

秃的梧桐阅读答案

作者：轻吟低唱 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254471.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：秃的梧桐阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇，以供同学们练习、反思和感悟！

秃的梧桐

阅读提示：

一棵光秃秃的梧桐，无枝无叶，有什么好写的呢？读读这篇短文，想想作者是怎样写这棵秃的梧桐的。这对你有什么启发？

这株梧桐，怕再也难得活了！

人们走过秃秃的梧桐下，总这样惋惜地说。

这株梧桐，所生的地点，真有点奇怪，我们所住的屋子，本来分做两个给两家住的，这株梧桐，恰恰长在屋前的正中，不偏不倚，可以说是两家的分界牌。

屋前的石阶，虽仅有其一，由屋前到园外去的路却有两条，---一家走一条，梧桐生在两路的中间，清荫分盖了两家的草场，夜里下雨，潇潇淅淅打在桐叶上的雨声，诗意也两家分享。

不幸园里蚂蚁过多，梧桐的枝干，为蚁所蚀，渐渐的不坚牢了，一夜雷雨，便将它的上半截劈折，只剩下一根二丈多高的树身，立在那里，亭亭有如青玉。

春天到来，树身上居然透出许多绿叶，团团附着树端，看去好像一棵棕树。

谁说这株梧桐树不会再活呢？它现在长了新叶，或者更会长出新枝，不久定可以恢复从前的美荫了。

一阵风过，叶儿又被劈下来，拾起一看，叶已断了三分之二---又是蚂蚁干的好事！哦！可恶！

但勇敢的梧桐，并不因此挫了它的志气。

蚂蚁又来了，风又起了，好容易长得掌大的叶儿又飘去了，但它不管，仍然萌新的芽，吐新的叶

，整整的忙了一个春天，又整整忙了一个夏天。

秋天，老柏和香橙还沉郁的绿着，别的树却都憔悴了。年近古稀的老榆，护定它青青的叶，似老年人想保存半生辛苦贮蓄的家私，但哪禁得西风如败子，日夕在耳絮？——现在它的叶儿已去的差不多，园中减了葱茏的绿意，却也添了蔚蓝的天光。爬在榆干上的荔，也大为喜悦，上面没有遮蔽，可以酣饮风霜了，它脸儿醉得枫叶般红，陶然自足，不管垂老破家的榆树，在它头上瑟瑟的悲叹。

大理菊东倒西倾，还挣扎着在荒草里开出红艳的花；牵牛的蔓，早枯萎了，但还开花呢，可是比从前纤小，冷冷凉露中，泛满浅紫嫩红的小花，更觉娇美可怜。还有从前种麝香连理花和凤仙花的地里，有时也见几朵残花。秋风里，时时有玉钱蝴蝶，翩翩飞来，停在花上，好半天不动，幽情凄恋，它要僵了，它愿意僵在花儿的冷香里！

这时候，园里另外一株梧桐，叶儿已飞去大半，秃的梧桐，自然更是一无所有，只有亭亭如玉的干，兀立在惨淡斜阳中。

---这株梧桐，怕再也不得活了！

人们走过秃梧桐下，总是这样惋惜似的说。

但是，我知道明年还有春天要来。

明年春天仍有蚂蚁和风呢？

但是，我知道有落在土里的桐子。

1、写出下列词语的近义词：

可恶() 憔悴() 沉郁() 居然() 遮蔽() 保存()

2、选词填空：

惋惜 怜惜

(1)小露珠太可爱了，真让人()。

(2)本来是可以取得好成绩的，可是……唉，真让人()。

3、造句：

……仿佛……

……好象……

……犹如……

.....好似.....

4、用上“！”“？”“、”这三个标点符号写一段话。

5、写带有“如”字的成语：

××如×：

×如××：

如×××：

6、“蔚蓝”“酣饮”等这类词都是前面的一个字形容后面的一个字，在下面的括号里填上合适的字，使之与这两个词的结构相同。

()览 ()绿 ()醉 ()奔

7、写几句描写春天的诗句：

8、从文中你读出了梧桐的哪些特点?(多项选择)()

A：甘于奉献 B：勇于斗争 C：舍己为人 D：拾金不昧 E：播种希望 F：兢兢业业

理由：

A：

B：

C：

D：

E：

F：

(以上你认为不是的选项可以不写理由)

9、课文写秃的梧桐在秋天里的状况用了

等植物与它进行对比，这样写的目的是：()

A:贬低其它植物以抬高梧桐树的品质。

B:用梧桐树来衬托其它植物，说明其它植物是多么卑微、可怜。

C:用其它植物在秋天凄凉的样子来渲染一种忧伤的气氛，以此来反衬梧桐的高贵品质。

10、“但是，我知道明年还有春天要来。明年春天仍有蚂蚁和风呢？但是，我知道有落在土里的桐子。”这段话的意思是：（）

A:梧桐树经过秋的折磨，冬的摧残，怕是再也不能活了。

B:虽然有春风，但蚂蚁的力量总比梧桐还要大。

C:秋天再残酷，但是梧桐总能在春天复苏；蚂蚁和风即使能将梧桐摧残，但梧桐也播种了希望。

11、第一自然段和第十四自然段的关系是

12、读了这篇文章，你懂得了什么道理？

13、“落在土里的种子”会想些什么？

《秃的梧桐》

1、写出下列词语的近义词：

可恶(可恨) 憔悴(苍老) 沉郁(浓郁)

居然(竟然) 遮蔽(遮盖) 保存(储存)

2、选词填空：

惋惜 怜惜

(1)小露珠太可爱了，真让人(怜惜)。

(2)本来是可以取得好成绩的，可是……唉，真让人(惋惜)。

3、造句(略)

4、用上“！”“？”“、”这三个标点符号写一段话。(略)

5、写带有“如”字的成语：

××如×：相敬如宾 生不如死 风景如画 疾走如飞等

×如××：尽如人意 心如刀绞 心如死灰 一如既往

如×××：如梦方醒 如饥似渴 如漆似胶 如痴如醉等

6、“蔚蓝”“酣饮”等这类词都是前面的一个字形容后面的一个字，在下面的括号里填上合适

的字，使之与这两个词的结构相同。

(饱)览(碧)绿(酣)醉(飞)奔

7、写几句描写春天的诗句：

黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。
满园春色关不住，一枝红杏出墙来。竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。等

8、从文中你读出了梧桐的哪些特点?(多项选择)(ABEF)

A：甘于奉献B：勇于斗争C：舍己为人D：拾金不昧E：播种希望F：兢兢业业

理由：

A：它不被损害的时候，给两家一美荫，雨天，可以让两家享受雨打桐叶的诗意。

B：虽然遭到侵蚀，仍然可以长出枝叶，形成美荫。

E：它将种子播撒在土中。

F：它同风雨和蚂蚁的斗争从春天一直坚持到夏天。

(以上你认为不是的选项可以不写理由)

9、课文写秃的梧桐在秋天里的状况用了老柏、香橙、老榆、大理菊、麝香连理花和凤仙花等。等植物与它进行对比，这样写的目的是：(C)

A:贬低其它植物以抬高梧桐树的品质。

B:用梧桐树来衬托其它植物，说明其它植物是多么卑微、可怜。

C:用其它植物在秋天凄凉的样子来渲染一种忧伤的气氛，以此来反衬梧桐的高贵品质。

10、“但是，我知道明年还有春天要来。明年春天仍有蚂蚁和风呢?但是，我知道有落在土里的桐子。”这段话的意思是：(C)

A:梧桐树经过秋的折磨，冬的摧残，怕是再也不能活了。

B:虽然有春风，但蚂蚁的力量总比梧桐还要大。

C:秋天再残酷,但是梧桐总能在春天复苏;蚂蚁和风即使能将梧桐摧残,但梧桐也播种了希望.

11、第一自然段和第十四自然段的关系是前后呼应

12、读了这篇文章，你懂得了什么道理?

生命是伟大的，我们每个人都应该为自己的生命而顽强地奋斗，不要惧怕遇到的挫折，遇到的阻力，哪怕暂时不能战胜它们，也要努力地播种下希望，用自己的精神影响下一代。

13、“落在土里的种子”会想些什么？

回答要点：亲爱的父辈，您用您的精神鼓舞了我，我会向您一样，用最强大的毅力来捍卫自己的生命，相信我，我正在泥土里积蓄力量。我会变得比您更加强大，我要让我们梧桐家族的生命变得更加旺盛。

这篇“秃的梧桐阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步！

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发