

《岳飞》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/68235.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

教学重难点：

- 1、理解重点字词含义，疏通文意。
- 2、把握人物性格特点，学习正面和侧面相结合的描写方法。
- 3、理解古代法与执法和现在的法与执法不同。
- 4、分析文中人物的思想品质和性格特征，领会岳飞精神的内涵。

《岳飞》

一、作品及人物简介：

- 1、《续资治通鉴》：共二百二十卷，清毕沅撰。

毕沅（1730年1797年）字秋帆，江苏镇洋人。乾隆二十五年（1760年）进士，官至兵部尚书、湖广总督。博通经史、地理之学等，著述颇盛。其《续资治通鉴》积二十余年之力，以宋、辽、金、元四朝正史为经，记述详明，文字简要，起宋太祖建隆元年（960年），迄元顺帝至正二十七年（1367年），展示了宋、辽、金、元四朝兴衰治乱的历史。

2、《资治通鉴》《资治通鉴》是我国历史上第一部编年体通史，由北宋名臣、史学家司马光负责编纂，历时十九年，全书共294卷，记事上起周威烈王二十三年（前403年），下迄后周世宗显德六年（公元959年），前共1362年。《资治通鉴》的内容以政治、军事和民族关系为主，兼及经济、文化和历史人物评价，目的是要通过的事关国家盛衰、民族兴亡的统治阶级政策的描述，以警示后人。历史上对《资治通鉴》的称誉，除《史记》之外，几乎没有任何一部史著可与《资治通鉴》比美。毛泽东曾十七次批注过《资治通鉴》，他对司马光及《资治通鉴》给予了极高评价。

二、课前热身：

yun ji sh gn l l ch ko c

毕沅 吴玠 名姝 宵旰擄掠束刍颁犒蹙额

ho k i xn sh

壕沟 重铠徇戍

三、朗读课文，串讲文章。

1、补充注释：

事，侍奉。姝，这里指美女。却，推脱，推却。

宁乎，难道吗？舍，停留、休息。掳，抢取。

颁，颁发。犒，犒劳，犒赏。众，多。

尽，都，全。召，召集。所向，达到的地方。

克捷，获胜。竭，尽。辞官，辞谢升官。

何功之有，有什么功劳。

2、把握课文大意：

四、分析课文：

1、作者从哪三个方面写了岳飞的品格？其中哪方面写得最详细？

明确：一、写岳飞对亲上至孝至忠。二、写岳飞治军有方，军队所向披靡。三、岳飞关心百姓和将士的疾苦。第二层最详细，从严、仁、信、勇、智五个方面细述。

2、为什么要详写第二部分？

明确：因为岳飞首先是个抗金将领，所以应详细写他治军有方，略写其它。

3、岳飞治军有方一共包括五个方面，这五方面在文中都有体现。细读文章第二部分，然后回答问题。

(1) 找出与仁字对应的原句。(2) 找出与信字对应的原句。

(3) 找出与智有关的原句。(4) 找出与勇对应的原句。

(5) 找出与严对应的原句。

明确：(1) 卒有疾，亲为调药，诸将远戍，飞妻问劳其家；死事者，哭之而育其孤。(仁)

(2) 有颁犒，均给军吏，秋毫无犯。(信)

(3) 凡有所举，尽召诸统制，谋定而后战，故所向克捷。(智)

(4) 猝遇敌不动。(勇)

(5) 师每休舍，军号冻死不拆屋，饿死不掳掠。(严)

4、飞曰：仁，信，智，勇，严，阙一不可。这句话在文中有何作用？

明确：总结第二层意思。借文中的话来总结课文意思。

5、本文中哪些句子是侧面描写。有什么作用？

明确：撼山易，撼岳家军难突出了岳家军的威力。

【模拟试题】（答题时间：30分钟）

（一）董宣字少平，陈留圉人也阅读

详细参考：中小学作文阅读答案网 <http://www.5156zuowen.cn/a/gaozhong/54/9405.html>

（二）

1. 给加点字注音

霄旺（ ）恂恂（ ）刍（ ）戍（ ）吴玠（ ）猝（ ）撼（ ）犷（ ）立斩以徇（ ）

2. 解释加点字

重亲（ ）遗之（ ）课将士（ ）猝（ ）

礼士（ ）恂恂（ ）徇（ ）旺（ ）

3. 《岳飞》选自_____，作者_____，_____（朝代）史学家，岳飞，_____（朝代）著名抗金将领。

4. 翻译下列句子。

卒有取民麻一缕以束刍者，立斩以徇。

好贤礼士，雅歌投壶，恂恂如儒生。

有颁犒，均给军吏，秋毫无犯。

5. 根据目前我们对课文的学习，你认为哪些属于详写，哪些属于略写？为什么？

（三）师每休舍，课将士注坡跳壕，皆重铠以习之。卒有取民麻一缕以束刍者，立斩以徇。卒夜宿，民开门愿纳，无敢入者。军号冻死不拆屋，饿死不掳掠。卒有疾，亲为调药。诸将远戍，飞妻问劳其家；死事者，哭之而育其孤。有颁犒，均给军吏，秋毫无犯。善以少击众。凡有所举，尽召诸统制，谋定而后战，故所向克捷。猝遇敌不动。故敌为之语曰：撼山易，撼岳家军难。张俊尝问用兵之术，飞曰：仁，信，智，勇，严，阙一不可。

6. 这是文章的第几层，主要写了什么内容？

7. 这一层属略写还是详写？

8. 这一层哪些地方是正面描写，哪些地方是侧面描写？

9. 岳飞治军有方一共包括五个方面，这五方面在文中都有体现。我们一起把各个方面的表现与这五个字对应起来。细读这一层，然后回答问题。

找出与仁字对应的原句。

找出与信字对应的原句。

找出与智有关的原句。

找出与勇对应的原句。

找出与严对应的原句。

10. 翻译句子

师每休舍，课将士注坡跳壕，皆重铠以习之。

凡有所举，尽召诸统制，谋定而后战，故所向克捷。

11. 你读过《岳飞传》吗？请查阅有关资料，以标题形式写几个关于岳飞的故事。

12. 我们今天应该怎样评价岳飞精神。

【试题答案】

1. gōng xūn chū shì jī cǎn kǒu xūn

2. 侍奉父母 赠送 督促 突然 尊敬人士 谦和的样子 示众 晚

3. 《续资治通鉴宋记》 毕沅 清代 南宋

4. 士兵假若拿百姓一缕麻来捆束牲口草料，立即斩首示众。

（他）尊敬贤士，唱雅诗，做投壶游戏，谦和得就像一介书生。

（皇上）有赏赐犒劳，都分给军中官吏，丝毫不侵占百姓的财物。

5. 第一层、第三层属于略写，第二层属于详写。因为岳飞首先是个抗金将领，所以应详细写他治军有方，略写其它。

（三）6. 第二层 写岳飞治军有方，军队所向披靡。

7. 详写

8. 写岳飞治军有方是正面描写，写治军有方产生的效果是侧面描写。

如：故敌为之语曰：撼山易，撼岳家军难。

9. 卒有疾，亲为调药，诸将远戍，飞妻问劳其家；死事者，哭之而育其孤。（仁）

有颁犒，均给军吏，秋毫无犯。（信）

凡有所举，尽召诸统制，谋定而后战，故所向克捷。（智）

猝遇敌不动。（勇）

师每休舍，课将士注坡跳壕，皆重铠以习之。卒有取民麻一缕以束刍者，立斩以徇。卒夜宿，民开门愿纳，无敢入者，军号冻死不拆屋，饿死不掳掠。（严）

10. 军队每次休整，（岳飞）督促将士跑下山坡、跃过壕沟，都（让将士）穿着沉重的铠甲来训练。

凡是有军事行动，都要召集所有的统制，计策定了然后才开战，

因此攻打哪儿都能获胜。

11. 略

12. 略

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发