

小班家长会发言稿

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/11136.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

小班家长会发言稿

小班家长会发言稿（一）：

各位家长：

大家好！十分感谢各位家长能来参加此次家长会。在那里十分感谢各位家长对我工作的支持和理解。此先说声多谢。首先，做一自我介绍，我姓范，坐在我身边的这位是周老师，还有我们的保育老师邓老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好！因此，这天我们开这个家长会的主要目的就是期望各位家长在平时不仅仅是把我们当成宝宝的老师，更是把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一齐来关心孩子的健康成长。

幼儿园小班家长会发言稿3篇汇集幼儿园小班家长会发言稿3篇汇集

一、班况介绍

下方我来介绍一下这学期我们班的一些状况：

我班现一共1人，经过这段时光与幼儿的接触我发现本班幼儿有很明显的优缺点，现将这些优缺点总结一下：

本班幼儿的优点：

- 1、本班幼儿的适应潜力较强，此刻基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的状况也不错。每一天都能坚持入园，老师十分欣慰。
- 2、本班幼儿的自理潜力不错。基本上都会自我动手做力所能及的事情，一开始呢，由于幼儿依靠性较强不肯自我动手，经过老师的指导、表扬后都愿自我尝试动手穿脱裤子和鞋子。但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上期望在座各位家长都能让幼儿自我动手去做自我会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

本班幼儿的缺点：

本班幼儿娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。如有些幼儿不愿意和他人分享玩具、不愿人家拉自我的衣服排队等。有的幼儿不喜欢开口说话，有的则自由散漫，没有群众规则意识，这些有待家园配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和谐发展。

二、保育工作

此刻我来谈一谈我们托班的教育教学和孩子自理潜力培养等方面的几个问题。

1. 教育教学。

有一次在与家长的聊天过程中，我告诉家长这天孩子在幼儿园学了什么，他奇怪地问了句：你们也学知识吗？所以说我们托班这么小的孩子在幼儿园每一天到底学了什么可能我们家长都比较关注。（）

我们使用的是《》，这套教材是根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了“适宜且促进各领域发展”的资料选取标准来筛选幼儿的活动，而里面的资料又具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。

大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们此刻不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。我们每一天的活动中还安排了区域活动时光，让幼儿透过自我动手、动脑，来提高自我的潜力。

2. 自理潜力的培养

自理潜力是一个人成长过程中不可缺少的一部分，你的知识再渊博，没有自理潜力一样要被社会淘汰。在我们大人眼里看来，自我穿衣裤、自我吃饭等都是比较容易的事，其实穿衣吃饭里面又有很大的学问，因为里面涉及了许多资料。比如我们要求孩子会独立用餐的同时，还要求不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自我的一份饭菜，不够能够来添。吃完饭要记得用毛巾擦嘴，这些要求此刻看起来似乎很简单，但对于我们的孩子来说是多么的不容易。而我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面应对孩子进行自理潜力的培养：

就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自我用餐巾纸，每次有鼻涕的时候就会跟老师说，或者自我去拿餐巾纸把它擦掉把自我弄的干干净净的，并且能将餐巾纸扔进垃圾筒，另外就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

培养孩子良好的饮食习惯：在家里我明白有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经能够让他自我学着吃饭了，并不需要家长喂饭了。在吃饭的时候我们还能够让明白吃饭时不要大声说话，不东瞧西望，而妨碍到别人吃饭，还要让孩子明白不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要持续桌面与地面的清洁。有时让孩子自我来并不是一件坏事。如果说你的孩子还不会自我吃饭那你也不用担心，我们老师和阿姨也会喂他们吃的。家长不用为此感到过多的担心。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自我的孩子，自我的事情能自我做。孩子有潜力来完成自我的事，做家长的千万不要小看自我的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手必须会十分灵巧的，千万不要因为自我的孩子小，就一味地迁就，你就应明白，这一群众中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的迁就，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自我去尝试，错了能够改正，为了让他尝到胜利的果实。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说，有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，或是躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应群众生活时，您的孩子上幼儿园还要苦闹。那我想你心里必须会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就就应以信任的心态和孩子说再见。另外能够在线观看宝宝的在园状况。

2、有一点就是，只要孩子不生病，就应当坚持每一天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地上不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，以便我们了解孩子的状况。

3、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有适宜的、干净的衣裤换。

4、每周日给孩子勤剪指甲，每月底洗床单被套。

5、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作个性的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）。在这段时光内，我发现个别幼儿口袋里有藏一元的硬币，期望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你要事先跟我们说

一声。

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐，以后有问题也期望能及时与我们沟通和交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

最后衷心祝愿我班的孩子健康快乐的在本班成长！

下方请周老师为我们说几句：

家长会到此结束，再次感谢各位家长的光临，支持以及信任，多谢！

小班家长会发言稿（二）：

各位家长：您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们这天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习状况。
- 2、期望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的状况，以及卫生消毒工作。

我是。。老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是。。老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每一天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名，

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自我喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、明白自我的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自我的要求；
- 3、在成人的帮忙和指导下学会自我进餐，盥洗、入睡，能根据自我的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在群众活动中愿意与同伴们一齐玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不一样，能识别与自我生活密切相关的物品和人；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、主角及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表能够显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现状况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的群众生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，此刻大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自我的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能用心参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自我喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往潜力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制潜力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，期望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是十分正常的，家长不必为此担心，就应多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自我吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们这天的家长会，对于很多家长们来说，好处是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的职责，需要我们共同来努力。在家庭教育上也期望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们必须会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方应对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！期望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都期望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

小班家长会发言稿（三）：

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时光来参加我们的家长会，下方，由我来讲一下我班状况：

一、班况分析：

本学期由我\李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮忙幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一齐玩儿，此刻孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

透过开学这段时光观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、理解潜力强，动手操作潜力强。如：孩子都能记住自我的号，大部分孩子会自我主动去喝水，上厕所；会自我吃饭等等。个性是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都十分有耐心，认真仔细。

我也从不一样渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理潜力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的潜力和习惯方面进行重点培养。下方我一谈一下：

（一）、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自我的毛巾擦手，能愉快地自我午睡，自我愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿明白自我的事情自我做，让幼儿明白主动喝水，并用自我的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，明白外出时要一个跟着一个走等等。透过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

（二）、交往合作方面：此刻部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮忙解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿透过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿持续活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自我和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的潜力。

（三）、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长以前给我们说孩子性格内向，期望锻炼孩子敢于在群众面前表现自我。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们就应告诉他学会尊重别人。

（四）、自我服务方面：小班的孩子自理潜力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮忙。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，自我穿脱鞋子等)，让幼儿明白自我的事情自我做，在这些方面我们也期望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自我的事情自我做。

（五）、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和潜力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手潜力有待逐步提高，我们透过开展区域活动，结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作潜力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。贴合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们明白幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每一天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的资料，请家长关注。

三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动

2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，期望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园（8：00前）；家长必须要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，必须要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病（手术），请提前通知班上老师。另外，此刻正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准就应从“这天吃的什么”到“这天学了什么”最后转变为“你这天在园高兴吗？你为什么事情高兴？”等。
- 4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

小班家长会发言稿（四）：

致欢迎词：

尊敬的各位家长，下午好！首先我代表我们班的老师们对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时光来参加家长会，这让我们感受到了你们对幼儿园工作的理解和支持，和对孩子的关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们才能顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。在此，我们真诚地对您说一声：多谢。我们这天活动的主题是“家园携手让孩子快乐成长”。这天的会议主要有以下几个议程：

一、介绍班级组成

我班教师2名（公布电话号码），实习教师2名；目前共有39名小朋友，其中男孩名，女孩名，少数民族幼儿名；本学期新入幼儿名。

二、总结上学期的工作

1. 孩子潜力方面的发展：

孩子们经过一学期的生活与学习，各方面都取得了很大的进步。

（1）有礼貌。早晨入园时一些孩子会问早上好跟送他的家长说再见、离园时跟老师说再见。

（2）生活自理潜力提高了，大多数孩子会自我吃饭，会自我上厕所，午睡时会自我穿脱衣服和鞋子，会自我盖被子，游戏结束后能将自我玩的玩具收拾好放回原处。

（3）交往潜力也有了很大的提高，愿意与同伴共同游戏、相互合作，遇到困难会请老师或同伴帮忙，孩子们在幼儿园里还学会了分享。

(4) 语言表达方面，孩子们能学习用普通话与老师、同伴进行交流，能用完整地句子来表达意思。

(5) 在学习、游戏方面孩子们也构成了必须的常规，有了初步的规则意识。如：明白要排队上厕所，要排队喝水，要安静午睡不说话，饭前便后要洗手，擦手要用自我的毛巾，饭后要擦嘴等等；

孩子们这些生活潜力方面的进步，作为老师和家长都感到很欣慰。

2. 上学期开展的活动以及取得成绩：

上学期我们班在各位家长朋友的大力支持下顺利开展了丰富多彩的活动。

(1) 九月份开始我们开展了消防、地震演练活动，透过这样的活动，孩子们的安全意识有了进一步的提高，他们能说出着火、地震时能够用哪些方法来保护自我，着火、地震时我们怎样样最快的跑到安全的地方去等等。

(2) 十月底开展了家长半日开放活动，让家长了解孩子的半日活动安排并且孩子们在幼儿园里与家长一齐进行了美术活动，对他们来说是一次很个性的体验。

(3) 十二月底我们开展了“迎新年”活动，小朋友们分享带来的食品，进行了歌舞以及儿歌表演，感受中华传统节日的欢乐气氛，玩的十分开心。

以上所开展的活动以及活动所取得的成绩都离不开各位家长朋友的支持与配合。期望在接下来的时光里，家长们能一如既往地支持我们的工作。

3. 班级幼儿现状分析：

拖拉现象严重、注意力不太集中、交往潜力有待提高、部分幼儿生活自理潜力有待提高??

三、幼儿园的安全管理工作

1. 幼儿的身体安全。我们应对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护潜力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧必须要告诉老师，在家服的什么药，什么时光服的，若孩子体温超过37.5 我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有特殊病史，必须告诉我们，确保我们做到心中有数。每到周一孩子吃药的个性多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”，多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肥腻和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。如果带药到幼儿园，请各位家长要登记服药的种类，剂量，服用时光并签名，不签名的药物我园规定一律不喂，请各位家长注意。

2. 幼儿服饰的安全。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西（零食、小玩具、饮料??），孩子出门前必须要检查孩子的口袋，孩子的服装尽可能简单、整洁、易穿。如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3. 春、秋季是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲，能够适当给孩子喝一些板蓝根预防感冒等。

4. 为了安全起见，尽量不要随意让他人来接孩子，如果实在有事请提前打电话给班上老师，并让来接的人拿上接送卡。天气越来越暖和了，在游乐场玩时必须让孩子在自我的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 接园时的安全。请家长必须记得放学时拉好孩子的手回家，千万不要出现孩子在前面跑家长在后面追的状况，尤其是在下楼梯以及出校门的地方，更应提高安全意识，时刻警惕。

四、介绍本学期的主要工作安排。

1. 主题、教育活动安排

三月份：“跟动物做朋友”、家长会

四月份：“花儿的世界”

五月份：“谁来帮忙”

六月份：“逛逛街”、开展庆“六一”活动

2. 继续进行常规培养：在成人的帮忙下进一步独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项群众活动，逐步适应群众生活。

3. 初步培养幼儿倾听的习惯和说的潜力：倾听是指认真听成人或同伴讲说，不中断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。

喜欢用语言来表达自我的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎样了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

4. 交往潜力的培养：有的幼儿不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。此刻都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

5. 抗挫折潜力的培养：此刻孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的情绪，也理解孩子的需要，但是做错了事就应明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，期望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的理解批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子带给一种适度的受挫折的环境，让孩子明白要满足某种欲望，就要付出必须的努力。

五、需要家长配合的工作

1. 如没特殊状况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话、发个信息或在群里说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2. 老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现状况，父母也可利用早晚时光打电话向我们询问幼儿的近况。

3. 请多留意门口的互动栏或QQ群，可能有些与主题相关的家长配合的资料，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流。

4. 本学期开展家长助教活动：(1)护校，时光为每日上午9:30 10:30、下午18:30 19:30。(2)我们在活动开展中经常需要家长协助我们准备一些材料，在上学期有大部分家长还是十分理解我们，并给我们帮忙的，期望本学期，我们的家长也能一如既往地理解和帮忙我们。（为孩子准备水彩笔或油画棒，图画本，胶水等）我们的活动室里十分缺少绿色植物，还请各位家长为孩子们准备一盆能够摆在窗台的绿色植物来美化孩子的活动空间。

5. 关于幼儿生活自理潜力的培养：请家长坚决杜绝包办代替的现象，很多事情孩子是能够自我完成的，可能有时候动作比较慢，也可能想偷懒，请给孩子机会，让孩子学会成长。

6. 家长的榜样示范作用：按照规定停车，入园、离园时请出示接送卡，与他人发生冲突时用礼貌的方式沟通、交流。

推荐：

1. 为孩子准备一些适合本年龄段孩子阅读的图书，一方面培养孩子良好的阅读习惯，另一方面，增强孩子阅读的潜力以及专注的潜力。

2. 在生活中注意对孩子无意识的教育。如跟孩子一齐上下楼梯时，带着孩子一齐数一数楼梯的层数，带孩子阅读

时，不经意地教孩子认识一些简单地汉字等等。

我们期望每个孩子能在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自我的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。期望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，多谢大家！

小班家长会发言稿（五）：

各位家长：大家好！欢迎加入“小三班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我、annie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自我肩负的职责，会处处提醒着自我要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

一、家长工作

（一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境——幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3、生活习惯的培养

（1）。入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

（2）。入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

（3。）培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

（二）、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有几点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。
2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。
3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。
4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三) 我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

二安全

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

- (一) 按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4:40~4:50来接孩子。
- (二) 送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。
- (三) 教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。
- (四) 孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。
- (五) 教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

三卫生保健

- (一) 给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

四教育教学

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名状况：

我们班都是新孩子，这一点我也明白，孩子适应幼儿园需要时光，但是咱班特色班报名的人数实在太少啦，小托班都有报名的啦，咱小班为什么没有，请家长好好思考一下这个问题，既然咱们都是新孩子刚开始幼儿园的生活，就拿跟其他同一层次的小班比，我们班起步已经是晚的啦，因为别的小班孩子已经上过一年啦，为什么要在孩子的技能特长发展上输给别人呢？

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

小班家长会发言稿（六）：

小班家长会发言稿尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们这天的家长会！并对你们的到来我和葛老师表示深深的感谢，这天我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

虽然有些剩余，但我还是要介绍一下我们的配班，我是小班的班主任，99年参加幼儿工作，年复一年，日复一日，我和幼儿园的孩子已经相伴走过了10个春夏秋冬。葛老师也已经工作了两个年头。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师哦，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们必须都很关心自我的孩子在幼儿园的状况，那我就先讲讲孩子的基本状况：

开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步。主要表此刻以下几方面：第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自我感兴趣的事情；（那里，要顺带提一件有意思的事，家长是孩子的榜样，别太小看你家的宝宝，以为他什么也不懂，其实他们有很多自我的看法和认知，我们班有一个特色，那就是师生间的交流时光，为了培养和孩子之间更亲近的关系，我们总是很有意识的留一点聊天的时光，自从开始了这个聊天时光，我们是大大的感动和感慨，感动是因为孩子们真的把我们当朋友，什么都说，感慨的是，原先孩子也这么有想法。当然事情有大有小，大的事情比如家长吵架，孩子聊天的话题就是你们吵架的资料，一般还都比较全面，包括为了什么吵架，最后怎样，甚至是家长的脸部表情都有描述，小的事情，小到，妈妈换了发型，车子换了牌照等等，当然，这些都是孩子自我主动聊起的，老师完全没有强迫和引导。由此可见，别小看了孩子，我们的一言一行都是他们观察模仿的对象，我们要尽量给孩子好的引导。说实话，我的儿子也6岁了，自从有了这个谈话环节后，我也不敢小看5、6岁的小孩了。）第二，就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过群众生活，这个时候他们往往很不适应，没

有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题

题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是此刻孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三，在幼儿园孩子们的自理潜力提高了，此刻大部分孩子学会了自我尝试着穿脱衣服和鞋子；明白天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服；会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也个性关注了这个事情，能够说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。个别吃的少的孩子，老师就采取一对一的盯人政策，哪怕是喂，也要保证孩子的进食量。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，推荐家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐必须成问题，对孩子的生长发育不好。

第四：在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。

有的家长也有这样的疑问，为什么学个种子发芽，学了一个星期，这不是炒冷饭么？其实不然，此刻我们正在开展的课程改革是新的"主题探究课程"。真正的主题教育是什么呢？--就是让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，例如：种子发芽，我们就有多个层面的学习资料，科学方面有观察种子发芽，音乐方面有学习用肢体语言表现种子发芽，语言方面有关于种子发芽的儿歌等等。

孩子从新学期开学到此刻，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的潜力培养了。家长们也一向很用心地配合支持我们的工作，比如我们上学期开展主题活动《变废为宝》时，很多家长会带来了老师要求的物品。再次多谢你们的配合支持！有了你们的支持才能使活动更好地开展。

五、接下来我们谈谈需要家长配合的问题：

1、此刻都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼得不得了，从来不用担心有人会跟他抢东西，但是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，要学会过群众生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自我的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友发生攻击性行为等等，很娇气的孩子被别人轻轻地碰一下，就可能很委屈，泪眼汪汪地告状说有人打她，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，是一个关键期，我们家长要个性注意观察，多教育孩子和小朋友分享和互相谦让，学会与人礼貌的交往。当然，我们也会看到有的孩子被别人轻轻碰一下就大打出手，问他为什么？她说是爸爸告诉我，别人打你要狠狠地打回来。的确，做父母的有谁愿意自我的孩子吃亏，但是这样的教育方法是否偏激了些，毕竟孩子以后是要走进社会的，简单粗暴的确短时光内不会吃亏，但是，我们换个角度想想，作为成人，我们愿意和简单粗暴的人交往吗？您总不愿意培养孩子成为不受欢迎的人吧！还有的状况就是家长应对孩子的错误时，您的态度会直接影响孩子的认知，有时我们向您反映孩子某一方面的不足时，并不是有意为难您和孩子，只是期望和您一齐帮忙孩子改正，请相信我们的出发点是好的，也会用正确的方法帮忙孩子改

正错误，但是如果当我们告知您时，您却说我们的孩子要听好话的，或者孩子就是这样的，您觉得孩子听到后对什么是对什么是错的判定还能正确吗？他们就会认为，我爸爸妈妈都这样说了，我下次还能够这么做。

说到这里，我还想说，孩子的世界和我们不一样，哪怕他们前一分钟还吵的哇哇大哭，下一分钟又会亲亲热热了，家长不必过多的干涉孩子，不用帮孩子出头，尝试放手，让他处理自我的人际关系，相信你的宝贝，他能做的很好。

2、进一步加强孩子的自理潜力培养。他们比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，期望家长们也能够注意培养孩子的自理潜力，其他孩子能做到的，你的孩子也能做到，能放手就放手，多给孩子锻炼的机会，如果凡事都包办代替，长久下去对孩子的发展没有好处。

3、关于孩子在课堂上学习的问题。家长们普遍有两种意见（suibi8.），一种是最好学得更多些，一种是学不学无所谓，作为老师，我们的观点是适合的就是最好的，学习习惯的培养比学多少个字都重要，养成孩子专心的完成任务，对他的终生都是有益的，所以请和我们一齐督促孩子养成良好的学习习惯，就拿写字来说，没有几个孩子会天生就喜欢写字的，也不是逼迫就能够的。因此，适量尤为重要，会写的孩子不用练习过多，但要求认真写好。不会写的孩子就要做到少量严要求，也就是少些点，写好点。最关键的是要要求孩子完成任务才能做别的事。养成一个

习惯头三天是重点，一周是关键，能坚持一个月的话，以后基本不用太费心了，习惯就会成为他主动学习的动力。

4. 不要带一些有潜在危险的物品来，我们以前发现过的物品就是五花八门的，纽扣、硬币、弹珠、泡泡糖、瓜子、核桃、铁丝等等。以免在活动中分散孩子的注意力或不留意弄伤自我或其他小朋友。。

5. 加强孩子的个人卫生，勤洗头洗澡、个性是要勤剪指甲，一来减少细菌滋生，而来以免在孩子有争执时抓破别人的脸。

6. 再就是您的联系电话和地址，如果有变动时及时的和老师说一下。以便幼儿园有事与您联系。近期，发生了不少安全事故，思考到孩子的安全问题，没有特殊状况下，请固定接送人，按时接送，有变更是也请及时通知我们。

7. 如果您有什么意见时，请您与我们进行应对面的说一说，我们会尽量的去和您配合。我们都是一家人，不管什么事情只要沟通就能够化解。

一向以来，我们家长都很用心地支持配合我们的工作，有了你们的支持才能使教学工作正常开展，更多的家长还给了我们理解。此刻的孩子都是家中的宝贝，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，我们会尽力照顾好每个孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了也是免不了的，在那里期望大家能够继续理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！

当然，我们在工作中也会有不足的地方，我们对孩子的照顾，远远不如家长们在家里对孩子那种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，有时孩子尿裤子了、被同伴欺侮了、丢了小东西等等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。有问题我们就需要交流，如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心期望家长们能够多和我们沟通，能及时应对面地向我们提出来，我们会尽量地改善，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。期望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

最后，我们请各位家长对我们的工作提出宝贵的意见和推荐。

小班家长会发言稿（七）：

尊敬的各们家长朋友：

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时光来参加我们小二班的家长会。这天我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级群众有了详细的了解和认识，在此也十分感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级群众就像是一个家庭，教师和长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个群众为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们期望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是这天我们召开家长会的目的。

一、介绍班级状况

时光过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿园，种种焦虑的情绪以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，透过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自我的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时光的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了群众生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，此刻共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了必须的提高。语言领域：总体来说孩子的语言潜力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚，如：乐严翼、蒋阳阳、杨博卿等。还有部分幼儿的语言表达用心性和兴趣不是很高，口齿不清：缪锦祥、曹家阳等。科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有必须的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不一样季节的特征，感受自然界变化，明白常见水果和蔬菜的名称

、特点和用处。健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能到达小班幼儿年龄发展目标。社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自我与别人的不一样了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美术方面一向是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做

做、玩玩等方式，引导和帮忙幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

小二班课程表2015年2月

周一周二周三周四周五

上午主题（科学）主题（语言）主题（社会）数学主题（艺术）

音乐游戏益智游戏建构游戏体育活动

户外：自制户外：大型户外：自制户外：民间

下午语言科学音乐美术周末活动

户外：器械户外：自主区域户外：器械区域

下方我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园群众生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育活动。

在每一个主题活动开展之前，我们会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或VCD等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展带给了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能用心参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的潜力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自我的兴趣爱好自主选取同一活动区活动的幼儿还能透过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我国民间流传很广的一种手工艺，我们将透过各种搞笑的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮忙幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排资料有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、介绍本学期的教学资料

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的资料：

1、当孩子在现阶段出现了一些问题时，我们会透过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，期望得到各位

家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮忙孩子查找资料时，期望家长能从百忙中抽出时光共同完成好任务，《幼儿成长册》期望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也十分真诚的期望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是务必送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

7、亲子活动讨论（具体安排在三、四月份）

五、家长配合工作

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好一些工作：

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时光：早上7：45—8：30离园时光：下午4点——4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

六、家庭教育策略交流

话题：1、如何对宝宝进行数教育

2、在日常生活中训练孩子数数

首先家长们交流，最后教师根据家长的交流，结合幼儿教育的先进理念，进行小结和反馈，有效提升家长们的教育教学观念和方法。

七、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你能够和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一向以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了必须的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也期望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！多谢大家。

小班家长会发言稿（八）：

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，您和孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作，就是教育孩子。回首这一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就期望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮忙、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮忙。

一、我先总结一下上学期的基本状况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理潜力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，我们的工作开展的有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自我的个性。识字与阅读课程中，孩子在愉快的游戏中掌握了必须的汉字，重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮忙，表示衷心的感谢！

二、结合实际状况，我就教学活动中的具体工作先向家长提一些要求：

来园时光：我班有许多孩子经常迟到，此刻是幼儿园家长可能觉得不是一回事，但您们的做法会影响孩子的时光观念的构成，难以使孩子养成守时、依时的好习惯。家长能够在早上7点30分开始送孩子上幼儿园，期望大家能在8点前按时送孩子回幼儿园，尽量不要迟到，为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作，期望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动室，放学后不在园内逗留。（影响其他班上课外班）

2. 课外班的开课时光在定

3. 请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的资料，配合教学工作的开展。

4. 拿药的幼儿，请登记幼儿姓名日期药物名称服药时光服用量（早饭后或午饭后）家长签名麻烦家长按页书写

5. 本学期，我们每个周五是“图书分享日”，使幼儿初步学会分享。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子（suibi8。），给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心期望家长们及时地应对面地向我们提出来，我们会尽量改善，同时也多谢大家对我们的信任。

其实能象这天这样大家坐在一齐，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我期望接下来的时光，不是由我一个人来说，更多地是期望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、能够让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以期望接下来的时光大家能畅所欲言。当然您也能够就自我在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨……

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、改善我们的教育环境。最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！

更多 专题范文 请访问 <https://xiaorob.com/fanwen/zhuanti/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发