

窃读记阅读答案

作者：尘埃落定 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254357.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

窃读记阅读答案——阅读，是人们最基本的学习活动。如何快速把握文章内容，提高理解能力，从而提高语文阅读技能，需要在反复完成阅读习题中积累和磨练。今天小编给大家分享的是“窃读记阅读答案”，相信同学们完成之后，阅读能力会很快得到提高!

窃读记

林海音

我跨进书店门，暗喜没人注意。我踮起脚尖，使矮小的身体挨蹭过别的顾客和书柜的夹缝，从大人的腋下钻过去，哟，把头发弄乱了，没关系，我到底挤到里边来了。在一片花绿封面的排列队里，我的眼睛过于急忙地寻找，反而看不到那本书的所在。从头来，再数一遍，啊!它在这里，原来不是在昨天那位置了。

我庆幸它居然没有被卖出去，仍四平八稳地躺在书架上，专候我的光临。我多么高兴，又多么渴望地伸手去拿，但和我的手同时抵达的，还有一双巨掌，十个手指大大地分开来，压住了那本书的整个：“你到底买不买?”

声音不算小，惊动了其他顾客，他们全部回过头来，面向着我。我像一个被捉到的小偷，羞惭而尴尬，涨红了脸。我抬起头，难堪地望着他——那书店的老板，他威风凛凛地俯视着我。店是他的，他有全部的理由用这种声气对待我。我用几乎要哭出来的声音，悲愤地反抗了一句：“看看都不行吗?”其实我的声音是多么软弱无力!

在众目睽睽下，我几乎是狼狈地跨出了店门，脚跟后面紧跟着的是老板的冷笑：“不是一回了!”不是一回了?那口气对我还算是宽容的，仿佛我是一个不可以再原谅的惯贼。但我是偷窃了什么吗?我不过是一个无力购买而又渴望读到那本书的穷学生!

我不再去书店，许多次我经过文化街都狠心咬牙地走过去。但一次，两次，我下意识地走向那熟悉的街，终于有一天，求知的欲望迫使我再度停下来，我仍愿一试，因为一本新书的出版广告，我从报上知道好多天了。

我再施惯技，又把自己藏在书店的一角。当我翻开第一页时，心中不禁轻轻呼道：“啊!终于和你相见!”这是一本畅销书，那么厚厚的一册，拿在手里，看在眼里，多够分量!受了前次的教训，我更小心地不敢贪婪，多串几家书店更妥当些，免得再遭遇到前次的难堪。

每次从书店出来，我都像喝醉了酒似的，脑子被书中的人物所扰，踉踉跄跄，走路失去控制的能力。“明天早些来，可以全部看完了。”我告诉自己。想到明天仍可以占有书店的一角时，被快乐激动的忘形之躯，便险些撞到树干上去。

可是第二天走过几家书店都看不见那本书时，像在手中正看得起劲的书被人抢去一样，我暗暗焦急，并且诅咒地想：皆因没有钱，我不能占有读书的全部快乐，世上有钱的人这样多，他们把书买光了。

我惨淡无神地提着书包，抱着绝望的心情走进最末一家书店。昨天在这里看书时，已经剩下最后一册了，可不是，看见书架上那本书的位置换了另外的书，心整个沉下了。

正在这时，一个耳朵架着铅笔的店员走过来了。看那样子是来招呼我的(我多么怕受人招待)，我慌忙把眼睛送上了书架，装作没看见。但是一本书触着我的胳膊，轻轻地送到我的面前：“请看吧，我多留了一天没有卖。”

11啊，我接过书害羞得不知应当如何对他表示我的感激，他却若无其事地走开了。被冲动的情感，使我的眼光久久不能集中在书本上。

12当书店的目光灯忽地亮了起来，我才觉出站在这里读了两个钟点了。我合上最后一页...咽了一口唾沫，好像所有的智慧都被我吞食下去了。然后抬头找寻那耳朵上架着铅笔的人，好交还他这本书。在远远的柜台旁，他向我轻轻地点点头，表示他已经知道我看完了，我默默地把书放回书架上。

13我低着头走出去，黑色多皱的布裙被风吹开来，像一把支不开的破伞，可是我浑身都松快了。摸摸口袋里是一包忘记吃的花生米，我拿一粒花生米送进嘴里，忽然想起有一次国文先生鼓励我们用功的话：

14“记住，你是吃饭长大，也是读书长大的！”

15但是今天我发现这句话还不够用，它应当这么说：

16“记住，你是吃饭长大，读书长大，也是在爱里长大的！”

21.概括全文内容，并说说对标题中“窃读”的理解。(3分)

22.请赏析第13段画线句“我低着头走出去，黑色多皱的布裙被风吹开来，像一把支不开的破伞，可是我浑身都松快了”。(2分)

23.填写下表，体会店老板、店员对“我”窃读的态度。(4分)

人物动作神态语言态度

店老板十指分开，压住整本书“你到底买不买？”

“不是一回了！”

店员“若无其事”“请看吧，我多留了一天没有卖。”

24.结合上下文，分析第 段在文中的作用。(2分)

25.本文多处写了“我”对读书的痴狂，试找出一处做简要分析。(3分)

窃读记阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

21.本文写了“我”两次窃读的经历。“窃读”表现了我对读书的钟爱之情以及想读书却没钱买书只能去书店偷偷看书的痛苦和无奈。[概述内容计1分;对“窃读”的理解计2分(写出“钟爱之情”“痛苦和无奈”各计1分)，意近即可]

22.本句运用了比喻的修辞手法，把“黑色多皱的布裙”比作“支不开的破伞”，形象地表现了“我”无钱买书的窘迫处境，衬托了“我”受到店员“礼遇”后愉悦松快的心情。(答出修辞计1分，赏析计1分)

23.人物动作神态语言态度

店老板威风凛凛

冷笑势利或冷酷

店员一本书触着我的胳膊，轻轻地送到我的面前，向我，轻轻地点点头友善或有爱心

(每空1分)

24.第 段在文中起承上启下(过渡)的作用。用“我不再去书店，许多次我经过文化街都狠心咬牙地走过去”总结前次窃读被“抓”的惨痛心理;用“终于有一天，求知的欲望迫使我再度停下来”一句引出“我”新的窃读经历。

(答出“承上启下”或“过渡”计1分，分析计1分)

25.示例：第 段“啊!终于和你相见!”一句，运用细腻的心理描写，传神地表达出再次成功窃读的欣喜以及对书的钟爱。(找出句子计1分，分析计2分)

这篇“窃读记阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发