

## 《独立思考》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/60801.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

#### 独立思考

巴金

读了玄珠同志的《谈独立思考》，我有点感想。

现在是不是我们就不知道怎样独立思考呢？现在是不是我们就丧失了独立思考的能力呢？

我想，绝不是。。。

问题在于：有些人自己不习惯独立思考，也不习惯别人独立思考。他们把自己装在套子里面，也喜欢硬把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻，要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他一闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

他们的棍子造成了一种舆论，培养出来一批应声虫，好像声势很浩大，而且也的确发生过起哄的作用。可是这种棍子并没有打掉人们的独立思考的能力。事实上单调的调子中间一直有各种各样的声音，不过教条主义者没有听见或者不去听罢了。有些在套子里住惯了的编辑同志喜欢把别人的文章改来改去，一定要改得可以装进套子才甘心，但是写稿的人仍然要从套子里钻出来。打闷棍，头一次也许有好处，我再来，别人早已提防了。谁都知道，教条是死的，人是活的，所以教条代替不了独立思考。

在中国能够独立思考的人还是占大多数，他们对大小事情都有他们自己的看法。他们并不习惯别人代替他们思考，但是他们也不习惯公开发表自己的意见，却喜欢暗地里吱吱喳喳（这倒有助于教条主义者的虚张声势）。所以百家争鸣的号召对他们是有很大的作用的。他们需要鸣，也应当鼓励他们大鸣。要是他们真的大鸣起来，教条主义者的棍子就只好收起来了。

原载《人民日报》1956年7月28日（署名余一）

【注】1 茅盾1956年7月3日在《人民日报》发表《谈独立思考》一文，署名玄珠。

2 教条：凭主观不加思考、生搬硬套地处理问题。

#### 【相关链接】

材料一：亲子活动中，孩子们在一起玩沙土。一个外国孩子用小铲子把沙子往漏斗里装，漏斗会漏，沙子总也装不满，他就用指头堵住漏口，等沙子装满就把漏斗挪到瓶子口边，再放开手，让沙子流进瓶子。由于沙子漏下的速度很快，从孩子拿开手指到漏斗对准瓶口，沙子剩不了多少。可这孩子丝毫不泄气，仍一点一点地装着。终于，他在一次次的反复中开窍了：他等到漏斗口对准了瓶子再倒沙子，很快瓶子装满了。孩子笑了，高兴地看着身后的妈妈。而他的妈妈正鼓掌为他庆贺。当中国孩子拿起漏斗，沙子从底部漏掉时，妈妈立刻蹲下来说：来，妈妈教你，把漏斗对准瓶口，再把沙子从这里灌下去。

材料二：在一所学校，一个中国男生和一个韩国男生因一件小事打架。班主任把家长请到学校认真处理此事。中国学生的家长到校了解事情以后一个劲地向老师道歉，并把孩子带回家去写检查。而那个韩国家长只了解了一下事情的经过，便自己一个人离开了。第二天，打架的中国男孩交了一份非常深刻的检查，而韩国男孩早上六点半便跪在学校的大门口向全校师生谢罪。事后得知，这种处理方式是韩国男孩自己决定的。

15.请在文章的第 段横线上补写一个句子，作为全文的中心论点，要求与上下文连贯。（2分）

-

16.文章第 段画线的句子运用了哪两种论证方法？简析其作用。（4分）

-

17.结合文本，联系链接材料，谈谈作为学生应该怎样培养自己的独立思考能力。（4分）

-

参考答案：

15.我们并没有丧失独立思考的能力（我们是有独立思考能力的）

16.比喻论证、举例论证2分 列举编辑按自己的思维模式修改别人的文章并不能约束写稿人的独立思考的例子，论证教条不能代替独立思考，我们是有独立思考的道理（1分）；把思维模式比喻为套子，用形象化的说理代替抽象的论述，增强可读性。（1分）

17.（答案不唯一，提出的办法与文本和链接材料有联系且能自圆其说，语句通顺即可）示例：要培养独立思考能力，就要坚决不被别人的思维模式左右，不因父母或师长的包办代替和过度关心而放弃自己的思考，坚持在不断的体验中自己寻求解决问题的办法。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发