

初中语文阅读理解解题技巧辅导

作者：烟雨蒙蒙 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258133.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文阅读理解能力的提高，决非一日之功，但只要我们方法正确，持之以恒，不断训练，就一定能提高。

认真回答问题

阅读能力培养的最终目的是答题时取得最大的正确率，所以教师要正确培养和提高学生的答题能力，教学生掌握必要的答题技巧：第一遍读文章时不要做题，第二遍阅读时再做题。回答问题时也要力求做到以下几点：

- 1、不可不答。学生只有回答阅读材料要求所提出的问题，才能得分。我们老师对学生进行语文阅读理解训练时，就必须向学生说明这一点，不可不答，不答则无分。
- 2、不能乱答。学生不联系阅读理解问题的要求来回答，我们称之为乱答题，乱答本质上是与学生不答题一样，不得分。我们在阅读理解训练中强调学生要答满线格，但并不是让学生胡说和乱说，写一些没用的东西。答题时要抓住要点，不能偏离题目要求。
- 3、懂得取舍。一时做不出的阅读理解的题，要先放一放，以免影响回答别的较有把握的阅读理解的题。待全部阅读理解题解完后，如有剩余时间再回来做放弃的阅读理解的题。在解答阅读题时，让学生千万不要慌，要静下心来，按照由易到难，由浅入深的思维方式，先从容易的入手，逐渐地打开思路。
- 4、言之有据。所谓“言之有据”就是要学生在阅读试卷上的文字材料上找原话，找依据，不能只是简单的一个词语和句子，显得理由不充分，更不能凭空瞎说。如：学了课文《在金色的沙滩上》，你感觉小姑娘是个怎样的人？可以说她做事不计报酬、拾金不昧、诚实、守信用等等，但是这些还不够。完整的回答可以用这样的句式回答：我感觉这个小女孩是一个的人，因为她。

语文阅读理解中问答题的答案现在多是开放式的，题目得分的主动权在学生的手中，只要学生言之有据，持之有理，就可以酌情得分了。一名好的教师应该要善于用巧妙、机智的语言来点拨学生，鼓励学生说出自己的见解。尊重学生的体验、见解，鼓励学生多方位、多角度的思维，这对阅读教学思想的形成有很大益处。但是我们也要注意，在尊重学生个性化体验的同时，不应忽视文本的构想和教学的价值取向，防止从一个极端(同一模式化的理解)走向另一个极端(混乱与文章背离的教学)。

在答题时，要提醒学生注意组织规范语言答题，认真书写。答案基本考虑成熟之后，还需要注意一下表述的语言。语言简洁明了，语句通顺，尽量不要有错别字。在答题之后，如果时间允许，

要重读全文内容，仔细地进行复查。

总之，我们一定不能被困难打倒，认真学习语文阅读的解题技巧，争取事半功倍。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发