

《老子的治世之道》阅读理解试题及答案

作者：小六 来源：网友投稿

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/48766.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

老子的治世之道

宋志明

老子的哲学思考，从天道问题讲起，最后还是落实到人道问题上。他提出道的观念，有现实的针对性，那就是要为当时的乱世找到一条解救之道。老子提出的治世之道，有几个要点：

老子关于圣人的说法是：圣人处无为之事，行不言之教，万物并作焉而不为始。圣人为腹不为目。他心目中的圣人，显然有别于儒家心目中的圣人。儒家推崇的圣人，着眼于迹，着眼于为目，不实惠也不实用，存在着形式主义倾向，而老子推崇的圣人，着眼于道，着眼于为腹，反对做表面文章。

有些研究者常常批评道家，以为道家不重视实行，只喜欢玄谈冥想、坐而论道，其实这是一种误解。道家在许多问题上同儒家有分歧，但在重行这一点上，同儒家并没有分歧。众所周知，道家非常重视道的观念。他们所讲究的道，就内含着行道的意思。他们历来反对仅仅把道当做言说的对象而不去实行在《道德经》五千言中，我们透过那些貌似玄虚的话语，很容易发现老子对实际问题的关注、对治世之道的关注。老子之道的妙原则就是无为而治。

首先，老子认为，掌权者不要高高在上，盛气凌人；在下层面前，应当采取一种低姿态。举个例子来说，江海所以能为百谷王，以其善下之，故能为百谷王。掌权者千万不能摆架子，千万不可刚腹自用；那样做，不会有好结果，因为强梁者不得其死。君王应该把自己当成寡人。老子的本意是想让君王以寡人自谦，保持一种低姿态，没扭到称孤道寡后来却成了君王的专称，成了实际上的高姿态。这是老子所始料不及的。

其次，老子主张治大国若烹小鲜，就是讲究切实可行的治国策略。他建议掌权者不要瞎折腾，应当像煎小鱼那样小心谨慎。煎小鱼时如果老是翻来翻去，非把小鱼弄得不成样子不可，治理国家也是如此。老子提出的无为而无不为的原则，并不是要人们什么事都不做，而是要求人们在做事情的时候，不要仅凭主观的想象为所欲为，必须道法自然（即遵循客观规律）才能收到事半功倍的效果。老子的这些思想至今仍然受到政治家们的重视。

第三，老子主张圣人无常心，以百姓心为心。这句话今天就是以人为本的意思。老子强调，掌权者要为百姓着想，不能只为自己着想，不能有常心、有私心。在重视民心、民意这一点上，儒道两家是一致的，但各自的施政方针不同。儒家要求掌权者施仁政于民，老子觉得没有必要，他的主张是：圣人不仁，以百姓为当狗，君王不要以救世主自居。

老子提出治世之道，目标是造就一个理想社会。老子设计的理想社会就是小国寡民：小国寡民就是甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。有的论者指责道家搞复古倒退，要把人类拉到远古的蒙昧状态，恐怕是一种误解。他们仅从字面上解释老子，没有了解老子这样说的真意。

5. 下列对老子的治世之道的理解，不符合文意的一项是（ ）

A.老子的治世之道现实针对性强，为乱世找到了一条和谐之道。

B.老子的治世之道注重实，推崇为腹不为目的圣人人格。

C.老子的治世之道注重行，以无为而治为基本原则。

D.老子的治世之道的目标是建立一个小国寡民的理想社会。

6.下列各项中，不属于无为而治的原则的一项是（ ）

A.掌权者不能摆架子，在下层面前应采取低姿态。

B.掌权者应承认道德规范的有效性，把自己当寡人。

C.掌权者应当小心谨慎地治理国家，做到不扰民。

D.掌权者要以人为本，为老百姓着想，没有常心。

7.下列理解与分析，符合原文意思的一项是（ ）

A.老子的圣人观和儒家迥异。前者着眼于道，反对做表面文章；后者着眼于迹，有形式主义倾向。

B.道家重视行道的观念。《道德经》中虽然有玄虚话语，但并不妨碍老子关注实际问题和治世之道。

C.人们错误地理解道家搞复古倒退，把人类拉到远古的蒙昧状态，是因为他们低估了老子理想社会的内涵。

D.老子所描述的社会，是一个人与自然、人与人和睦相处，没有交往与冲突，虽贫穷但思想单纯的社会。

参考答案：中小学作文阅读答案网整理

5. A(A项，原文中是为当时的乱世找到一条解救之道，而非和谐之道。 . B,C,D三项分别是对第 段、第 ~ 段、第 段的正确概括)

6: B(B项中承认道德规范的有效性，无中生有。其他几项都是对无为而治原则的正确理解与概括)

7. A(A项依据在原文 段；B项《道德经》中虽然有玄盛话语是一种误解；C项是因为他们低估了老子理想社会的内涵错，原因是他们仅从字面上解释老子，没有了解老子这样说的真意;D项虽贫穷但思想单纯的社会是对小国寡民的误解。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发