

韦彪字孟达阅读答案

作者：静默星光 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254539.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

文言文阅读需要在顺利翻译的基础上理解全文内容，体味古人表达思想和情感。为增加同学们的文言文知识积累及提高文言文阅读能力，语文网小编给大家整理了“韦彪字孟达阅读答案”。走进文言文，浸润其中，涵咏体味，提升审美能力，增长人生智慧。韦彪字孟达阅读答案，一起来学习一下吧。

阅读下面的文言文，完成9-12题。

韦彪字孟达 原文

韦彪字孟达，扶风平陵人也。彪孝行纯至，父母卒，哀毁三年，不出庐寝。服竟，羸瘠骨立异形，医疗数年乃起。好学洽闻，雅称儒宗。建武末，举孝廉，除郎中，以病免，复归教授。(1)安贫乐道，恬于进趣，三辅诸儒莫不慕仰之。

显宗闻彪名，永平六年，召拜谒者，赐以车马衣服，三迁魏郡太守：肃宗即位，以病免。征为左中郎将、长乐卫尉，数陈政术，每归宽厚。比上疏乞骸骨，拜为奉车都尉，秩中二千石，赏赐恩宠，俟于亲戚。

建初七年，车驾西巡府，以彪行太常从。数召入，问以三辅旧事，礼仪风俗。彪因建言：“今西巡旧都，宜追录高祖、中宗功臣，褒显先勋，纪其子孙。”帝纳之。行至长安，乃制诏京兆尹、右扶风求萧何、霍光后。时光无苗裔，唯封何末孙熊为侯。建初二年已封曾参后曹湛为平阳侯，故不复及焉。乃厚赐彪钱珍羞食物，使归平陵上冢。还，拜大鸿胪。

是时，陈事者多言郡国贡举率非功次，故守职益懈而吏事浸疏，咎在州郡。有诏下公卿朝臣议。彪上议曰：“伏惟明诏，忧劳百姓，垂意选举，务得其人。(2)夫国以简贤为务，贤以孝行为首。孔子曰：‘事亲孝故忠可移于君，是以求忠臣必于孝子之门。忠孝之人，持心近厚；锻炼之吏，持心近薄。士宜以才行为先，不可纯以阀阅。然其要归，在于选二千石。二千石贤，则贡举皆得其人矣。’帝深纳之。

彪以世承二帝吏化之后，多以苛瓢为能，又置官选职，不必以才。因盛夏多寒，上疏谏曰：“臣闻政化之本，必顺阴阳。伏见立夏以来，当暑而寒，殆以刑罚刻急，郡国不奉时令之所致也。农人急于务而苛吏夺其时，赋发充常调而贪吏割其财，此其巨患也。夫欲急人所务，当先除英所患。……又谏议之职，应用公直之士，通才饬正，有补益于朝者。又御史外迁，动据州郡。并宜清选其任，责以言绩。(3)其二千石视事虽久，而为吏民所便安者，宜增秩重赏，勿妄徙。惟留圣心。”书奏，帝纳之。

元和二年春，东巡狩，以彪行司徒事从行。还，以痛乞身，帝遣小黄门、太医问病，赐以食物。彪遂称困笃。章和二年夏，使谒者策诏曰：“彪以将相之裔，勤身饬行，出自州里，在位历载。中被笃疾，连上求退。君年在耆艾，不可复以加增，恐职事烦碎，重有损焉。其上大鸿胪印绶。其遣太子舍人诣中臧府，受赐钱二十万。”永元元年，卒，诏尚书：“故大鸿胪韦彪，在位无愆，方欲录用，奄忽而卒；其赐钱二十万，布百匹，谷三千斛。”彪清俭好施，禄赐分与宗族，家无余财。著书十二篇，号曰《韦卿子》。

韦彪字孟达阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

9.对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是()

- A.服竟，羸瘠骨立异形 竟：终了，完结
- B.比上疏乞骸骨 比：等到
- C.农人急于务而苛吏夺其时 夺：占有，耽误
- D.在位无愆，方欲录用，奄忽而卒 愆：过失、过错

10.下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是()

11.下列句子分别编为四组，都能体现韦彪“宽厚”的一组是()

征为左中郎将、长乐卫尉，数陈政术，每归宽厚。

乃厚赐彪钱珍羞食物，使归平陵上冢。

夫国以简贤为务，贤以孝行为首。

其二千石视事虽久，而为吏民所便安者，宜增秩重赏，勿妄迁徙。

君年在耆艾，不可复以加增，恐职事烦碎，重有损焉。

彪清俭好施，禄赐分与宗族，家无余财

- A. B. C. D.

12.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是()

A.韦彪孝顺父母，当父母去世后，守孝三年，闭门不出，服丧完毕，形容憔悴。他好学博闻，被称为“儒宗”。安贫乐道，淡于进取，三辅诸儒莫不仰慕。

B.韦彪被征召为左中郎将、长乐卫尉，多次陈述为政之术，每每归政于宽厚。这体现了他以简为务、不求苛刻的论政观点。

C.韦彪上书君王说：“二千石上任已久，且能为官吏民众创造便利平安的，应增秩禄重赏，不要

随便迁徙。”这是因为自己属于二千石的官职，是为自己考虑。

D.针对郡国贡举大多不按功名次序，以致职守日益懈怠而吏事荒疏的现象，韦彪认为关键是要选拔好有才能的二千石的官职。

13.把文言文阅读材料中加横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)安贫乐道，恬于进取，三辅诸儒莫不慕仰之。(3分)

(2)夫国以简贤为务，贤以孝行为首。(3分)

(3)其二千石视事虽久，而为吏民所便安者，宜增秩重赏，勿妄迁徙。(4分)

这篇“韦彪字孟达阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发