

林肯中心的鼓声阅读答案

作者：柔情似水 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254540.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

林肯中心的鼓声阅读答案——阅读，是人们最基本的学习活动。如何快速把握文章内容，提高理解能力，从而提高语文阅读技能，需要在反复完成阅读习题中积累和磨练。今天小编给大家分享的是“林肯中心的鼓声阅读答案”，相信同学们完成之后，阅读能力会很快得到提高！

木心

搬到曼哈顿，与林肯中心几乎接邻，听歌剧，看芭蕾，自是方便，却也难得去购票。

开窗，就可望见林肯中心露天剧场之一的贝壳形演奏台。那里每天下午、晚上，各有一场演出。废了室内的自备音响，乐得享受那大贝壳中传来的精神海鲜。节目是每天和每晚更换的：铜管乐、摇滚乐、歌剧清唱、重奏，还有时髦得名称也来不及定妥又变了花样的什么音乐。我躺着听，边吃边喝听，比罗马贵族还惬意。但夏季没过完，我已经非常厌恶那大贝壳中发出来的声音了：不想“古典”的日子，偏偏是柔肠百转得惹人腻烦；不想摩登的夜晚，硬是以火爆的节奏乱撞耳膜。不花钱买票，就这样受罚了。所以每当雷声起，电光闪，阵雨沛然而下，我开心，看你们还演奏不！

可惜不是天天都有大雷雨，只能时候一到，关紧窗子。如果还是隐隐传来，便开动自己的音响与之抗衡，奇怪的是，但凡抱着这样心态的当儿，也就听不进自选的音乐。可见行事必得出自真心，强求是不会快乐的。

某夜晚，灯下写信，那大贝壳里的频率又发作了，看看窗外的天，不可能下雨，窗是关紧的，别无良策，管自己继续写吧……乐器不多，鼓、圆号、低音提琴，不三不四的配器……管自己写吧……

写不下去了——鼓声，单是鼓声，由徐而疾，疾更疾，忽沉忽昂，渐渐消失，突然又起翻腾，恣肆癫狂，破石惊天，戛然而止。再从极慢极慢的节奏开始，一程一程，稳稳地进展……终于加快……又回复凝重的持续，不徐不疾，永远这样敲下去，永远这样敲下去了，不求加快，不求减慢，不求升强降弱，唯一的节奏，唯一的音量……其中似乎有微茫、偶然的的变化，变化太难辨识，却使听觉出奇地敏感，出奇敏感的绝望者才能感觉到它。之后鼓声似乎有所加快，有所升强……后又加快升强，渐快，更快，越来越快，越来越快……快到不像是人力击鼓，但机械的鼓声绝不会有这“人”味，是人在击鼓，是个非凡的人，否定了旋律、调性、音色，各种记谱符号。这鼓声引醒的不是一向由管乐、弦乐、声乐所引醒的因素，人，除了历来习惯于被管乐、弦乐、声乐所引醒的因素之外，还确有非管乐、弦乐、声乐所能引醒的因素，它们一直沉睡着，淤积着，荒芜着，原始而古老。在尚无管乐、弦乐、声乐伴随时，这些因素出现于打击乐，在漫长的遗弃废

置之后，被今晚的鼓声所引醒，显得陌生新鲜。这非音乐的鼓声使我回到古老的蛮荒状态，更接近宇宙的本质。这鼓声接近于无声，最后仿佛只剩下鼓手一个人，而这人必定是遒劲与美貌、粗犷与秀丽浑然一体的无年龄的人——真奇怪，单单鼓声就可以这样顺遂地把一切欲望击退，把一切观念敲碎，不容旁鹜，不可方物，把它们粉碎得像基本粒子一样分裂飞扬在宇宙中……

我扑向窗口，猛开窗子，鼓声已经在圆号和低音提琴的抚慰中作激战后的喘息，低音提琴为英雄拭汗，圆号捧上了桂冠，鼓声也将息去——我心里发急，鼓掌呀！为什么不鼓掌，涌上去，把鼓手抬起来，抛向空中，摔死也活该，谁叫他击得这样好啊！

我激动过分，听众在剧烈鼓掌，尖叫……我望不见那鼓手，只听得他在扬声致谢……掌声不停……但鼓声不起，他一再致谢，终于道晚安了，明亮的大贝壳也转为暗蓝，人影幢幢，无疑是散场。

我懊丧地伏在窗口，开窗太迟，没有全部听清楚，还能到什么地方去听他击鼓，冒着大雨我也步行去的。

我不能荏弱得像个被遗弃的人。

又不是从来没有听说过鼓声，我是向来注意各种鼓手的，非洲的，印度的，中国的……然而这个鼓手怎么啦，单凭一只鼓就使人迷乱得如此可怜！我承认他是个幸福的人，我分不到他的幸福。

1、解释下列两句话在文中的含意。(4分)

(1)我不能荏弱得像个被遗弃的人。

(2)我承认他是个幸福的人，我分不到他的幸福。

2、文章运用了哪些修辞手法来描写鼓声？请简要分析。(6分)

3、林肯中心的鼓声唤起了“我”的哪些感悟？请简要分析。(6分)

4、对林肯中心的演出，“我”表现出哪些情感变化？请结合全文简要分析。(6分)

林肯中心的鼓声阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

1、(4分)

(1) 现场鼓手的演奏结束了，我因不能再次听到鼓声和听众一起疯狂而失落；受到鼓声的鼓舞，我希望能过上一种新鲜有力的生活。

每答出一点给1分。意思答对即可。

(2) 鼓声让我相信，这个鼓手近于自然的，因而也是幸福的；作为听众，我被鼓手的鼓声吸引，却不能分享他击鼓时的愉悦，这让我感到有些遗憾。

每答出一点给1分。意思答对即可。

2、(6分) 用排比的手法，表现鼓声的节奏和声音由缓转急、不断强化的过程；用夸张的手法，表现鼓手技艺的高超，极大地渲染鼓声非凡的感染力；用对比的手法，表现“我”的感情激动和失落的变化，以此突出对“我”的影响。

每答出一点给2分。意思答对即可。

3、(6分) 鼓声打破了“我”所习惯的管弦乐和声乐的表现方法，让“我”重新感受到打击乐的原始魅力；鼓声唤醒了“我”精神中一直沉睡着、淤积着和荒芜着的因素，让“我”认识到它们的陌生和新鲜；鼓声打破了欲望和观念的束缚，让“我”体会到重回自然的自由和幸福，表达了“我”寻求精神动力的愿望。

每答出一点给2分。意思答对即可。

4、(6分) 初来曼哈顿，“我”对能够免费享受林肯中心丰富多样的音乐而感到舒心惬意；不久，“我”对从林肯中心传出的、不合意愿却又不得不听的音乐感到痛苦和厌恶；最后，“我”被林肯中心的鼓声所吸引，震撼，甚至为之疯狂。

每答出一点给2分。意思答对即可。

这篇“林肯中心的鼓声阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步！

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发