小绒球，毛绒绒的，有的大，有的小，大的像碗口，小的如纽扣……有白的、黄的、粉红的、金黄的、紫红的……五彩缤纷，形态各异，美丽极了。

道路边大树的叶子全都黄了，秋风吹过，树叶纷纷飘落下来，像在草地上铺了一层金黄色的地毯，人们走上去，柔软的、松松的，舒服极了。枫树的叶子也渐渐的变成了红色。但松树的叶子还是那么的葱翠。

秋天的花园是多么的热闹啊！五颜六色的，色彩斑斓的……秋天的花园真是一个彩色的世界。

描述四季的作文（8）：

家乡的冬天

在我的家乡，冬天到来时，雪就是我们的常客。

严寒的冬天迈着蹒跚的脚步来到人间，给人们展开另一幅生动的画面：鹅毛大雪洋洋洒洒，风停雪住后，一颗颗银树傲然挺立，一座座玉宫平地而起，到处是炫目的光点，到处是刺眼的银剪，街道仿佛是银子铸成的，那么有光辉；长长的冰柱像水晶的短剑挂在檐前，人们好似生活在琼楼玉宇之间，七色尽逝，满目皆白，一场鬲雪，遍地洁白“千树万树梨花开”美丽的画面尽显在眼前。在那里，银鸡潜影，皓鹤无影，人们只有一种感觉：白，白，白！这纯洁的白使人感情沸腾，心灵净化，理性升华……每个人因此都变得透明无暇，完美融化在白色的俏丽之中。

雪姑娘带来了各式各样的礼物，它大方的把大衣送给屋顶，把白围巾分给树枝，把白帽子戴在稻草垛上。送给大街的该是什么礼物呢？雪姑娘早想好了，它要给大地铺上一条纯白色的毛毯。孩子们呢？该给他们一些礼物吧！雪姑娘左思右想，最后把欢声笑语送给了孩子们。所以，正在这时，孩子们都在跑着，闹着，玩着……打雪仗，包雪球，堆雪人，滑雪车……大地上到处都是欢歌笑语。啊！家乡的冬天是多么美啊！

家乡的冬天是美丽的，家乡的冬天是寒冷的，家乡的冬天也是茫茫苍苍的。

在那茫茫苍苍的云雾里，飘洒着亮晶晶小雪花。雪花飘洒到山坡上，给山坡盖上舒服的棉被，雪花飘洒到房顶上，给房顶穿上一件厚厚的棉衣，雪花飘洒到大地上，给大地披上了美丽的银装。

在冰天雪地的环境中，孩子们正在雪地里堆雪人，打雪仗，滚雪球，玩得正开心呢。

雪地旁，是一个花园，里面的菊花已被冰雪笼罩。在花坛里还有一棵雪松，雪松迎着刺骨的寒风傲然挺立。雪松四周挂满了冰条儿，犹如一朵朵银色的菊花，晶莹剔透。太阳出来了，阳光照射在冰条上，反射出夺目的亮光，美极了。此时，我被家乡那迷人的雪陶醉了。

我爱你——家乡的冬天！

描述四季的作文（9）：

春天的落叶

在秋天见到落叶那是常事，它们已经到了生命的尽头。而在春天，万物复苏的季节，棵棵大树长出了新芽，再过几天，绿绿的叶子便在树上安家，可为什么有落叶呢？

慢步在树下，一阵阵微风拂过，好凉爽啊！可是“沙沙”的声音打断了我的思绪，一片片绿油油的树叶从树上飘落下来。也许它们经不住考验，在一场场春雨，一阵阵春风面前低下了头；也许，它们天真地想去看看那灯红酒绿的世界而丢掉了自我原有的信念；也许它们想到，在它的一生中要理解狂风暴雨的洗礼，还要变成那毫不起眼的枯叶，而随风飘去。它们错了，即使变成了枯叶，那也是光荣的，因为它们有一种信念，不达目的决不罢休。

如果我是一片树叶，我不会像春天的落叶，我必须当秋天的落叶，虽然两者都是树叶，但它们一个是半途而废的树叶，另一个却是与风雨搏斗过数次的树叶。让我们行动起来吧！做一片秋天的落叶！

描述四季的作文（10）：

美丽的秋天

炎热的夏天过去了，凉爽的秋天悄悄地来到了我们身边。

走进公园，一阵花香迎面扑来，迎着花香找去，原先桂花开了，一个个白色的桂花像蓝天上的小星星，美丽的点缀在树枝上。走进去，一棵银杏树的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了炎热的夏天，送来了凉爽的秋天。银杏树旁边有一棵高大挺拔的大树。它的树干很粗，树枝弯弯的，叶子差不多快掉光了，只有三四片叶子孤零零的挂在树枝上，地上的叶子有红的，有黄的，有绿的，还有半红半黄的……

走进田野，一棵棵高粱笑弯了腰，向后走，如山似的谷子呈此刻眼前。

果园里的果子更好看，苹果像一个胖乎乎的小娃娃，黄澄澄的梨像一个小葫芦……

秋天的景色真美！我喜爱秋高气爽，景色动人的秋天！

描述四季的作文（11）：

春的足迹

不知不觉中，春姑娘在绵绵细雨的喜悦簇拥下，悄悄来到了人间。雷公公也敲响了沉默已久的大鼓，好象在迎接春姑娘的到来。

春天是万物复苏的季节。春姑娘迈着轻盈的步子，带着鲜亮的颜色，带着春的气息，去唤醒沉睡了一个冬天的动物和植物。春姑娘来到柳树边，用柔软的双手去抚摸着那光秃秃的柳条，不一会儿，那柳条上便抽出了鹅黄色的嫩叶，柳条随风飘动，远远望去，那挺拔的柳条就象一位亭亭玉立的少女。春姑娘来到小河边，用她那神奇的“魔法”化开了小河上的冰，河水“叮咚，叮咚”地奏响了美妙的乐曲，欢快地流向远方；春姑娘又来到了一片枯黄的草地上，她轻轻地撒下了春的气息，顿时，小草从地底下探出了嫩绿的小脑袋，换上了漂亮的新衣服，好奇地张望着这个世界。大地一下子焕然一新，就象披上了一件绿色的外套，漂亮极了。小花儿也不甘示弱，张开了一朵朵含苞欲放的花蕾，一阵微风吹过，小花摇摆起它那婀娜多姿的身体，淡淡的清香引来了勤劳的蜜蜂和美丽的蝴蝶，它们围着花儿翩翩起舞，为大地那绿色的外套上添加鲜艳的花纹。春姑娘继续向前走，走啊走啊，它看见了田野里冬眠的青蛙，于是春姑娘用她那神奇的“魔法”唤醒了睡梦中的青蛙，青蛙便开始用它那特有的歌喉，响亮地唱起只有它自我才能听懂的歌曲。青蛙的叫声吵醒了小鸟，一下子，大地热闹起来，“叽叽叽，叽叽叽”，小鸟也唱起了美妙的“歌曲”，从这个树枝

上，一下子又飞到那边的树枝上，为大地增添了不少的生机。

春姑娘就这样走啊走啊，它走遍大地的每一个角落。在春姑娘走过的地方，立刻就呈现出一片生机盎然的景象，那就是春姑娘留下的足迹。

描述四季的作文（12）：

四季的琴棋书画

春天的画

当寒冬刚刚消失殆尽，春天就已经按捺不住心中画画的欲望。她拿出大自然的彩笔，从青山到碧水，从草地到森林，漫山遍野，都被春天用她天生的美术才能，焕然一新。这立体的画卷，让新的一年又有新的景象，让这盎然春色点缀世界的每个角落，春天用画笔把她的美丽和典雅都投入到了她的画作之中。

夏天的棋

夜晚，是夏天以棋会友的时候。夜空是这位棋类爱好者的棋盘，闪闪发光的星星是那一枚枚闪耀的棋子。夜幕降临，夏天迫不及待地拿出自我心爱的棋盘和棋子，开始与其他三位挚友高谈阔论、天马行空。天上的星星任凭夏天摆

弄，彗星是夏天最有力的落子。

秋天的琴

过了盛暑，那凉爽的瑟瑟秋风就成了生活的主旋律。秋天的琴音飘过花丛草地，百花青草为她伴舞，优美的琴音配上优雅的舞蹈，简直是美不胜收。秋天的琴音飘过树林，树林里的各种树木挥动着手中的“打击乐器”，更为这音乐加上了点睛之笔，使它锦上添花。

冬天的书

前面三个都炫耀过了，只剩下这寒冬腊月还未大显身手，他的绝活是我们中国的文字艺术——书法。那皑皑白雪就是他的白色墨汁，典雅极致、与众不同；那连绵起伏的山峦则是他的笔架。瞧，祖国的大好河山都被这冬天的即兴创作和尽情书写的华章装点得淋漓尽致。

四季也有说不尽的过人才华，让我们的生活不再单调，不再枯燥，他们的四人组更把琴棋书画做到了极限的位置，创造了完美的生活，完美的世界。

描述四季的作文（13）：

春天的雪

春天的雪是五颜六色的。他飘落在五彩缤纷的花朵上，晶莹剔透的身体显得色彩斑斓，春天万紫千红勃勃生机，竟然使白雪公主一改平常的素装，穿起了“霓裳羽衣”。

春天的雪是调色板。她落在白色的杏花上，杏花更纯洁了；她落在粉红的桃花上，桃花更增加了几分艳丽；她落在迎春花上，迎春花更加嫩黄娇艳；她落在红色的山桃花上，山桃花更加妩媚多姿了。

春天的雪来去匆匆。她是冬姑娘的回眸一笑，风姿绰约；她是不速嘉宾，为春姑娘的婚礼送来了珍贵的婚纱；她是蜻蜓点水，在田野上留下了一圈圈涟漪；她无声无息，飞针走线地编织着春天。

春天的雪不拘一格。她不甘寂寞，对春天情有独钟；她与春天不期而遇，誓与怒放的百花一比高下；她不受世俗戒律的约束，敢于在春天展示俊俏风骨、玉洁冰清的神韵。他的到来虽然是白驹过隙，可是为繁花似锦的春天，增添了一道亮丽的风景。

描述四季的作文（14）：

夏之韵

沿着凸凹的青石板，夏轻盈地走来。

——题记

小径·湖

夏的小径，幽长而又寂寥，走在石板上清凉清凉，给炎热的夏，炎热的心送来一丝凉意。河边的杨柳甜甜地笑着，嫩绿的丝绦垂到粼粼的明镜里。小鱼儿时不时浮上水面换气，探出头来深吸一口，又“扑通”窜下水去，激起圆晕，一圈圈扩散开去……

荷

夏的荷花婀娜多姿。荷花全身粉红，在汪汪一碧的池水中，更衬托出荷的艳丽。那朵睡莲，洁白、淳朴，在池塘里甜甜地睡着；那朵花骨朵含苞欲放，颇是可爱。荷那“出淤泥而不染”的品质更是令人叹服。咦？远处还有几个黑点，哦，是那可爱的小金鱼，加入这夏的盛会。荷最多的还是那密密匝匝的荷叶群，荷叶有些出水很高，若圆圆碧翠的伞，有些荷叶浮在水面，似乎还在表演仰泳呢……各种荷叶交织在一齐，好一个荷的世界！

夏日的绿

青绿，嫩绿，深绿，翠绿……这些绿交织起来，成了夏日的绿。

那嫩绿的小草，连成一片，伸出脑袋调皮地望着世界。棵棵簇簇，绿荫遍地，仿佛在为夏添上绿的一笔。

夏日最有代表性的绿是青绿和翠绿。一棵古柏昂首挺立，展现着自我的青春，展现着自我的年轻力壮！一片梧桐林，葱葱茏茏，时而有几只鸟儿，或许有一只老鹰在空中盘旋，一个俯冲，便扎进那无穷无尽的绿色之中……

雷雨

“轰”一声，天上的雷一个蓝闪，吓得我赶紧跑进不远处的亭子，尽管我跑得很快，但雨星已钻入我的脖子——很冷。

雷雨是夏日的一大特点。下雨时，空气中略带泥土气息，大概是雨点溅着泥土的缘故吧？

又一个闪电，打在不远处，我的心快速地跳着，生怕被雷击中。几秒钟，天已不像白天，唯有打在地上的水花是白的，亮的。雨“噼哩拍啦”地打在地上，路上行人渐渐稀少，路上的雨水也汇成条条小溪，屋檐下的水珠也慢慢滴快，似窗上的帘子一般。雷雨小了，渐渐停了，太阳又工作了。

夏的小径幽长，夏的荷花婀娜，夏的绿葱茏，夏的雷雨匆匆。

描述四季的作文（15）：

美丽的四季

时光如同沙漏，在岁月的长河中慢慢流逝。在时光的沉淀中，四季交替，周而复始。大自然在四季中为我们展示着醉人的美，为我们勾勒出一幅幅的美丽画卷。

春天，就像一幅勃勃生机的万物复苏图。小草萌发，柳树萌芽，莺歌燕舞，百花齐放。颇有“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥”的风韵。春风抚摸着大地，让人们感受到她的温柔，春雨滋润着大地，让人们感受到她的温馨。春天是大自然万物复苏的季节！

夏天，就像一幅万亩葱茏的繁花似锦图。姹紫嫣红，郁郁葱葱，骄阳似火，绿树成荫。烈日炎炎下，农民在田地里播撒着辛勤的汗水，期盼着秋天的丰收果实。鸣蝉躲在树叶底下大声的抱怨着，生怕别人听不到它的声音，又生怕别人看到它的影子。

秋天，就像一幅秋高气爽的硕果累累图。累累硕果，枫林尽染，北雁南飞，丹桂飘香。在金色的麦浪里，农民露出丰收的喜悦，忙得不亦乐乎。

冬天，就像一幅寒气逼人的白雪皑皑图。冰天雪地，林寒涧肃，天寒地冻，万里雪飘。雪花光临的地方，顿时成了银装素裹的城堡。为大地盖上了一层厚厚的棉被。大地沉睡了，冬眠的动物也沉睡了。它们都在香甜的梦想里，期盼着春天到来，期盼着新一年的新气象。

四季里，我独爱秋天，秋风吹过，带来一阵阵花草的清香；秋风吹过，送来怡人的甜蜜的果香。秋风没有春天的欣欣向荣，也没有夏天的争奇斗艳，更没有冬天的寒蝉凄切。而是默默地无私的为人们奉献出自我的果实。不与春争荣，不与夏争艳，不与冬比寒冷。与世无争，自由自在。这是我独爱它的原因。

描述四季的作文（16）：

四季山色

四季的树，四季的池，四季的花，四季的鸟。还有四季的山。

随着四季的变化，万物都在发生着微妙的变化，包括我们印象中，与天地同寿，观沧海桑田的大山，也不例外。

春天悄然而至，只见山上，那雪水悄然融化了；那葱绿忽然露头了；那雾气渐渐散去了；那日光也不甚柔和了，山就笼罩在春的气息里了。山头的几点影子，牵扯着空中轻翩的蝴蝶风筝；山腰的葱葱绿绿间，匿藏着棕色的山石；山脚的小渠里，流淌着清冽的泉水。春之山色，芽绿木活。

夏的到来，是轰轰烈烈的，伴随而来的炽热，烧烤着葱绿的大山。山披着绿色的植被，与酷夏抗衡，叶子的边角，打起了卷，面阳的草坡，泛起了黄，就连欢乐奔腾的小溪，也止步不前。山不惧，依然端坐在那里，身后阴凉下的人们，打着扑克，捉着蚂蝗，唱着山歌。夏之山色，凉意勃勃。

秋是和落叶一齐飘落的，闪着金光，舞动着身姿。当第一抹金黄沾染上山石的时候，就如同在水缸中滴了一滴墨，整个山也就被金甲所覆盖了。风，踏步走过，山就随着这步子的节奏，抖起了身上披着的金甲，金甲中泛着缕缕红光，闪着点点绿芒。秋之山色，披金戴甲。

雪落枯枝，雾凇沆碇，冬就来临了。薄雪覆盖着山岩，覆盖着山塔，覆盖着山林，一切都入了梦乡，一切都在厚厚的白被下，沉睡着。冬日的雾气，白了山头，白了山腰，与灰白的天相接，相融，遁去了身影。山好像消失在雪与天之间了，能够目睹的只有一些长青小松林，一些杨柏的枯枝，一座威严的尖塔。冬之山色，银盖苍穹。

山是活的，会呼吸，会说话，也会根据时节，变换搭配着衣裳。

四时山色，各有千秋。

春之山色，芽绿木活。

夏之山色，凉意勃勃。

秋之山色，披金戴甲。

冬之山色，银盖苍穹。

群山之色，美甚至哉。

描述四季的作文（17）：

我爱秋天的色彩

诗人笔下的秋天总是那么迷人，在我们小朋友的眼里，最迷人的还是秋天的色彩。

我漫步在秋天的田野上，正是丰收的季节，路旁的稻谷已经成熟，沉甸甸的穗子压得稻秆抬不起头。忽然一阵秋风吹过，掀起起伏的稻浪……哦，原先秋天是金黄的！我顿时沉浸在发现的喜悦之中。

再往前走几步，便是那不畏寒冷的一串红在竞相开放，一朵朵小巧玲珑的红花，像一个个小铃铛，仿佛你轻轻一碰，就会叮当作响。往远处看，秋风吹过，一串红好像一片望不到边的火海；就近看呢，朵朵一串红开在绿枝上，仿佛许多红衣少女站在钢丝上翩翩起舞。看着看着，眼前便出现“六一”节那天同学们穿着红色的小皮鞋在舞台上情景了……哦，秋天是红色的！

一串红的右边，开满了不起眼的白色野菊花。它们虽然没有公园里展出的菊花那么娇贵，没有旁边的一串红那么显眼，但那股乡村的泥土气息却让我百闻不厌。闻着闻着，仿佛自我穿上了白大褂，正像许多普普通通的白衣天使一样为民治病……哦，秋天也许是白色的！

下雨了，没有打雷也没有闪电，雨水静静地流淌。哦，是秋姑娘在倾吐自我的心事呢。雨停了。我抬头仰望，碧空如洗，蓝得使人心醉，蓝得使我想起穿蓝色运动裤的小运动员们在晨跑……哦，秋天就应是蓝色的！

面前，是一大片草地。小草已经枯黄，可当中却盛开着五颜六色的野花。树，开始落叶了，可那枯黄的叶子像美丽的彩蝶从空中飞落下来，慢慢地慢慢地铺成了一条路，踩上去软绵绵的，像铺了一条黄色的地毯。哦，秋天本是黄色的！

我想，自我已成了一个小画家，正在描绘秋天的五彩和生活的灿烂；红的是年轻是期望；白的是善良是纯洁；蓝的是天是海是博大；黄的是稻谷是阳光是辉煌……

描述四季的作文（18）：

春天

当春天来临时，积雪融化，春暖花开，万物苏醒，嫩绿的小草儿也偷偷地钻出了地面。柳条婆娑，小燕子从南方飞回来了。粉红的桃花，雪白的梨花，在春风的吹拂下，都争奇斗艳；还有那六角形的黄绿色的枣花，开在绿叶的掩映之下，它虽然没有桃花、杏花那样鲜艳，但却扑扑可爱。这时勤劳的小蜜蜂也来到枣林中采蜜了，整个家乡都笼罩在醉人的清香中。啊！春姑娘你唤醒了沉睡一冬的大地，你带来了盎然的春意。

春雨淅淅沥沥地下来。清晨，一阵凉风吹来，露珠醒来了，在竹叶上一个劲儿地眨着亮晶晶的眼睛，是多么地顽皮、可爱！花儿沐浴着温暖的阳光，还不时地唱着歌儿，开心极了！

顺着林荫小路漫步，只见那垂柳，仿佛绿衣少女低着头，在朝晖中舒展着柔美的身姿。由松树、柏树组成的林荫小路仿佛是弯曲的“叶脉”，我沿着这条“叶脉”寻找春色。

春天真美，真迷人哟！！！！

描述四季的作文（19）：

四季的完美回忆

过去的时光俨然已不复存在，留给我们最多的，则是时光中的记忆。我曾幻想着让时光倒流，但我毕竟做不到，所以，在我的内心中，过去的的生活给我留下的只是完美的回忆……

喜爱回忆春天，这是鸟语花香的季节。听着风的呢喃，儿时的我常常奔跑在广阔的田野上，同万物一齐复苏，感受着成长的快乐。虽然初春的记忆中没有姹紫嫣红的绚丽，亦没有落叶飘零的伤感，万物的轮回在此刻开始，时光滴滴答答的走着。累了，静静地坐在树下，望着天空。天是蓝蓝的，在蓝天下，树枝上已长出了嫩芽，我仿佛看见它正在茁壮成长，沐浴在春天的阳光下。那嫩芽，不正是朝气蓬勃的我们吗？

渴望回忆夏天，那是让人魂牵梦绕的季节。喜爱她的热烈与袒露，是那樣的真诚豪放，像是正直青年期望向世界展示的自我。草儿绿地发亮，而花儿开地更为鲜艳！零星的花朵杂散在角落里，它们虽没有牡丹的娇艳，也没有茉莉的芬芳，但它们依然那样楚楚动人，美丽可爱。多想让自我成为他们的一员，迎着夏日的阳光感受别样的温暖。夏日的雨季来得也是那让突然，急切的冲刷着城市的污浊，雨过天晴，焕然一新的情绪又准备整装出发了。那天边的彩虹，不也是绚烂多彩的我们吗？

时常回忆秋天，她是拥有收获的季节。秋天的美景是成熟的：它不像春那么羞涩，夏那么坦露，冬那么含蓄。瞧去，田野里，满是金黄，随着风儿不断起伏，犹如一波翻腾的海浪。果园里，苹果和梨儿挂满枝头，是那么水灵，叫人垂涎。咬一口，流香四溢，叫人久久不能忘怀。校园里，我们叽叽喳喳地说个不停，一个暑假的未见，彼此免不了思念。暮春时节，秋风狂舞，稀稀落落的花瓣堆砌在枯黄的草地上，荡荡漾漾让人有些伤感，但堆砌的厚重却也让人变得充实稳健，这难道不是我们在秋天里的收获吗？

此刻回忆冬天，这个寒冷却洋溢温馨的季节。树叶儿虽已落光，但还偶尔可见鸟儿在树上唱歌；小草儿虽已枯黄，但它明年还会重新生长；元旦的寒风虽仍刺骨，但那一张张新年的贺卡却处处充满着温情。它寄托着同学们的一份友谊，一份真诚，那祝福，不正是那许久的温馨吗？

时光在飞，我正跨越青春的门槛；日子在走，而我却已好久没有停留，蓦然回首，倏地发现生命中许多完美的东西已随岁月流走……仅存的正是这些完美的记忆。我回忆过去，更向往未来的春、夏、秋、冬。让它们充满鸟语，布满新绿，注定收获，洋溢温馨。

描述四季的作文（20）：

四季

岁月的年轮一圈圈啮咬而合，四季的脚步又一次从眼前迈过。我欲挽留，它却匆匆。再回眸，竟有那么多的美因缺少发现而淹没在时光的尽头……

春，一声春雷，一阵春雨，宣告了春的到来。

眼中的春是这样，是令人陶醉的美景之中而顾不得享受未至的冬眠之乐。抬头望去，寥廓的原野重又披上绿色，田间地头，娃娃在燕子呢喃中追逐嬉戏，花香肆意，蝴蝶蜜蜂闻香而至，忙着采新蜜时不忘展现自我柔美的舞姿。远处几片茂密的树林呈现出生机勃勃生长的势头，灿烂的春光中，树影婆娑，仿佛贮满了绿意的精神。阳光明媚，风和日丽。

夏，“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”，夏翩然而至，荡涤着叶对莲的深情。

缤纷的幻梦中，莲蓓蕾了，叶却恪守着古典的荣誉；修炼于泥土之中。多情的莲绽开娇艳的花，却忘了将目光投向你。可你无怨悔，只是在太阳毒辣时，将莲荫护在你浓浓的情意之中。无私但不求回报，默默装点着这热情的夏天。

秋，告别春夏的热闹非凡，总是渲染着悲伤地情愫。

带着一身宝物悄然降临，勤劳耕作的农民品尝到丰收的喜悦，漫步丛林，踏着金黄的落叶，呼吸着清新的空气，却不曾发现，那么多晶莹的露珠心碎在我的身后和脚下。她滋润着秋风中斑驳的落叶，饱满了庄稼地里贪婪的稻谷，可是，她的存在无声，她只求默默奉献出爱，不渴望太多的赞美。她太渺小，却又如此伟大。

冬，富有诗意，洁白的雪是冬的精灵。

她是不留意坠入人间的天使，她是迁客骚人笔下永远的神圣，她是童话故事中不老的女王。她折射出冷冷地光，却带给农民最火热的期望；她不苟言笑，却让孩子们欣喜若狂；她习惯沉默，却在无言中引发着哲人的沉思……她的纷飞，是灵魂的升华。

春是懵懂的萝莉，夏是热情的少女，秋是成熟的成人，冬是深沉的老人。我请求上天赋予我善于发现美的慧眼，那么，若再有春天，我将投入杨柳的怀抱；再有盛夏，我将赞美莲叶的和谐；再有金秋，我将聆听秋露的心语；再有银冬，我将仰望白雪的灵魂。

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发