

初中语文阅读理解之一个七美元的梦分析（1）

作者：风月无边 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258125.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

本节要领，以下是老师提供的例子，分析一篇文章，同学们可以根据这个做题目。

一个七美元的梦

（美）玛丽·卢·克杜勒

（1）“求购：小提琴，无力出高价。有意出售者请打电话给……”

（2）为什么我偏偏注意到这则广告呢？连我自己也不清楚。我平时很少看这类广告的。

（3）我把报纸摊在膝上，闭上双眼：往事便一幕幕浮现在眼前：那时全家人备尝艰辛，靠种地勉强度日。我也曾想要一把小提琴，可家里买不起。

（4）我的两个孪生姐姐爱上了音乐。哈丽特·安妮学弹祖母留下的那台竖式钢琴，而苏姗娜学拉父亲的那把小提琴。由于她们不断地练习，没多久，简单的曲调就变成了悦耳、动听的旋律。陶醉在音乐中的小弟弟禁不住随着节奏跳起舞来，父亲轻轻地哼着，母亲也吹起口哨来，而我只是注意听着。

（5）我的手臂渐渐长长了，也试着学拉苏姗娜的那把小提琴。我喜欢那绷紧的琴弓拉过琴弦发出的柔美圆润的声音。“我多么希望能有一把琴啊！”但我清楚这是不可能的。

（6）一天晚上，我的两个孪生姐姐在学校乐队演出时，我紧紧闭上双眼，好把当时的情景深深印在脑海中。“总有一天，我也要坐在那儿。”我默默地发誓。

（7）那一年年景不好，收成不像我们所盼望的那么好。尽管岁月如此艰难，可我还是急不可待地问道：“爸爸，我可以有一把自己的小提琴吗？”“你用苏姗娜的那把不行吗？”父亲问。“我也想加入乐队，可我们俩不能同时用一把琴呀？”父亲的表情显得很难过。那天晚上，以及随后的许多夜晚，我都听到他在全家人晚间祈祷时向上帝祷告：“……上帝啊，玛丽·卢想要一把自己的琴。”

（8）一天晚上，全家都围坐在桌旁，我和姐姐们复习功课，母亲做针线活，父亲在给他大俄亥俄州哥伦布城的朋友乔治·芬科尔写信。父亲曾说，芬科尔先生是一位优秀的小提琴家。父亲边写边把信的部分内容念给母亲听。几个星期之后我才发现信中小一行字他没念：“请留心帮我三女儿寻觅一把小提琴好吗？我付不起高价，可她喜欢音乐，我们希望她能有自己喜欢的乐器。”

(9) 过了几个星期，父亲收到哥伦布城的回信。于是我们全家驱车前往哥伦布城的爱丽斯姑姑家。到姑姑家后，父亲打了个电话，我在旁边听着。他挂上电话后问我：“玛丽·卢，你想和我一起去看望芬科尔先生吗？”“当然想。”我回答道。

(10) 父亲把车开进一个居民区，停靠在一座古老而漂亮的楼房前的车道边上。我们按响了门铃。开门的是一位比我父亲年纪大些的高个儿先生。“请进！”他和父亲亲切地握手，两人马上攀谈起来。“玛丽·卢，我早就听说过你的一些情况。你父亲为你准备了一件礼物，定会叫你大吃一惊。”说完，芬科尔先生把我们领进客厅，拿出一个箱子，打开后拿出一把小提琴，便开始拉了起来。乐曲忽而高亢嘹亮，忽而又似瀑布飞泻。“哦，要是能像他那样拉该多好啊！”我心想。

(11) 奏完一曲，他转过身来对父亲说：“卡尔，这是在一家当铺里找到的，才花了七美元，是把好琴。这下玛丽·卢可以用它演奏优美的乐曲了吧。”说完他把琴交给了我。

(12) 看到父亲眼里的泪水，我终于明白了一切。我有了自己的琴了！我轻轻抚摸着琴。这把琴是用一种金光灿灿的棕色木料制成的，在阳光的映照下显得那么温暖。“多漂亮啊！”我激动得气都透不过来了。

(13) 我们回到爱丽思姑姑家，一进门，所有人的目光一齐投向我，看到父亲向母亲挤眼，我才恍然大悟，原来只有我还蒙在鼓里，我明白我和父亲的愿望已经得到了实现。

(14) 我带着小提琴到学校上第一堂课的那天，当时那种万分激动的心情谁也无法想象。随后几个月里，我天天坚持练琴，感觉抵在额下的那温暖的琴木就像我身体的一部分，

(15) 加入学校乐队的时候，我激动得浑身发抖。身着白色队服，我俨然像个女王，坐在小提琴组的第三排。

(16) 首次公演是学校演出的小歌剧，当时我的心狂跳不已。礼堂里_____（一个空座位都没有，形容人多）。我们乐队成员轻轻给乐器调试音调的时候，观众席里还噼里啪啦说个不停。当舞台聚光灯射向我们时，台下立刻变得_____（连乌鸦麻雀的声音都没有，形容非常安静）。父亲和母亲也都看着他们的小女儿，唇边挂着自豪的微笑。他们的小女儿怀抱着她那把珍贵的琴，让全世界的人都来赞赏它。

(17) 岁月似乎过得更快了，两个姐姐双双毕业后，我便坐上了首席小提琴手的座位。

(18) 两年后，我也完成了学业，把珍贵的小提琴放回到琴箱里，步入了成年人的世界。先是接受护士培训，然后是结婚。在医院工作的几年里先后生育了四个女儿。

(19) 以后的许多年里，我们每次搬家，我都带着这把琴。每次打开行李布置居室时，我都要小心地把琴存放好，忙里偷闲时，想着我仍然多么珍爱它，且对自己许愿，不久以后还要用这把琴演奏几支曲子。

(20) 我的几个孩子没有一个喜欢小提琴的。后来，她们相继结了婚，离开了家。

(21) 现在我面前摆着这张登着求购广告的报纸。我极力不再去回首往事，而把这则引起我对童年回忆的广告又看了一遍，放下报纸，心想：“一定得把我的琴找出来。”

(22) 我在壁橱深处找出了琴箱，打开盖，把安卧在那玫瑰色丝绒衬里中的小提琴拿出来，我手指轻轻抚摸着金色的琴木，令人惊喜的是琴弦仍然完好无损。我调试了一下琴弦，紧了紧弓，又往干巴巴的马尾弓上涂抹了点松香。

(23) 接着，小提琴又重新奏出了那些铭记在我心中的最心爱的曲子。也不知拉了多久。我想起了父亲，在我孩提时他竭力满足我的一切愿望和要求，而我都不知是否感谢他。

(24) 最后，我把小提琴重新放回箱子，拿起报纸，走到电话旁，拨通了那个号码。

(25) 当天早些时候，一辆旧轿车停靠在我家的车道旁。敲门的是一个三十来岁的先生。“我一直祈祷着会有答复我登在报纸上的那则广告。我的女儿太希望有一把小提琴了。”他边说，边查看我的那把琴，“要多少钱？”

(26) 我知道，不管哪家乐器商店都会出笔好价钱。可此时，我听到自己的声音回答说：“七美元。”“真的吗？”他这一问，倒使我更多地想起了父亲。“七美元。”我又说了一遍，接着道：“希望你的小女儿也会像我过去那样喜欢它。”

(27) 他走后我随即关上门，从窗帘缝里看到他妻子和孩子们正等候在车子里。突然车门打开，一个小姑娘迎着双手托着的琴箱跑过来。

(28) 她紧紧抱住琴箱，接着双膝跪在地上，“咔嗒”一声打开箱子。她轻轻抚摸着红彤彤的夕阳辉映下的那把琴，转过身，一下子搂住了面带微笑的父亲。

1. 根据(16)段的语境，按括号中的提示，在横线上写出两个相应的成语。

答：A. _____，B. _____。

2. 仿照第(10)段画浪线的句子，以“××忽而……，忽而又似……”为形式造一个句子。

总结：以上只是老师提供的范文，具体解释在下面介绍中。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发