

《父爱，在我的名字里》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/68241.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

父爱，在我的名字里

金翔

我一直很羡慕那些从小就得到父爱并懂得父爱的人。

因为我对父爱的认识是经过长期的恨才转化过来的。

我的名字不是父亲取的。父亲是一个地地道道的农民，一个地地道道的文盲。在我满月的时候，父亲特意请来乡里一个挺出名的算命先生，得知我五行缺金，又因为父亲希望我长大有出息，能够跳出穷山村，于是算命先生便给我掐出这样一个名字：金翔。然而，就因为这个名字，我的童年很孤寂小伙伴们常玩的打仗游戏，是不会让我加入其中的他们会咬文嚼字般地说：金翔，今天要投降，多不吉利呀！于是就把我一个人孤零零地晾在一旁。那种感受是父亲所顾及不到的。

父亲的脾气不好，也不知是因为没进一天学堂，还是由于成天忙于繁重的农活却仍无法摆脱贫困，而造成他长年阴沉着脸和暴躁的性情。加上那望子成龙的心切，便构成他对我独特的管教方式娃儿的出息是骂出来打出来的！而我对父亲的恨，也正是在这一次次的打骂中，不断加剧加深的。尽管我的学习成绩应验了他那句全村闻名的至理名言。为此，我时常想，也许就因为这种应验现象，才使我的童年和少年时代都是在父亲的至理名言中度过。

所以，当我接到大学录取通知书的时候，一口气冲上山顶，哭了，不是为自己十年寒窗将获得美好前途，成为全村羡慕的第一个大学生，而是为自己终于可以脱离父亲管制，实现不想见到他的梦想而喜极而泣！所以，对向来节俭的父亲大办酒席，忙着招待前来祝贺的乡亲的那个高兴劲儿不屑一顾；所以，在冲出家门的时候，我是那样急急迫迫而义无反顾，一点也不顾及父亲的黯然神伤

在省城念书的前两年，我没有回过一次家，没有认真给父亲写过一封信，就连每次收到他托人寄来的生活费，我也只是应付地写上钱已收到，勿挂念之类短语。直到大三那年，直到父亲托人给我写来一封书信时，我的灵魂和良知才受到了一次强烈的震撼，我才开始懂得该如何去阅读和咀嚼在自己生命中那一再被忽略的、仇恨的沉重的父爱。

信是父亲找上初中的小侄子写来的，没什么要紧事，只是问我好不好而已。可信写了满满几页，只因小侄子详细地讲明了父亲来信的原因，说是父亲那晚做了一个梦，仅仅因为老家流传一种说法，说是梦见大牙掉是要死亲人的。而父亲首先想到的是他离家在外求学的儿子。

读到这里，我对迷信父亲的所举，嗤之以鼻，甚至愤然。信的最后，小侄子讲了一个令他惊讶不已的事，说他就在他铺开纸，提笔欲写时，却因一时记不起我的大名而猛然顿住了，结果遭到父亲的训斥：亏你狗崽子还念了这么多书，记性也忒赖，叫金翔！金翔于是小侄子一边念叨一边写在纸上。写错了！写错了！小侄子说当时父亲望着他刚写下的名字大声喊道，紧接着，从他手里夺过笔，在纸上硬梆梆地写下金翔两个字后，呐呐地低语：我这一辈子只识这两个字！小侄子说他当时惊得说不出话来。他说，要知道，全村人都知道二爷他老人家一字不识，包括他自己的名字呀！

这就是父爱！除了父爱，便再也无法解释这种奇异而真实的现象！那一刻，我那被对父亲的恨包裹着的已经变得无知、粗砺与麻木的灵魂，被深深地灼痛了，苏醒了！我禁不住地泪流满面，双手捧着书信、朝着家乡，蓦然下跪向父亲，向对我一生付出了大爱却得不到理解、更别说回报的父亲忏悔，忏悔

（《散文选刊》2006年1期）

1. 我一直很羡慕那些从小就得到父爱并懂得父爱的人一句，在文中的作用是什么？
2. 根据文章内容，概括父亲的形象。
3. 文章的高潮部分是父亲来信一段，让人感动。请结合具体的内容，分析作者在这一段使用了哪些描写手法（列举两点）？这样写的好处是什么？
4. 我在对待父亲上有哪些错误？我对父亲的态度是如何变化的？你是如何评价我对父亲的这种态度变化？

参考答案及解析：

1. 【参考答案】定下全文的感情基调，引出下文小时的我对父亲的误解以及后来对父爱的深刻理解，先抑后扬的写作手法，曲折、真实地表现出我对父爱的震惊、感谢之情。

【思路解析】文章开头的内容多是起到铺垫的作用。比如环境描写、事件的开端、人物的生活场景，或作者对事件、人物的看法等，一般起到引起下文、提示线索、确定情感基调等作用。语句在文中的作用一般有两个方面：一是结构的作用，该语句在文章的结构上起到的作用，比如在开头多为铺垫、烘托、渲染等作用，在文章中间多是过渡、呼应等，在结尾多是点题、深化、升华主题等作用；二是思想作用，主要体现在表达了作者的何种思想情感或作品的某种中心等。

该句是文章的第一句话，从后文看，可以分析出这句话除了对比外，还有确定文章感情基调的作用。

2. 【参考答案】朴实、暴躁、木讷但十分热爱自己的孩子，把对孩子的爱深深埋在内心深处，体现出大爱无言的特点。

【思路解析】对人物形象的总结是考查筛选、整合文章信息的能力。分析人物性格要理解作者对人物的感情、抓住人物的特点、分析人物所做事情等。总结人物性格时切忌拔高人物性格，没有根据地胡乱列举。对人物性格的总结，要分析人物的语言、动作、心理、神态等，同时分析人物所做事情体现的意义和周围人对该人物的评价等。文章写了父亲的几件事：我的名字不是父亲起的，因为父亲不识字，但这个名字却让我的童年充满痛苦，但父亲不能顾及。父亲的脾气不好，对我的管教是棍棒，而不是说服教育。我考上大学后父亲的高兴。父亲给我的信，让我感受到了浓浓的父爱之情。我们可以从这些内容中总结父亲的形象。

3. 【参考答案】 细节描写。父亲做梦掉牙，首先想到了儿子；不识字的父亲能写儿子的名字。 侧面描写。以小侄子信的内容侧面描写父亲。 语言、动作描写。父亲对小侄子的训斥、能写金翔两个字，体现父亲对孩子的爱。

生动地刻画了父亲的形象，表现出父亲对孩子最深沉的爱，这种爱已深入到父亲的内心深处。与前文我对父亲的不理解作对比，表现我的浅薄、无知，为后文我对父亲的感谢、忏悔之情作铺垫。

【思路解析】这是一道考查表达技巧的题目。从2004年来，高考注重了对考查技巧的考查，并且在2005年多改为主观题。做这类题目要注意表达技巧的包含的内容，注意各个内容体现的各种特点等。如修辞手法，也属于表达技巧，要学会分析修辞在文章中体现的意义和感情。描写是写作手法中比较复杂的一种写作手法。从描写的

对象看，有环境描写和人物描写；从描写的手法看，有正面描写和侧面描写；从描写的繁简看，有工笔细描和白描等。分析描写手法是就要从这个方面分析，不能漏掉一个方面。

4

、【参考答案】 不与父亲沟通、为父亲对我考上大学的兴奋不屑一顾、上大学后没有回过家、对父亲的来信应付等。

年少的我没有发现父爱，所以才渴望父爱，对父亲有淡漠的情感，这是成长过程中的过错，而不是我本身的错误。等到感觉出父爱后，我的忏悔表现了我善良的本质，对父亲无私爱的感谢之情，文章对这种感情变化是赞同的。（言之有理即可。）

【思路解析】从2005

年高考试题看，现代文阅读注重了半开放题目的设置，有些题目成了完全开放的题目，比如山东卷对表达技巧的考查。对于半开放题目，要注意分析文章，答案与文章紧密联系，不能架空分析，天马行空，任意发挥。这道题考查了对文章信息筛选能力。从父亲对我的态度和我对父亲的态度中可以看出父亲多孩子的爱，孩子对父亲爱的理解过程。题目要求找出我对待父亲方面的错误，可以在文章的前半部分和后文中的照应中找出来。至于对我的这种态度的评价，要注意客观、公正，体现出作者写文的真实意图。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发