

# 一只鸟阅读答案

作者：枫叶飘零 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254372.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：一只鸟阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇，以供同学们练习、反思和感悟！

每天清晨走进公园时，他总要在那位盲眼老头面前徘徊好久好久。盲眼老头一手拄着拐杖，一手提着只鸟笼，笼里养着一只他叫不上名的鸟儿。鸟儿一身丰泽的羽毛油光水亮；一双乌黑的眼珠，顾盼流兮；叫声清脆悦耳。更重要的是，那只鸟有一个令他怦然心动的名字——阿捷。每次，盲眼老头用父亲喊儿子般亲昵的口气“捷儿、捷儿”地叫着那鸟儿，教那鸟儿遛口时，他的心就像发生了强烈的地震一般，令他踟躇不安。

退休后，他除了每早来这公园里遛遛达达外，不会下棋，不会玩牌，对侍弄花儿、草儿，养狗儿、养鸟儿也几乎没有什么兴趣。但自从见了盲眼老头养的那只鸟儿之后，他就莫名其妙地从心底生出了一种欲望——无论如何也要得到这只鸟儿！

有了这种强烈的占有欲，他就千方百计地去接近那个盲眼老头。盲眼老头很友善，也很豁达。没费多少力气，就和他成了很要好的朋友。他简直有点喜出望外。

盲眼老头孤苦伶仃一个人。每天早晨他便准时赶到公园去陪老头一块儿遛鸟。他把那只鸟看得比什么都贵重。隔个一天两天，他便去买很多鸟食，送到老头家。他和老头一边聊着天，一边看鸟儿吃食物。常常就看得走了神，失了态。好在这一切，盲眼老头无法看见。

有一天，他终于有点按捺不住了，对盲眼老头说：“你开个价，把这只鸟卖给我吧。”他的话说得很诚恳，可盲眼老头听了，先是吃了一惊，继而摇了摇头：“这只鸟儿，怎么我也不会卖的！”

“我会给你掏大价的，”他有些急了，“万儿八千，你说多少，我掏多少。”

“你若真的喜欢这种鸟的话，我可以托人帮你买一只。”盲眼老头也极其诚恳地说。

“我只要你这只！”

不管他好说歹说，盲眼老头自然是不卖。此后又交谈了几次，老头仍然是那句话：“不卖！”一次次的失望，使他感到自己的心像堵了一块什么东西似的，便病倒了。他心里明白是因为什么。

几天以后，盲眼老头才得知他病了，而且知道是因为这只鸟儿。他虽然对鸟儿是那样恋恋不舍，还是咬了咬牙提了鸟笼拄着拐杖来到他家中。

“老弟，既然你喜欢这只鸟，我就将它送给你吧。”

听了这话，他激动得差点掉下泪来，从床上忽的坐起来，一把握住老头拄着拐杖的手，久久地不肯放下。

“老弟，其实它不过是一只极普通的鸟。我买的时候才花了十多元钱。不过，这多年……”

“老兄，你别说了。我想要这只鸟，并没有将它看成是什么名贵的鸟。”

几天后，盲眼老头又拄着拐杖去看他，也是去看那只鸟。可是进屋时，却没有听到鸟的叫声。盲眼老头忍不住了，问：“鸟儿呢？阿捷呢？”

许久许久，他才说：“我把鸟放了。”他没敢正眼去看盲眼老头。可他能想像得出盲眼老头听了这话时那种满脸诧异的样子。

“什么？把鸟放了？你怎么可以放了阿捷呢？”果然，盲眼老头说话的声音变得异常激动。

“是的，老兄。我把鸟放了。你不知道，我这一生判了几十年的案子，每个案子不论犯法的是平民百姓或是达官贵人，我都觉得自己是以理待人，判得问心无愧。可是我却判错了一个案子。当我发现了事实真相后，未来得及重判，他就病死在牢狱里了。我现在不在岗位了，这事也没有任何人知道。可自见了你提的鸟笼和笼中那只叫阿捷的鸟儿后，我的心就再也不能安宁了。老兄，我错判的那个青年也叫阿捷呀！”他说着说着泪水扑面而来。泪眼朦胧中他发现，听了这话盲眼老头竟变得木木呆呆，慢慢用手去擦拭那双凹陷下去的眼睛淌出的泪水，但始终没有说一句话。

几年后，盲眼老头先他而去了。他亲手为其操办后事。就在为盲眼老头整理遗物时，从盲眼老头的笔记本里发现了一张照片，照片上是一个身强力壮的后生。他看着看着，不禁心头一震：这不就是那个被错判的阿捷吗……

阅读题：

1.仿照示例填写情节内容，并据此说明情节的特点及其作用。(4分)

情节：(示例)不爱养鸟，却想得到这只鸟\_\_\_\_\_。

特点及作用：

2.“一只鸟”在文中的作用是什么？请作简要说明。(3分)

3.试对小说中的“退休法官”这一人物形象的特征及现实意义谈谈你的看法。(3分)

4.小说在情节上多设伏笔与照应，试举一例并分析其作用。(3分)

5.本文多处运用细节描写，任选一处并加以赏析。(3分)

参考答案：

1.答案：情节示例：买鸟遭拒绝而病倒，却意外获得赠送;得到了鸟却又将其放走;操办后事却有意外发现。特点及作用：跌宕起伏，一波三折。层层铺垫，推动情节发展，引人入胜。

评分：答对一个情节得1分，共2分，答对其中两条即可;特点及作用2分。共4分。意思对即可。

2.答案： 线索作用，鸟多次出现，起到了贯穿情节、连接人物的作用; 暗示作用，这只鸟名叫“阿捷”，暗示错判的年轻人可能是盲眼老人的儿子; 塑造人物，使人物形象的思想性格更加鲜明、突出。

评分：答对一点得1分，答对两点得3分，共3分。意思对即可。

3.答案示例：特征，退休法官秉公执法，恪尽职守;勇于悔过，心存良知;具有真诚、善良的人性。现实意义，他是一面镜子，让人反省自己的职业操守;他宝贵的社会良知，给那些麻木、冷漠的人们以警醒;他身上闪烁的人性光辉，是对现实中假恶丑的有力鞭挞。

评分：特征2分，现实意义1分，共3分。言之有理即可。

4.答案： 伏笔：示例，盲眼老人喊鸟名字时，“他的心就像发生了强烈地震一般，令他踟躇不安”。照应：示例，退休老人说明放鸟原因及确认盲眼老头的儿子就是判错的阿捷。 作用：前后照应，使内容形成有机整体，并在设悬和解疑中增强了作品的曲折性和吸引力。

评分：举出例子1分，答对作用2分，共3分。

5.答案示例：如“从床上忽的坐起来，一把握住老头拄着拐杖的手，久久地不肯放下。”赏析，描写动作细节，形象地表现出了“他”无比激动、感动的心情。

评分：举出例子1分，赏析2分，共3分。只举出例句不得分。

这篇“一只鸟阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发