

《生命之韧》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/56482.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

生命之韧

- (1)
)那一年，天大旱。夏收以后，老天爷就再也没有痛快地下过一场雨。一口一口的池塘被炙烤得快要发疯的乡亲们舀了个底朝天。
- (2)
)当大人焦虑不堪时，孩子却乐不可支，没有什么比得上在快要干涸的池塘里抓鱼来得有趣。山塘里的大鱼小鱼、泥鳅虾米、田螺蚌壳被我们收拾得干干净净。
- (3)
)一个月之后，山塘的淤泥开始硬结发白；两个月后，山塘里硬化的泥土横七竖八地裂成了无数不规则的小块片，裂缝窄的四五公分，宽的有一尺以上。
- (4)
)直到秋收以后，严酷的旱情才有所缓解。过年时下起了大雪，雪化后山塘里终于有了浅浅的一汪碧绿，但清清的浅水中连一只活着的虫子都看不到。
- (5)
)阳春三月，细雨绵绵，山坡上的雨水全注入塘中，山塘中一片浑浊。五六月间，山塘里的水澄澈清亮起来。有一天，我在池塘边溜达时，突然眼前一闪，鱼！一串串小鱼儿在清澈的池水中游弋嬉戏。再仔细一瞧，哟，还有小虾米、小泥鳅呢！
- (6)
)我纳闷了：小鱼儿是从哪钻出来的？这是一口山水塘，没有别的水源呀。于是我跑回家求证大人。父亲说：有水就有鱼。有什么大惊小怪的。这回答等于什么也没说。
- (7)问母亲。母亲迟疑地说：说不定是有人放养的吧？这回答和没说差不多。
- (8)问姐姐。姐翻了半天白眼，说：我知道了，是山上的毛毛虫变的！这回轮到翻白眼了。
- (9)
)奶奶听到了，瘪着嘴说：那是鱼蛋蛋变的。我说鱼蛋蛋不早就烤干了吗？奶奶说：那鱼蛋蛋可厉害呢，三年都晒不死的。
- (10)
)我仍然将信将疑。上初中时，我把这个难题送给了生物老师，生物老师挠了半天下巴，说：可能是泥块里有存活的鱼卵吧。

(11

) 我不再追问。鱼儿一定有一种特殊的延续生命的方式，就像：哪怕是阳光无法透射的深海，也有无数的生物在畅游，抑或是千年的冰层下也有生物在潜滋暗长。

(12) 顽强、坚韧、不屈不挠，野火烧不光，干旱炙不死，洪水荡不尽，地震摧不毁这，就是生命的本质！

(13

) 很多年过去了，但那山塘中的小生灵的神秘、顽强、执著，常常让我的心房有一种无法形容的悸动，让我时常生出一种对各种生命群体的深深的敬意。

(节选自《青年文摘绿版》2008年第12期，有改动)

18. 阅读全文，概括(1)(3)段的主要内容，并简要说明作者的写作用意。(4分)

19. 结合语境，分析下面句中加点词语的表达效果。(2分)。

两个月后，山塘里硬化的泥土横七竖八地裂成了无数不规则的小块片，裂缝窄的四五公分，宽的有一尺以上。

20. 文中画横线的句子运用了什么表达方式？有何作用？(3分)

21. 我是一个怎样的孩子？这个人物形象在全文的结构中起了怎样的作用？(3分)

22. 读了本文后你有什么感受？请写出来。(2分)

参考答案：

18、内容：写天大旱，山塘干裂了。用意：交代环境，为下文写小鱼的出现作铺垫。(4分)

19、运用数量词，具体地表现出山塘干裂的程度。(2分)

20、表达方式：议论。(1分)作用：表达了作者对小鱼顽强生命的赞美，以及对生命的感悟。(2分)

21、我是一个勤学好问，具有探究精神的孩子。(2分)起了连贯全文内容的线索作用。(1分)

22、感悟要点：生命的顽强执着，生命的伟大，生命的令人敬畏，生命的神秘等。(2分)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发