

初中语文解题技巧之唯物辩证法

作者：流年似水 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258156.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中学生学过的唯物辩证法的基本观点有：对立与统一，量变与质变，内容与形式，原因与结果，本质与现象，真理与谬误，运动与静止，感性认识与理性认识等。

其四是要将唯物辩证法的基本观点运用到对哲理的分析中去。其实，在前面的分析中，已经融合了不少唯物辩证法的基本观点，这里就不再赘述。

如杜甫的“水深鱼极乐，林茂鸟知归”；概括出具有普遍意义或含有规律性的道理，如白居易的“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”；事物发展是波浪式前进，如陆游的“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”；表现对立统一规律，如王籍的“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”；实践是认识的源泉和检验真理的标准，如陆游的“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”；矛盾双方在一定条件下互相转化，如朱熹的“向来枉费推移力，此日江中自在行”；由量变引起质变，如：杜甫中的“读书破万卷，下笔如有神”；新事物必然代替旧事物，如刘禹锡的“芳林新叶催旧叶，流水前波让后波”；要全面地看问题，如苏轼的“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”等。而对于这些哲理的归纳，对提高认识立意的深度有着不可估量的作用。在诗词鉴赏中运用唯物辩证法，就等于插上了智慧的翅膀，从而在鉴赏这一王国的广袤的天宇中翱翔。因此，笔者真诚希望每个语文老师，每个中学生都能为这一智慧的羽翼更加丰满而殚精竭虑。

总结：就喻理诗词所表现的情况而言，主要有：事物之间普遍联系的原则。历览各届作文大赛获奖作品和中考中得高分的佳作，有不少都运用了这类名句。可以毫不夸张地说，运用喻理诗词名句也是作文取胜的一个绝招。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发