

## 初中语文诗词阅读解题技巧辅导

作者：青苔石径 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/258042.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

古代的诗人们喜欢用典，其原因一是借他人酒杯浇胸中块垒，为表达委婉一些；二是以古喻今，更理直气壮一些；三是可以用较少的文字传递较多的信息，使表达简明一些。

#### 清楚诗人的用典

一般用典有两层含义：(1)用历史旧事，借古喻今；(2)引用或化用前人诗句，既自明心迹，又丰富诗歌的意蕴，提高诗歌的文化品位，用黄庭坚的话来说就是“脱胎换骨”。

#### 记诵诗歌鉴赏口诀

从原作找到根据；从题干得到启示；从首联找到特点；从尾句参透主旨；从景物把握情感；从意境洞察心胸。

#### 掌握诗歌鉴赏题的答题一般程序

(1)认读感知。读诗后继续仔细阅读各个选择项，借助它们进一步再去对材料做全面的理解，再去解题。另外，还要读标题，读注释，弄清材料的背景或领悟作者的心情。

(2)启动情思。熟悉材料以后，或联想，或想象，进一步体会诗歌意境，同时对已知选项进行大胆筛选。比如，选择项中对一些典故或前人诗句的解释，有些比较冷僻，有些比较牵强，则可以去掉；对作者的评价过高或过小，或武断，或偏激的，也可视为“不恰当”。

(3)单项核对。选择项中有的解释或分析单项内容的，如对诗歌中的修辞项的解释，我们就可以与诗句逐一核对，去掉那些无中生有的，指鹿为马的。这样，又可为鉴赏扫除了一大障碍。

(4)辨析真伪。在提供的答案中，有时会出现似是而非，有时会出现前是后非，有时还会出现自相矛盾，如选择项中出现“都”、“全部”的判断词，我们就更要注意它是否能自圆其说，结合全诗内容去伪存真。

语文网温馨提示：从题目认识对象；从字面读出感觉；从注释破解难点；从作者了解背景。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发