

## 幽径悲剧阅读答案

作者：浅语风铃 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254579.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：幽径悲剧阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇幽径悲剧阅读答案，以供同学们练习、反思和感悟！

幽径悲剧阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

(一)从此以后，……于是，它只有哭泣，哭泣，哭泣……。

1.这两段文字，一段写自己看到古藤那让人“毛骨悚然”的惨相后“悲哀至极”的心情，一段写古藤对“无端被人杀害”的“控诉”，你觉得两段之间是什么关系？为什么？

2.“每年春天，就以自己的花朵为人间增添美丽，焉知一旦毁于愚氓之手。”表现了作者怎样的心情？你怎样看待“愚氓灭美”之事？(4分)

3.说说下列两个句子运用了什么修辞手法，有什么作用。(6分)

(1)此时，我简直是悲哀至极，哪里还有什么闲情逸致来欣赏幽径的情趣呢？(2)它在这里已经呆了二百年，同它所依附的大树一向和睦相处。

1.形式上是并列关系，实际上两段都表现“我”无比悲痛的心情。藤萝无知，藤萝的“哭泣”“控诉”实际上是“我”的感情迁移的结果，或者说，“我隐隐约约听到古藤的哭泣声”和“控诉”，是“我”在极度悲痛情况下的一种幻觉，是“我”在哭泣，在控诉。

评分标准：根据学生回答酌情给分。

2.表现作者无比悲痛愤慨的心情。

愚昧无知也可以毁美，与血腥暴力有着同样的恶果，文章的揭露十分深刻。说明必须大力提高国民素质，否则就会制约现代化事业的推进和人类自身的发展。

评分标准：基本意思正确得满分。

3.(1)反问，突出表明自己心情的悲哀。(2)拟人，表现了大自然的和谐美丽。

评分标准：修辞手法1分，作用2分。

(二)14.本文写的是一棵古藤的悲剧，为什么标题却为“幽径悲剧”?(6分)

15.季羨林自称“经营派”，他认为散文要讲究章法，结构严谨，要“惨淡经营”，绝不能随意为之。本文也巧妙地运用层层铺垫的手法来突出中心，请你分析并概括这种手法在全文中的具体表现。(6分)

16.文中第(10)段中画线部分写得生动传神，请加以赏析。(4分)

17.联系全文，分析作者表达了哪些思想感情。(6分)

14.(1)古藤生长在幽径中，古藤的悲剧也是幽径的悲剧。(2分)

(2)以“幽径悲剧”为题，能扩大悲剧性，因为这条曲径本有来历，也风景秀美，却遭破坏;(2分)

(3)幽僻之处，尚有悲剧发生，以“幽径悲剧”为题，更能揭示这也是时代的悲剧、人类的悲剧，以此深化主题。(2分)

15.写幽径是为写古藤作铺垫;写古藤是为写一棵古藤作铺垫;写众多古藤在文章中未能幸免于难，而独有这一棵躲过了劫难，为下边写它受到愚氓砍伐的悲剧命运作铺垫。从全文看，前边的描述为后边的抒情作铺垫。(4分)这样突出地表达了作者对自然、对生命的十分关注和热爱。(2分)

16.将古藤比作“吊死鬼”“失掉了母亲的孤儿”，形象地写出了古藤被毁的惨状，令人触目惊心，欲哭无泪。“微笑”一词，运用拟人的手法，以笑来写悲，更渲染了悲剧的表达效果。(两个要点各2分，共4分)

17.表达了作者对古藤命运不幸的伤感，对人们热衷于自己的名利而缺少应有的悲悯情怀而遗憾失望，以及对生命的怜惜和对美的追求。(答出一点得2分，答出两点得4分，答出三点得6分，共6分)

(三) 茫茫燕园中，只剩下了幽径的这一棵藤萝了。……于是，它只有哭泣，哭泣，哭泣……

1.请用简要的语言概括选段的主要内容。(3分)

2.选文第 段中写道“真正的伟人们是决不会这样的。反过来说，如果他们像我这样的话，也决不能成为伟人”，句中的“这样”指的是什么?说说你对这句话是怎样理解的。(3分)

3.在作者的心目中，幽径的这棵古藤是真、善、美的代表，文中哪些地方可以看出?

4.“幽径悲剧”仅仅是指幽径中的一棵古藤萝被砍断吗?你是如何理解的?(3分)

5.作为一种植物，古藤萝本是不会哭泣的，然而第 段中却说“听到古藤的哭泣声”，作者这样写的目的是什么?(3分)

6.目睹曾经生机勃勃的藤萝，面对现在在空中摇曳的藤萝枝，面对人类的现在，畅想人类的未来

.....你认为应该怎样面对大自然、面对生命呢?(3分)

7.文中第二段“然而，我快乐得太早了，人生毕竟还是一个荆棘丛，决不是到处都盛开着玫瑰花”一句在文中的作用是什么?结合文意，说说作者所指的“盛开着玫瑰花”的人生是什么?(4分)

8.“我”“经常为一些小动物、小花草惹起万斛闲愁”，古藤的灭亡引起了“我”哪些“闲愁”?下文中写了两件事，道出了“我”的“闲愁”，请作简要概括。(4分)

9.文中写“山头的群树，池中的荷花是对它深表同情的”，展开想象，具体描写“群树”、“荷花”深表同情的情态。(4分)

1.燕园幽径中仅存的惟一能给我一点安慰的一棵古藤萝被毁于愚氓之手，我感到无比痛心，并表示强烈的愤慨。(3分。意思对即可)。

2.“这样”指的是富于感情，“经常为一些小动物、小花草惹起万斛闲愁”，具有博爱之心。作者他笔下的“伟人”缺少对于自然、对于他人的关爱，自私、冷漠、无情，甚至滥杀无辜。作者将“伟人们”置于自己的对立面，表达了作者对他们的鄙视厌弃的感情。(3分。意思对即可)。

3.二三百年来“阅尽人间沧桑，却从无害人之意”，只是“以自己的花朵为人间增添美丽”。(3分。意对即可)。

4.悲剧不仅仅是指古藤萝被砍断，更悲的是在茫茫人世中，人们争名于朝，争利于市，没有人有闲心来关怀一棵古藤的生死，任那些愚氓者任意地践踏生活中的真、善、美。(3分。意思对即可)。

5.作者这样写是借助古藤的哭泣来描摹自己痛苦、悲愤的内心感受，非常逼真，含泪带哭的诉说更增添了一种震撼人心的力量。(3分。意对即可)。

6.不设统一答案。要点：热爱生命，保护环境，人与自然和谐生存，共同发展。(3分。)

7.在十年浩劫中幸免于难的一棵幽径古藤被无端砍断，“我”悲哀至极。8.起承上启下的作用。“盛开着玫瑰花”的人生是指古藤依旧生机勃勃，依然能嗅到它淡淡的花香，听到嗡嗡的蜂声，给人幸福、愉悦的感受。9.怕见古藤枯干闭着眼疾趋而过 隐约听到古藤的哭诉。

(四)在所有的这些神奇的东西中，.....成为春天一景。

但是，根据我个人的评价，.....顾而乐之了。

经过了史无前例的十年浩劫，.....则是铁一般的事实了。

茫茫燕园中，.....不足为外人道也。

然而，我快乐得太早了，.....连痛哭也没有地方了。

我是一个没有出息的人。.....别人是无法理解的。

1.用简要的语言概括上面文字的主要内容。(2分)

2.依次概括下列语句所表现的古藤萝的特点。(3分)

每到春天，紫色的花朵开得满棚满架，引得游人和蜜蜂猬集其间。

它既无棚，也无架，而是让自己的枝条攀附在邻近的几棵大树的干和枝上，盘曲而上，大有直上青云之概。

在一团团的绿叶中——根本分不清哪是藤萝叶，哪是其他树的叶子隐隐约约看到一朵朵紫红色的花，颇有万绿丛中一点红的意味。

3.上文中，作者发出了“人生还不全是荆棘丛”、“人生毕竟还是个荆棘丛”的感慨，这两句话矛盾吗?请联系上下文的内容，谈谈你的理解。

4.阅读下面《紫藤萝瀑布》选段，结合上文回答问题。(4分)花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里装满生命的酒酿。它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，正是由每一个一朵，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

同样的事物，寄寓作者不同的思想感情。试揣摩一下，两文的作者借助于“藤萝”这一特定的事物，分别揭示了什么样的道理。

答案1、生命力极其旺盛的，给我带来惟一点安慰和寄托的古藤萝被毁灭，我感到无比的痛苦。(2分。语言表达不求相同，意思对即可)

2、生机勃勃; 需求甚少，生长顽强; 毫不张扬，默默无闻，颇有隐者的风范。(共3分。每小题1分，意思对即可)

3、不矛盾。说“人生还不全是荆棘丛”，是因为古藤萝给悲愤、惆怅心情中的我带来了一丝安慰，使我觉得人生还有快乐;而说“人生毕竟还是个荆棘丛”，是由于给我安慰的古藤萝被砍断了，使我感到无比的痛心，“愚氓毁美”的事实使人感到人生的悲哀。(3分。若只谈到不矛盾一方面的理由或理解给1分)

4、不设统一答案，言之成理即可。参考答案：《幽径悲剧》选段：善待生命，善待生活中一切美好的事物。《紫藤萝瀑布》选段：正确对待生命中的不幸，在生命的长河中不懈努力。(共4分。视语言的情况酌情给分)

(五)但是，这也不行。眼睛虽闭，……性都集中在一起，压到了我的身上。我自己的性格制造的这一个十字架，只有我自己来背了。奈何，奈何!

但是，我愿意把这个十字架背下去，永远永远地背下去。

1.第一段中与“隐隐约约”照应的句子有

2.第一段写古藤的哭泣，其实写出的是什么?画线的句子采用了什么写法?写“群树”、“荷花”

、“人们”的作用是什么？

3.第二段中三个“决不会”后面的内容可否调换，为什么？

4.第二段中三个“决不会”，四个“偏偏”，抒情委婉而淋漓尽致。说说抒发了作者怎样的感情？

5.说说“我愿意把这个十字架背下去，永远永远地背下去。”这句话的含义是什么。

6.以上几段文字中运用了哪几种修辞手法？请举例说明。

7.对于一棵古藤的命运，作者却如此感慨，你认为有无必要，请联系实际谈谈你的看法。

1.“细如蚊蝇，却依稀可辨。”2.其实写的是作者内心对古藤被砍的独特感受，运用了衬托对比的写法，用“群树”、“荷花”对古藤的深表同情衬托“我”的感受，用人们漠视古藤反衬“我”的感受。3、4、5见教参6.拟人：“它感到万分委屈，又投诉无门。”“我隐隐约约听到古藤的哭泣声，细如蚊蝇，却依稀可辨。它在控诉无端被人杀害。”反复：“于是，它只有哭泣，哭泣，哭泣……”排比：“你倘若问一个燕园中人，决不会有任何人注意到这一棵古藤的存在，决不会有任何人关心它的死亡的，决不会有任何人为之伤心的。”“偏偏出了我这样一个人，偏偏让我住到这个地方，偏偏让我走这一条幽径，偏偏又发生了这样一个小小的悲剧。”比喻：“我愿意把这个十字架背下去，永远永远地背下去。”对偶：“争名于朝，争利于市。”7.略

(六)这一条路在燕园中是极为幽静的地方。……这一条神奇的幽径，情况大抵如此。

(1)请用一句话概括这几段文字。

(2)这几段文字写景是从哪几个方面着手的呢？每个方面写景有什么特色呢？

(3)选段第二节写景有什么特色呢？在文中有什么作用呢？

(4)“无论春夏秋冬，总有翠色在目”，请从文中找出有关写夏和冬的语句来说明这点。

夏天：\_\_\_\_\_ 冬天：\_\_\_\_\_

(1)写幽径四季之美。(2)是从“山上”“湖中”两个方面写景物的美。写山上之美，按时间顺序从“春天”到“夏天”，再写到“秋天”，突出“总有翠色在目”。写湖中之美，着重表现夏天的“一股无比强烈的生命力”。(3)这一节是在分写山上与湖中春、夏、秋三季景象的基础上，合写冬天景象。作用是表明隆冬却并无“萧索”之感，更突出幽径的浓烈的勃发的生机。(4)夏天：山上一团浓绿，人们仿佛是在一片绿雾中穿行。冬天：不管是在山上，还是在湖中，一到冬天，当然都有白雪覆盖。

(七)然而，我快乐得太早了，……古藤那一段原来凌空的qíú \_\_\_\_\_干，忽然成了吊死鬼，下面被人砍断，只留上段悬在空中，在风中摇yè \_\_\_\_\_。再抬头向上看，藤萝初绽出来的一些淡紫的成串的花朵，还在绿叶丛中微笑。它们还没有来得及知道，……连痛哭也没有地方了。

我是一个没有出息的人。我的感情太多，总是供过于求，经常为一些小动物、小花草惹起万hú \_\_\_\_\_闲愁。……别人是无法理解的。

- 1.在横线上写出相应的字。2.“我吓了一跳”的原因是\_\_\_\_\_。
- 3.当我看到被砍断的古藤时，古藤被砍的时间不久，这有\_\_\_\_\_语句可表明。
- 4.选段 表达出了十足的悲味，请写出相应的词语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 5.选段 中的第1句是作者的\_\_\_\_\_之说，该段中这样的语句还有，如\_\_\_\_\_。
- 6.加粗的“如此”指代\_\_\_\_\_。7.联系全文看，对古藤的被砍，表现了作者极大的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，抒写了作者热爱美丽的\_\_\_\_\_的情怀。

1.虬 曳 斛 2.发现那棵古藤被人砍断 3.花朵还在微笑 4.吊死鬼 砍断 痛哭 5.自谦  
我注定是一个渺小的人，甘为……流泪叹气 6.我是一个渺小的人 7.悲哀 愤怒 大自然

这篇“幽径悲剧阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发