

初中语文解题技巧之理解品味词句

作者：莲雾凝露 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258128.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

字词是组成句子的基本组成部分，要想做好阅读题，必须理解把握句子意思。

理解、品味词句题

1、注音、解释题：“积累运用”部分一般考查字词的注音、解释，成语和名言警句的背记运用，此类题目要求平时要多积累字词和点滴知识，对于确实未见过的陌生词语可结合语境（上下文）揣摩分析。

2、问指示代词“这、那”所指内容：多从代词前面文字中找答案。

3、问某词能否去掉，或者调换另一词题型解题模式：

A、回答可以还是不可以；（一般情况不可以，特别是书上的原文时）。

B、解释词义，比较两个词含义上的差别，并结合句子分析为何要用该词（强调突出了或限制说明了或修饰限制了+句子具体表达效果，哪个表达效果更好，更能形象或恰如其分地表现某物某特点）

C、不用或调换后，语境有何变化（不用，不能体现语言的准确、严密、生动、形象或与事实不符或太绝对，用了，体现语言的准确、生动、形象或严密。）

4、品味词语：

A、分析用了什么修辞手法，如比喻、拟人等，若没有，则不写这一点。

B、表面意义（表面上的意思）和表达效果（生动形象地写出了。。。。。。特点）

C、深层含义（联系上下文、主题、作者意图，蕴涵有什么道理、思想、感情等）肯定了/褒扬了/赞美了/歌颂了或批判了/讽刺了/否定了/反驳了，或者给了我们。。。。。。的印象、启示，道理等。

5、问文中的关键词语、句子的位置能否调换：

A、能否

B、词语：分别解释两个词，句子：简单概括这两段或两部分的内容

C、
词语：为何这样安排先后顺序（强调其中一个或与前文顺序一致或符合搭配习惯，内在的顺序）

句子：指出这两句有什么关系，所以不能调换（若是说明文则看是时间顺序或空间顺序或逻辑顺序；若是其他文体则看是并列式或层进式或总分式）

总结：以上是老师给同学们的做字词句的方法，还有疑问请查看语文网。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发