

## 初中语文解题技巧之分析句子

作者：眉眼如画 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258464.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

比喻是一种常用的修辞手法，用跟甲事物有相似之点的乙事物来描写或说明甲事物。并使语言生动形象，富有文采。

理解某句子的含义或分析句子的作用

(1)理解句子的含义，首先抓住句子的中心词语，明白句子的表层含义，再结合上下文或主旨，并联系句子的修辞、表现手法等，用通顺、明白的语言把深层含义诠释出来。

例如：“结合具体语境，说说文章第 段中画横线句的含义。”画线句“何必非要看到下蛋的鸡呢？”用了比喻的修辞，形象有趣；再联系上文，“有人看了钱钟书先生的文章后慕名来访”，不难理解它的真实意思：读到好文章并不一定要了解作者，也没必要特意拜访作者。(2007年河北中考议论文阅读《谈“忍”》)

(2)分析某句话在文中的作用，一般从内容和结构两个方面考虑，可以从它在文中的位置入手，结合表达方式等来进行。

在文章开头，内容方面上：(议论、抒情句)开门见山，开篇点题(主旨、话题、论点)；(描写句)交代故事发生的环境、地点，渲染气氛，定下感情基调等。结构方面：或总领下文，或埋下伏笔推动故事情节的发展(记叙文)，或设置悬念、吸引读者(记叙文)等。

在文章中间，内容方面：(议论、抒情句)画龙点睛，点明事件的意义，抒发作者的感情等；结构方面：承上启下(过渡)；概括分论点(议论文)等。如果句子单独成段，还有强调的作用。

在文章末尾，内容方面：(议论、抒情句)点明(强调)中心，深化(升华)主题(记叙文)；归纳总结论点(议论文)；照应题目，首尾呼应，使结构完整等。

另外，还应考虑到句子所带的标点符号和使用的修辞方法的作用——

如：句末带省略号，还有引人联想、思考的作用。

感叹句：抒发作者真挚深沉的情感，引发读者的感情共鸣，使文章具有强大的感染力。

比喻，拟人：生动形象地写出了描写事物、表现对象的特征(表现了人物或作者的感情)。

排比，反复：增强语言气势，强调了对象的特点(记叙文、说明文)，作者观点，感情(议论文、记叙文)，加强节奏感。

反问，设问：强调某些内容，加强语气；激发读者的注意和思考。

总结：用比喻来对某某事物的特征进行描绘和渲染。可使事物生动形象具体可感，以此引发读者联想和想象，给人以鲜明深刻的印象，并使语言文采斐然，富有很强的感染力。使语言生动形象，还可以使深刻的、抽象的道理浅显、具体地表达出来。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发