

初中语文阅读理解解题技巧之雀之灵

作者：夜幕降临 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258394.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

简洁切入，突出重点。你看开篇，“温婉的云南民调缓缓响起，悠扬而空灵！”一句话，真是简洁，把大幕启动之前的背景都略去不谈，好集中笔力去写“我”爱的《雀之灵》。

温婉的云南民调缓缓响起，悠扬而空灵！

黑暗中，一个亮点若隐若现，渐渐地被聚光灯晕染散开，一尊汉白玉的雕像亭亭玉立，那分明是一只从天而降的孔雀，安静地在舞台中央驻足。它来自哪里？它要去向哪里？为什么竟如此高贵优雅，仿佛不食人间烟火的精灵。

突然，它动起来了，不，是她舞了起来！

你看，就是那只孔雀，它猛然起身，忽而随风而舞，忽而轻梳羽翅，忽而漫步溪边，忽而展翅飞扬，忽而轻啄慧额，忽而俯首畅饮……你再看她，时而侧身微颤，时而急速旋转，时而慢移轻挪，时而跳跃飞奔，那长长的裙褶一角仿佛天使的翅膀，在空中不停地扇动，旋转、欢腾、雀跃，仿佛一处幽静的潭水被石子激起了浪花，争抢着向前，化为层层叠叠的涟漪，一圈一圈荡漾开去，在最后的一刻释放，轻缓地安静下来。

你看，还是那孔雀，展翅欲飞，轻盈灵敏，仿佛置身于镜湖上的一朵白莲，和着凤尾竹随风舞蹈，唯有月华皎洁，晚风清凉……你看，还是那个身影，柔嫩的腰肢，灵活的手指，轻盈的碎步，高贵的云髻，轻灵处如细雨沾花，激越处似鼓点细捶，轻盈如蝶，坚定如石，眉目传情，如梦似幻。

蓦地，音乐缓下来了，那只空灵的鸟儿旋转，踩点，仰视，升华！一切都静了下来，晕染的光圈缩成一点，孔雀停止它忘情的舞蹈，静下来，俯身大地，静静地立成了一尊汉白玉的雕像，优雅，高贵，却又真实地轻颤着……

短暂地停顿，突然，掌声雷动，经久不息！

有那么几秒，我差一点回不过神来，我分明在幽静的凤尾竹林里感受到自然生命的空灵与美艳，却怎么会不由自主地为台上的女子润湿了双眼还奋力拍红了手掌？

是的，这就是《雀之灵》，一段离现实很远离心灵很近的舞蹈，这就是杨丽萍，一个用舞蹈诠释自然与生命的舞者，一直让我无比陶醉！

题目是“让我陶醉”，作者写的对象竟然是舞蹈《雀之灵》。欣赏《雀之灵》，是需要一定的欣赏水平和审美能力的，更是需要投入感情的。本文作者一定是一个艺术爱好者，是一个《雀之灵》迷。文章给人很强的震撼，很深的感动。

总结：语言华美，情感热烈。文章语言老道，短句长句相间，整句、散句互美，更增添了语言的表现力，读起来如风行水上，朗朗上口，展示了作者深厚扎实的语言功底。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发