

初中语文阅读理解解题技巧之赵州桥写作方法

作者：醉人清风 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258313.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

为了帮助学生从整体上把握课文内容，教师可以提出总览全局的问题：作者是从哪几个方面写赵州桥的？

1. 课前可以建议学生了解关于桥的一些知识，如，桥有哪些种？世界上著名的桥有哪些？可以通过文字、邮票或图片来获取这些知识。
2. 本课要求认的10个字中，“县”字可以结合学生生活识记，“抵”字可以和“低”“底”进行比较识记，“雕”字可以和“淮”“堆”“推”等字比较识记。可以让学生充分交流各自的识记方法，并在读准字音的基础上，给学生多提供一些由这些字组成的词语或句子，在语言环境中多次复现生字，以达到巩固的目的。

本课新学多音字“爪”，可以通过的方法或组词的方法区分它的不同用法。爪（zhǎo）：张牙舞爪；爪（zhuǎ）：爪子，鸡爪。

本课要求写的字较多，有14个。要抓住难点进行指导，如，“县”字的上面是两横，不是三横，且与左竖相连；“设”字的右上角，第二笔是横折弯，不是横折弯钩；“横”字要引导学生仔细观察，不要把其中的“由”写成“田”；“举”字的下面只有两横，不是三横，且上短下长；“贵”字上面不是“虫”，不要多写一点。

总结：这些易错的部分要提醒学生注意。另外，参字下面三撇的占位，案字的结构布局，是把字写美观的关键所在，要引导学生仔细观察，认真模仿。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发