

# 初中语文阅读理解解题技巧之石拱桥运用手法

作者：星月相依 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258330.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

学生在总体把握课文内容之后，可以抓住关键的词语和句子，引导学生重点感悟，以帮助学生深入体会课文的内容和表达方法。

(1) “赵州桥非常雄伟。”

这是一个总起句，后面介绍了赵州桥的长度、宽度、建筑材料、形状特点等，都是围绕“雄伟”展开的具体描写。可以让学生在朗读中体会这种围绕一句话把内容写具体的方法。

(2) “这座桥不但坚固，而且美观。”

这句话起着承上启下的作用，隐含的意思就是前面的内容讲了“坚固”，下面的内容即将要讲“美观”。课文使用这样的表达方式，使文章显得眉目清楚。在教学时，可以让学生感悟、交流这样写的好处。课文中有这样的阅读提示：“这句话这样写，好在哪儿呢？”学生在交流对这个问题的看法时，不一定要求说出很深的道理，只要学生了解到，这个句子既概括了前面的内容，又引出了下面的内容就可以了。

(3) “这种设计，在建桥史上是一个创举。”

在理解课文时，可以提出这个问题让学生讨论：“什么是‘创举’？为什么说赵州桥是一个‘创举’？”学生可以用的方法，比较“创举”和“创造”的异同；也可以用举例子的方法说说对“创举”的理解。然后联系上下文中对赵州桥的描写，如，减轻冲击力，节省石料，谈谈自己对这句话的理解，并在理解这句话的同时自然而然地激发出自豪的情感。

这几个句子，不一定由教师提出来交给学生理解，可以鼓励学生运用已经掌握的读书方法。

总结：在自主读书的过程中动脑思考，发现问题，提出问题，想办法解决问题，并在与同学交流的过程中体会表达的精妙之处。

更多阅读理解请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发