

## 《送考》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/58993.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

送考

丰子恺

今年的早秋，我伴送一群小学毕业生到杭州来投考。

这一群小学毕业生中，有我的女儿和亲戚朋友家的儿女。送考的也还有好几个人，父母、亲戚或先生。我名为送考，其实没有重要责任，一切都有别人指挥。因此我颇有闲心情，可以旁观他们的投考。

坐船出门的那天，乡间旱象已成。运河两岸，水车同体操队伍一般排列着，咿呀之声不绝于耳。村中农夫全体出席踏水，有的水车上，连老太婆、妇人和十二三岁的孩子也出席。这不是平常的灌溉，这是一种伟观，人与自然奋斗的伟观！我在船中听了这种声音，看了这般情景，不胜感动。但那班投考的孩子们对此如同不闻不见，只管埋头在《升学指导》、《初中入学试题汇解》等书中。我喊他们：喂！抱佛脚没有用的！看这许多人工作！这是百年来未曾见过的状态，大家看！但他们的眼向两岸看了一眼就回到书上，依旧埋头在书中。后来却提出种种问题来考我：穿山甲喜欢吃什么东西？耶稣诞生时中国是哪个朝代？无烟火药是用什么东西制成的？挪威的海岸线长多少里？

我被他们难倒，一个问题都回答不出来。我装着长者的神气对他们说：这种题目不会考的！他们都笑起来，伸出一根手指点着我，说：你考不出！你考不出！我虽老羞，并不成怒，管自笑（1）着倚船窗上吸香烟。后来听见他们里面有人在教我：穿山甲喜欢吃蚂蚁的！我管自看那踏水的，不去听他们的话；他们也自管埋头在书中，不来睬我，直到舍舟登陆。乘进火车里，他们又拿出书来看；到了旅馆里，他们又拿出书来看，一直看到赴考的前晚。

赴考这一天，我五点钟就被他们噪醒，就起个早来送他们。许多童男童女带了一肚皮穿山甲喜欢吃蚂蚁之类的知识，坐黄包车去赴考。有几个十二三岁的女孩愁容满面地上车，好像被押赴刑场似的，看了真有些可怜。到了晚上，许多孩子活泼泼地回来了。一进房间就凑作一堆讲话：那个题目难，这个题目易；你的答案不错，我的答案错，议论纷纷，沸反盈天。

他们每人投考的不止一个学校，有的考二校，有的考三校。大概省立的学校是大家共同投考的。其次，市立的，公立的，私立的，教会的，则各人所选择不同。从考毕到发表的几天之内，投考者之间的空气非常沉闷。有几个女生简直是寝食不安，茶饭无心。终于有一个学校录取案发表，我便想出一个调剂紧张的方法来：我同一班学生坐在学校附近一所茶店里了，教他们的先生一个人去看。在先生去了约一刻钟之后，大家就眼巴巴地望他回来。有的人伸长了脖子向他的去处张望，有的人跨出门槛去等他。等了好久，那去处就变成了十目所视的地方，凡有来人必牵惹许多小眼睛的注意；其中穿夏布长衫的人，在他们尤加触目惊心，几乎可使他们立起身来。久待不来，那位先生竟无辜地成了他们的冤家对头，成了他们抱怨的对象。终于他拖了一件夏布长衫，从那去处慢慢地踱回来。回来了，回来了，一声激动地呼喊后，全体肃静，许多眼睛集中在他的嘴唇上，听候发落。

谁取的谁不取，一一从先生的嘴唇上判决下来。他的每一句话好像一个霹雳，我几乎想包耳朵。受到这霹雳的人有的脸孔惨白了，有的脸孔通红了，有的茫然若失了，有的手足无措了，有的哭了，但没有笑的人。结果是不取的一半，取的一半。我抽了一口大气，开始想法子来安慰哭的人，我胡乱编造出些话来说那学校办得怎样不好，所以不取并不可惜。说过之后，哭的人果然笑了，而满足的人似乎有些怀疑了。我在心中暗笑（2），孩子们的心，原

来是这么脆弱的啊！

但不久，所有的学生都捞得了一个学校。（有删改）

13. 有人认为第 段中到杭州来投考的来应改为去，你如何看待？（2分）

-

14. 阅读 ~ 段，概括小学生投考过程中的三个主要场景。（3分）

-

-

15. 文章在第 段和第 段两次写了作者的笑，请谈谈你的理解。（4分）

(1) -

(2) -

16. 第 段中作者通过对孩子们神情举止的描写，淋漓尽致地展现了孩子们等待发榜的心理变化。请用最简练的词语概括他们心理的变化过程。（4分）

-

17. 说说你对最后一段但不久，所有的学生都捞得了一个学校的理解。（2分）

-

-

18. 结合全文，联系实际，你觉得应该如何应考？（4分）

-

-

参考答案：

十三13.不能改。（1分）因为这篇文章是作者在杭州招竖寺写的，所以不能改。（1分）

14. 投考途中学生们只顾埋头读书，不关心书本以外的任何事情。 考试之前气氛紧张，考试之后短暂兴奋。 等候消息的焦虑担心，放榜后的不同表现。

15. (1) 一是表明了作者对孩子们天真、有趣的喜爱；二是表明了作者对学生们不关心生活，只知读些无用书的无奈。(2) 一是为孩子易骗而笑；二是为他们表现出来的童真而笑；三是表现了作者对孩子的同情。16. (共4分) 担心紧张急切 抱怨 激动

17. 交代了投考的结果；考试本来应该是很严肃的事情，而捞却是很随便的，说明无论考得如何，每一个学生都有学校可去；但学生还是对考试很紧张，是由他们的态度决定的；也表露出了作者对当时考试制度的不满。（每点1分，答对两点2分）

18. 不临时抱佛脚，不死记硬背，考试心态平和、不过分紧张。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发