

《青年学生阅读要处理好三种关系》阅读理解试题 及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/93419.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

青年学生阅读要处理好三种关系

当前，让阅读成为一种生活方式逐渐成为人们的共识。但是，毕竟时间有限，对于广大青年学生来说，读什么如何读则是亟须解答的问题。笔者认为，青年学生读书要处理三种关系。

就读书内容来说，要处理好本末关系。所谓本就是要关切到修身立德，有助于我们走向善道、树立核心价值观的好书。所谓末，就是与核心价值观关系不大，非主流文化的著作。

一个时代有一个时代的主题和核心价值观。我们的时代主题就是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，核心价值观就是社会主义核心价值观。社会主义核心价值观与古代优秀文化一以贯之，培育社会主义核心价值观必须根植于中华优秀传统文化的深厚沃土。广大青年要在阅读中华优秀传统文化经典著作上下功夫，把古代优秀的思想积淀、文化传统内化为我们修身的基础，转化为忠孝仁义之行。这样，就为培育社会主义核心价值观确立了文化根基。

诸多反映时代主题的优秀作品，也要成为青年学生的朋友。根据著名作家路遥的长篇小说《平凡的世界》改编的同名电视剧播出后，在社会上引发了人们重温时代优秀经典的热情。《平凡的世界》彰显的伟大精神正是自强不息、坚忍不拔的中国精神！厚道、友善、诚信、刚毅的美德不正是我们时代所应该大力弘扬的吗？

就读书次第上说，要处理好先后关系。读书既可以明志，又可以丰富自己的学识。以《诗经》为例，既可以学到迹之事父、远之事君的道理，又多识于鸟兽草木之名。阅读可以使我们获得道德与学识的双重提高。《论语学而》篇的行有余力，则以学文，意思是指学有先后，先学孝悌谨信仁爱之事，再去学习六艺之文。即先修德，再去学习知识与技能，尊德性而道问学。所以，青年学生读书，应该先读修德之书，再读拓展专业技能之书。否则，才高八斗，德基不厚，何以成为人才！

就读书用力上说，要处理好厚薄关系。《中庸》说致广大而尽精微。尽精微与致广大就是厚与薄的关系。我们读书既要致广大，又要尽精微。哪些书需要致广大，哪些书需要尽精微，则须加以区分。需要常读、研读、深读的著作，就是需尽精微的著作。这种书需要反复品味，涵泳其中，学思结合，越读越厚，最后熟知于己。千百年来的经典著作，原文不长，但注释很多，书越读越厚。我们读这些著作，就要尽其精微，发起精髓。否则，其书之精，其理之微，只依靠泛泛阅读是难以体察的。有些书则须要博览、快速、略读，开拓视野、扩大知识面。

在电子化阅读时代，电子书、微博、微信等多种电子阅读方式迅速来袭，大有取代传统阅读之势，但电子阅读作为致广大则可，作为尽精微的阅读方式则不可。因为电子阅读方式使得我们无法迅速反复翻阅前后文内容，更无法及时写下我们的批注，无法深入研读。电子书的优势在于其自身强大的查询与检索功能，但用电子书研读经典，久而久之，就如同过眼云烟，无法积淀出醇厚的思想。在新兴媒体阅读时代，传统阅读方式不可丢弃，更不可为了致广大，求新奇，而忽略尽精微的传统阅读。

（选自2022年11月5日《中国科学报》有删改）

19.读完这篇文章，你对青年学生阅读读什么如何读的认识是。（3分）

20.阅读第 自然段，说说作者如何论述读书的先后关系的。（3分）

21.阅读 自然段，以一部文学名著为例，说说你是怎样做到尽精微的。（3分）

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

19. 答案示例：要多读、先读修德之书，少读、后读非主流文化的书；精读与略读相结合。

（共3分。共3点，每点1分；意思对即可得分）

20. 答案示例：首先以《诗经》为例阐述读书的双重作用；接着引用《论语》中的话论证读书要先修德，再去学习知识和技能，最后用反问强调修德对成才的意义。

（共3分。共3点，每点1分；意思对即可得分）

21. 开放性试题。（共3分。结合一部名著1分，自己具体做法2分）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发