

初中语文说明文阅读理解技巧辅导（2）

作者：尘埃落定 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/257943.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

上一章节介绍到说明文分为：事物说明文和事理说明文。接下来导师为大家带来的是初中语文阅读辅导之说明文的第二部分，有需要的同学可以过来看看。

说明方法：一般回答三个字，要掌握几种常见的说明方法，会分析在文中的作用：

.举例子：具体真切地说明了事物的××特点。

.分类别：条理清楚地说明了事物的××特点。对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。

.列数字：具体而准确地说明该事物的××特点。使说明更有说服力。

.作比较：突出强调了被说明对象的××特点(地位、影响等)。

.下定义：用简明科学的语言对说明的对象/科学事理加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

.打比方：打比方就是修辞方法中的比喻。生动形象地说明该事物的××特点，增强了文章的趣味性。

.画图表：使读者一目了然，非常直观形象地说明的事物的××特点。

.作诠释：对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

下定义与作诠释的区别是：定义要求完整，而诠释并不要求完整，对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。可以颠倒。

.摹状貌：对事物的特征/事理加以形象化的描摹，使说明更具体生动形象。

.引资料：能使说明的内容更具体、更充实。用引用的方法说明事物的特征，增强说服力，如引用古诗文、谚语、俗语。引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。

这次带来的是初中语文阅读辅导之说明文的第二部分，相信同学们都熟记于心了吧。接下来还有更多更全的初中语文知识等着大家来学习呢。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发