

养竹记阅读答案

作者：梦里花落 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254469.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

文言文阅读需要在顺利翻译的基础上理解全文内容，体味古人表达思想和情感。为增加同学们的文言文知识积累及提高文言文阅读能力，语文网小编给大家整理了“养竹记阅读答案”。走进文言文，浸润其中，涵咏体味，提升审美能力，增长人生智慧。一起来学习一下吧。

文言文《养竹记》阅读训练

竹似贤，何哉？竹本固，固以树德，君子见其本，则思善建不拔者。竹性直，直以立身；君子见其性，则思中立不倚者。竹心空，空以体道；君子见其心，则思应用虚受者。竹节贞，贞以立志；君子见其节，则思砥礪名行，夷险一致者。夫如是，故君子人多树之为庭实焉。

贞元十九年春，居易以拔萃选及第，授校书郎，始于长安求假居处，得常乐里故关相国私第之东亭而处之。明日，履及于亭之东南隅，见丛竹于斯，枝叶殄瘁，无声无色。询于关氏之老，则曰：“此相国之手植者。自相国捐馆，他人假居，由是筐篚者斩焉，斧斲者刈焉，刑余之材，长无寻焉，数无百焉。又有凡草木杂生其中，萋萋郁郁，有无竹之心焉。”居易惜其尝经长者之手，而见贱俗人之目，剪弃若是，本性犹存。乃芟翳荟，除粪壤，疏其间，封其下，不终日而毕。于是日出有清阴，风来有清声。依依然，欣欣然，若有情于感遇也。

嗟乎！竹，植物也，于人何有哉？以其有似于贤而人爱惜之，封植之，况其真贤者乎？然则竹之于草木，犹贤之于众庶。呜呼！竹不能自异，唯人异之。贤不能自异，唯用贤者异之。故作《养竹记》，书于亭之壁，以贻其后之居斯者，亦欲以闻于今之用贤者云。（白居易/文）

阅读训练

1.对下列加点的词语解释，不正确的一项是()

A.则思中立不倚者

中立：指待人接物不偏不倚

B.则思砥礪名行

砥礪：磨练

C.履及于亭之东南隅

履：鞋子

D.疏其间，封其下

封：堆土加高地面

2.下列各组句子中，加点的词的意义和用法不同的一组是()

A. 居易以拔萃选及第

仆以口语遇遭此祸

B. 见丛竹于斯

苏子与客泛舟游于赤壁之下

C. 此相国之手植者

使秦复爱六国之人

D. 乃芟翳荟

良乃入，具告沛公

3.下列各句中，与例句的句式相同的一项是()

例句：以贻其后之居斯者

A. 询于关氏之老

B. 又有凡草木杂生其中

C. 竹，植物也

D. 书于亭之壁

4.下面对文章的分析赏析，不正确的一项是()

A. 文章起笔提出“竹似贤，何哉？”的设问，接着以竹所代表的“本固”“性直”“心空”“节贞”等美质来象征君子的品格，这样写是为下文的记叙和议论作铺垫。

B. 第二段记叙了已故关相国园中一丛“枝叶殄瘁，无声无色”之竹的变化。作者出于怜竹之心、爱竹之情，一番辛勤培植，最后使竹丛呈现出了一片盎然的生机。

C. 作者借物抒情、托物寄意，叙竹只是兴起，议论才是目的，最后一段水到渠成地揭示出了文章批评当朝统治者埋没人才、摧残人才的主旨。

D.本文立意深刻，借物喻理，说理自然，卒章显志，多用对偶、排比句，句式工整，语言清隽，意境优美，体现出了一种诗情画意的散文美。

5.将下列句子翻译成现代汉语。

(1)君子见其节，则思砥砺名行，夷险一致者。

(2)然则竹之于草木，犹贤之于众庶。

《养竹记》阅读答案

参考答案

1.C(履：踩;踏。这里指“走”)

2.C(之：助词，取消句子的独立性/结构助词，“的”。A以：介词，“因为”。B于：介词，“在”。D乃：副词，“于是”)

3.B(省略句，省略介词“于”;A、D均为介词结构后置句;C为判断句)

4.C(“体现出了一种诗情画意的散文美”错)

5.(1)君子看到它的节，就会想到那些磨砺名节、无论穷富祸福始终如一的人。

(2)既然如此，那么竹子对于草木，就像贤者对于普通人。

5.对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是()

A.竹心空，空以体道 体：实践

B.始于长安求假居处 假：借

C.刑余之材，长无寻焉 寻：寻找

D.书于亭之壁，以贻其后之居斯者 贻：留

5.C/古代长度单位，八尺为一寻。

6.下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是()

A.君子见其本，则思善建不拔者

河内凶，则移其民于河东

B.由是筐篚者斩焉

至丹以荆卿为计，始速祸焉

C.居易惜其尝经长者之手

故列叙时人，录其所述

D.然则竹之于草木，犹贤之于众庶

赵岂敢留壁而得罪于大王乎

6.A/则：均为连词，表承接，就。B焉：上句，代词，它们；下句，语气助词。表陈述语气。不译。C其：均为代词。上句。指物，它、竹子；下句，指人，他们。D.于：均为介词，上句，表比较，比；下句，表对象引进，可不译。

《养竹记》阅读答案

7.下列用“/”给文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

竹植物也于人何有哉以其有似于贤而人爱惜之封植之况其真贤者乎

A.竹/植物也/于人何有哉/以其有/似于贤/而人爱惜之封植之/况其真贤者乎

B.竹植物也/于人何/有哉以其有/似于贤而人爱/惜之/封植之/况其真贤者乎

C.竹植物也/于人何/有哉以其有似/于贤而人爱惜之/封植之/况其真/贤者乎

D.竹/植物也/于人何有哉/以其有似于贤/而人爱惜之/封植之/况其真贤者乎

7.D/竹.植物也，于人何有哉!以其有似于贤，而人爱惜之，封植之，况其真贤者乎!

8.文章写竹如君子，表现在哪些方面，这样写目的是什么?(4分)

(1)表现在：

(2)目的是：

8.(1)本固、性直、心空、节贞。(1分)(2)托物寄意，希望当朝用人者能发现贤才的独特美质，进而选拔重用。(3分)

9.把文言文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)君子见其节，则思砥砺名行，夷险一致者。(3分)

译文：

(2)明日，履及于亭之东南隅，见丛竹于斯。(4分)

译文：

(3)见贱俗人之口，剪弃若是，本性犹存。(3分)

译文：

9.(1)君子看到竹节，就会想到磨砺名节品行、通达困顿都一致的人。(节、砥砺、夷险)(2)第二天，行走至亭的东南角，在这里看到一丛竹子。(明日、履、隅、于斯)(3)(竹子)被俗人看得低贱，砍削弃置到这等模样，但它的本性还在。(见贱、若是、犹存)《养竹记》

这篇“养竹记阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发