

《瓷葫芦》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/60808.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

瓷葫芦（14分）

刘家湾小学在一座大山里。山很大，只有一个村；村很小，只有一所小学；学校更小，只有一位老师。

老师姓尚，早已过了退休年龄，因为村里请不来老师，就又把老师请了回来。

尚老师对学生极严格，完不成作业的要抽手心。这天，二年级的赵铁锁没有交昨天布置的作业，尚老师问：铁锁，你昨儿个放学干啥去了？

放牛。

谁让你放牛的？

俺爹。

听我的还是听你爹的？

听俺爹的。

为啥？

俺爹是。

也是我的学生！尚老师一听，拍着桌子说，伸出手！

偏不！说完，铁锁猛地冲出教室，头也不回地往外跑。

你给我回来！尚老师一边喊一边站起身追。但还没有走出教室的门就一头栽倒在地上。学生一看不好，惊呼着涌过来，几个胆小的女生吓得哭了起来，有学生飞快地跑去找人。一会儿工夫，领着一大群人来了，大家七手八脚把尚老师抬上板车送往医院。经诊断，尚老师患的是心脏病，已有几年的病史了，这次幸亏抢救及时。

几天后，尚老师又走上了讲台。他像往常一样环视了一圈教室，然后打开书本开始讲课。忽然像想起来什么似的说：我的药在右边的衣袋里，如果老毛病又犯了，请大家帮我服药。说着掏出药瓶让大家看了看，是一个小小的瓷葫芦，我可不想死这么早。

教室里一片沉寂

。大家知道，这句话随时可能成

为尚老师的遗嘱。这一节课，同学们听得最认真。

尚老师那天换了一身衣服，上课前就会特别提醒说：今天我的救命葫芦在左上衣口袋里，大家一定要记准，千万别

找错了地方。学生就死盯着尚老师的左上衣口袋，好像那里真有能救尚老师的宝葫芦一样。

学期快结束的时候，尚老师最忙。五年级的学生要升学，其他的学生又不能撒下不管，于是尚老师的小油灯常常亮到半夜。第二天起床，窗台上总是时不时放着一只熟鸡蛋，一把红枣，偶尔还有几朵野菊花尚老师爱喝菊花茶。而每当问起时，同学们却说不知道。

最近一段，尚老师发现班里老是有人迟到，好几次都是快到上课时间了，几个学生才气喘吁吁地赶来，身上脏得像泥猴似的，脸上有时还挂有几道血痕。尚老师很生气，在这关键时刻，居然有人敢贪玩。

一天，已上课十几分钟了，赵铁锁脖子上挂着书包才出现在校门口。尚老师停下课，问他干什么去了。铁锁低着头，背着手倚着门框一声不吭。铁锁，伸出手，尚老师抓起荆条，要抽铁锁手心，你老子我都打过！同学们望着尚老师气得铁青的脸不知如何是好，一时间教室里的气氛紧张起来。尚老师，别打他了。春妞站起来，我们看你整天操心，又没钱给你买药，就趁放学到山上挖药材晒干卖给收购站，因为怕你知道了生气，所以没敢给你说。铁锁为了多挖些药材，还摔伤了腿。春妞走到铁锁身边，挽起铁锁的裤腿，露出膝盖上的伤疤。

铁锁松开紧攥的手，手心里是一只小小的瓷葫芦，他小心地捧着，像捧着一件稀世珍宝，眼里满是泪花。尚老师，是我不对，不该惹你生气，你打我吧铁锁哽咽着。

尚老师，您别生气，是我让大家挖药材的。班长壮子站起来，我们怕你犯病，每人都买了药随身带着。说着伸开手，手心里捧着一只一模一样的瓷葫芦，一个，两个，三个全班同学都站了起来，像一片小树林，每人手里都捧着一只瓷葫芦，教室里传来低低的啜泣声。

尚老师望着学生手里的一只只瓷葫芦，嘴唇动了动，两行热泪沿着饱经风霜的脸庞无声地滑落

7、结合小说内容，说一说文章以瓷葫芦为标题的作用。（2分）

8.根据小说的内容和下面的提示，梳理文章的故事情节，完成下面的填空。（4分）

尚老师追铁锁摔倒 尚老师感动落泪

9.结合具体语境，赏析下列句子，指出其表达效果。（3分）

铁锁松开紧攥的手，手心里是一只小小的瓷葫芦，他小心地捧着，像捧着一件稀世珍宝，眼里满是泪。

10、读了这篇文章你有何感想？请你就文章思想内容的角度，给上面这篇文章写一段叙评结合的文字。（5分）

参考答案：

7、瓷葫芦是小说的叙事线索，起着组织材料、推动情节发展的作用；瓷葫芦既是尚老师的救命药，也是孩子们热爱老师的体现，以瓷葫芦做标题，简洁明了，有力地表现了主题。（2分）

8、尚老师带病坚持教学 同学们（挖药）买药（4分）

9、运用动词捧和比喻的修辞生动传神地写出了铁锁对手心里的小小瓷葫芦的珍惜，表现他对老师的关心。（3分）

10略（5分）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发