

# 一窗牵牛花阅读答案

作者：寂夜思潮 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254424.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：一窗牵牛花阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇，以供同学们练习、反思和感悟！

阅读风中箫《一窗牵牛花》一文，完成18-21题。（20分）

十五岁的她，倔强，叛逆，经常逃学去网吧，还跟社会上一些人有了来往。不管母亲怎样苦口婆心地劝说，甚至哀求，她依然如故。

那次她逃学跟一帮朋友出去爬山玩，偏找陡峭的地方走，结果摔下山泉。所幸并无大碍，只是右腿骨折。打上石膏，医生说，须躺在床上静养三十月，右腿不能乱动。

病房里静悄悄的，她那些朋友早就不见了。她躺累了，挣扎着想起身，腿却钻心地疼，只能再躺下不动。她想抬一下右腿，又是一阵疼袭来，她心里忽然浸过无边无际的恐惧，反复纠缠着母亲问：“我的腿是不是再不能走路了”母亲一遍遍耐心地跟她说：“会好的，你躺着别动，过几天就能下地走路了。”

她哪里受过这样的苦呢，只嚷嚷著难受，她发脾气，摔东西，哭闹不休。母亲日夜守着她，像照料婴儿般呵护着她。自己因为疼痛和难受，病房里的时光，慢成了黑白的长镜头，昼夜似乎都已不再分明，她觉得每一分每一秒都是煎熬。

母亲耙掌里的君子兰 搬了来，放在病房的窗台上。母亲说：“这是你十岁时从外婆家里搬回的，刚开始你勤快地天天浇水，差点浇坏了……”她转过头，望一眼那苍绿的君子兰，摇摇头说，不记得了。

几天后，从君子兰旁边拱出两片小小的嫩叶儿，探头探脑的，都以为是棵草。随着叶子渐渐长大，母亲冲着她惊讶地说，原来最一棵牵牛花啊。她侧头望过去，细细的茎蔓，嫩绿的叶子，看上去倒有些惹人喜欢。母亲找来一根竹竿插上，纤细的茎蔓便顺着竹竿向上攀爬着。白的墙，白的床单，那一抹新绿格外引人注目。牵牛花的茎蔓攀着竹竿一圈一圈向上，她一圈一圈数着，1，2，3……她想起了蹦跳着一级级数台阶的快乐，想起了走在阳光下轻快自在的感觉。她第一次意识到，原来，她曾经拥有么多快乐和幸福。她渐渐安静下来，不再乱发脾气，不再吵嚷哭闹。

早上醒来，她的眼光，常不由自主地望向窗台，心里满是期待：牵牛花的蔓又长高了没有？每一次她都不曾失望。纤细的茎蔓那样有力，直爬到竹竿的顶端，伸出毛茸茸的触角张望着。母亲

用竹竿搭了个小花架，它顺着爬了上去，把一个窗台，缠绕得绿意盎然。

寂静的病房里，她安静地望着窗台上的牵牛花。以前，她见过路边的牵牛花，但她从来不知道，牵牛花的藤蔓是如此蓬勃，每时每刻都在向上飞快地生长，不知疲倦，每天清晨，它都会让她惊异，呀，又长这么高了。

牵牛花的蔓牵着她的目光，茎蔓攀到哪儿，她的目光就追到哪儿，一心，也就跟着柔软细腻起来。牵牛花每抽出一片新叶子，她心里就会生出一些小小的欢喜和期待。她再也教不清牵牛花的蔓绕了竹竿多少田，只看到，每一片叶子，都朝向窗外的阳光。

牵牛花开的时节，她已经可以下床走动了。她回学校认真读书的样子，如一朵悄然开放的牵牛花。

多年后，她接母亲来家里住，母亲看着满阳台的牵牛花，笑着问：“怎么都是牵牛花啊？”她答道：“喜欢啊！”

她忽然想起问：“那年，那盆君子兰一直都放在室内，怎会长出牵牛花啊？”

“我特意种上的。”母亲淡淡地说。

她愣在了一旁，心里缠缠绕绕的都是那一窗浓绿的牵牛花。

(有删改)

【注】君子兰：多年生草本植物，根肉质，叶子宽带形，花漏斗状，红黄色。喜湿润，过度浇水易致病。

18.文中的牵牛花，一路伴随着“她”的成长。请结合课文内容，完成下列表格。(6分)

a 掉伤住院时

b 回校读书时 牵牛花和她一起绽放

c 长大独立后

d 得知真相后

19.联系具体语境，回答下列两小题。(4分)

(1)请说出你对第 段中加点词语“牵”的理解。(2分)

答：

(2)简要说说第 段划线句子的省略号中所隐含的意思。(2分)

20.请结合上下文赏析文章的第 段。(4分)

答：

21.阅读下面的链接文字并回答问题。(6分)

【链接】医生刚一离开，这位病人就十分痛苦地挣扎着，用一只胳膊肘支起了身子，口中气喘吁吁。他探头朝窗口望去。

他看到的只是光秃秃的一堵墙。(泰格特《窗》)

本文中的第 段与链接材料中“他看到的只是光秃秃的一堵墙”在写法上有相似之处，请说出两位作者这样设计的用心有何异同。

答：

18.

a 掉伤住院时 母亲种植牵牛花，给她希望，让她快乐

b 回校读书时 牵牛花和她一起绽放

c 长大独立后 种植牵牛花，喜欢牵牛花

d 得知真相后 怀念母亲为她种植的牵牛花

解析：此题考查对文章内容的理解和把握。完成时，应抓住表格中已知的内容进行回答。“回校读书”这一情节出现在第 段。照此可以推断出其他内容出现的相应段落，然后根据这些段落进行概括。

19.(1)以拟人的手法，表现了牵牛花蓬勃向上的生命力，“她”完全被牵牛花所吸引，所陶醉，抒发了“她”对牵牛花的喜爱、迷恋之情。(2)现在我在花盆里种上了新的种子，希望新的生命的萌发、成长，为你带来启迪，让你对未来充满希望，开始新的人生。(符合全文的语境即可)

解析：(1)考查对文中词语的理解和把握。牵牛花是植物，不会真正地牵“她”的目光。这里一方面运用了拟人的修辞手法，表现了牵牛花的状态;另一方面也写出了牵牛花对“她”的吸引力。(2)考查对标点符号用法的把握。完成时，要把差点被浇坏了但现在还是很苍绿的君子兰和现在的“她”联系起来。

20.第 段语句短小，语调轻快，画面优美，描写了牵牛花改变了“她”，给了“她”新的生命力。运用比喻，将痊愈的“她”比作一朵悄然开放的牵牛花，表现了“她”努力向上的精神状态，给人无限的力量与希望。(表述通顺，意思对即可)解析：此题考查对文中语句的赏析。完成时，可从修辞手法、表现手法、动词的运用、语句的形式、环境描写、人物描写等角度进行赏析。第 段中，从“如”可知此句运用了比喻的修辞手法。把“她回学校认真读书的样子”比作“一朵悄然开放的牵牛花”，无非是为突出“她”读书的认真。

21.原文作者的设计用心是给病中的“她”以希望，让“她”从牵牛花中汲取力量，获得新生。而链接材料的作者的设计是表明病人对生命已经绝望，生的路途已经被一堵墙堵死，所以两者的设计在写法上虽然相似，但用心却是相反的。(意思对即可)解析：此题看似考查对写作手法的把

握，实则考查对文章内容的理解和把握。有一定难度。完成时，要结合文章的具体内容进行理解。比如，本文中的“她”因为牵牛花才对生活重新充满了希望，所以作者这样设计的目的就是让“她”从特意种上的牵牛花获得力量。

这篇“一窗牵牛花阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发