

## 初中语文阅读理解解题技巧的方法

作者：雾凇晨曦 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258112.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

无论做什么类型的阅读理解，出题人不外乎哪几种模型，掌握解题方法，轻松做阅读。

1、某段或某句在文中的作用题型在首段——总领全文、首尾呼应、设置悬念，激发读者的阅读兴趣，为下文做铺垫、与下文进行对比，反衬出……。文章中间——承上启下、引起下文文章末尾——总结全文、点明中心，深化主旨、首尾呼应、篇末点题

2、概括某段大意——（1）要准确地概括出段意，首先要读懂段落中每一句话的意思，还要弄清楚段内各句之间的相互关系，找出能揭示全段意思的主要句子，即所谓中心句(中心句的位置多数在段首或段末，个别也有在段中的)。没有中心句的，要在理清句与句之间关系的基础上抓住贯穿全段的中心意思，用自己的话准确概括。（2）摘句法，即摘出段落中的中心句。例如《我的老师》中第二自然段，就可摘取其中的“她从来不打骂我们”一句来概括段意。（3）概述法，用自己的语言概述全段的主要意思。例如《故乡》的第二部分，内容十分丰富，记述的人物事件多，可用自己的话概括：“我”回到故乡的所见、所闻、所感。”（4）联合法。有些段落讲的不止一个意思，概括时必须用简练的语言把几个意思表述出来，缺一不可，这就是联合内容要点加以概述。例如《记一辆纺车》的第四段，就要综合三层意思：纺线使衣着自给，纺线使大家爱惜自己制作的衣服，纺线使大家形成了新的美的观念。

3、概括全文的主要内容谁——为了什么——做了什么——结果怎样

4、说说主人公思想性格变化题型——关键要答出“变”来，如：他从以前的……变得……

5、五种表达方式：记叙、描写、说明、议论、抒情记叙文中的议论是作者在对所记事物发表自己的看法。或赞扬，为什么赞扬；或反对，为什么反对。记叙文中的抒情是作者在对所记事物抒发自己的感情。它一般可分为两大类：直接抒情和间接抒情（托物言志、借景抒情）。

总结：一般的阅读理解都会考到以上老师介绍的方法，做题时根据出题的内容，按模式套用就可以。

更多阅读理解请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发