

## 木笛阅读答案

作者：清风徐来 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254301.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：木笛阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇木笛阅读答案，以供同学们练习、反思和感悟！

木笛

南京乐团招考民族乐器演奏员，其中招收一名木笛手。

应试者人头\_\_\_\_(cuán)动，石头城气氛热烈——这是一个国际级乐团，它的指挥是丹麦音乐大师，这位卡拉扬的朋友长期指挥过伦敦爱乐乐团。

招考分初试、复试和终试三轮。两轮过后，每一种乐器只留两名乐手，两名再砍一半；二比一。

终试在艺术学院阶梯教室。

房门开处，室中探出一个头来。探身者说：“木笛。有请朱丹先生。”

声音未落，从一排腊梅盆景之间站起一个人来。修长，纤弱，a一身黑色云锦衣衫仿佛把他也束成一棵梅树。衣衫上的梅花，仿佛开在树枝上。走进屋门，朱丹站定，小心谨慎地从绒套中取出他的木笛。之后，抬起头，他看见空蒙广阔之中，居高临下排着一列主考官。主考席的正中，就是那位声明远播的丹麦音乐大师。

大师什么也不说，只是默默打量朱丹。那种神色，仿佛罗丹打量着雕塑。

半晌，大师随手从面前的一叠卡片中抽出一张，并回头望了一下坐在身后的助手。助手谦恭地拿过卡片，谦恭地从台上走下来，把那张卡片递到朱丹手中。

接过卡片，只见上面写着——在以下两首乐曲中任选一首以表现欢乐：

1.贝多芬的《欢乐颂》；2.柴可夫斯基的《四小天鹅舞》。

看过卡片，朱丹眼睛里闪过一丝隐忍的悲戚。之后，他向主考官深深鞠了一躬。抬起眼睛，踌躇歉疚地说：“\_\_\_\_\_”

这一句轻声的话语，却产生沉雷爆裂的效果。主考官有些茫然失措起来。

片刻，大师冷峻发问：“为什么？”

朱丹说：“因为今天我不能演奏欢乐曲。”

大师问：“为什么？”

朱丹说：“因为今天是12月13日。”

大师问：“12月13日是什么日子？”

朱丹说：“南京大屠杀纪念日。”

久久，久久，一片沉寂。

大师问：“你没有忘记今天是什么考试吗？”

朱丹答：“没有忘记。”

大师说：“你是一个很有才华的青年，艺术前途应当懂得珍惜。”

朱丹说：“请原谅——”

没等朱丹说完，大师便向朱丹挥了挥手，果断而又深感惋惜地说：“那么，你现在可以回去了。”

听到这句话，朱丹顿时涌出苦涩的泪。他流着泪向主考席鞠了一躬，再把抽出的木笛轻轻放回绒套，转过身，走了。

入夜，石头城开始落雪。

没有目的，也无须目的，朱丹追随雪片又超越雪片，开始他孤独悲壮的石头城之别。朱丹不知不觉走到鼓楼广场。穿过广场，他又走向坐落在鸡鸣寺下的南京大屠杀死难同胞纪念碑。

临近石碑是一片莹莹辉光，像曙色萌动，像蓓蕾初(zhàn)\_\_\_\_，像彩墨在宣纸上的无声渲染。走近一看，竟然是一支孩子方阵。有大孩子，有小孩子；有男孩子，有女孩子；他们高矮不一，衣着不一，明显是一个自发的群体而不是一支组织的队伍。坚忍是童稚的坚忍，缄默是天真的缄默，头上肩上积着一层白雪，仿佛一座雪松森林。每个孩子手擎一枝红烛，一片红烛流淌红宝石般的泪。

纪念碑呈横卧状，像天坛回音壁，又像巴黎公社墙。石墙斑驳陆离，像是胸膛经历乱枪。

顷刻之间，雪下大了。雪片密集而又宽阔，仿佛纷纷丝巾在为记忆擦拭锈迹。

伫立雪中，朱丹小心谨慎地从绒套中取出木笛，轻轻吹奏起来。声音悲凉隐忍，犹如脉管滴血。

寒冷凝冻这个声音，火焰温暖这个声音。坠落的雪片纷纷扬起，托着笛声在天地之间翩然回旋。

孩子们没有出声，孩子们在倾听，他们懂得，对于心语只能报以倾听。

吹奏完毕，有人在朱丹肩上轻轻拍了一下。

回头一望，竟然是那位丹麦音乐大师。朱丹十分意外，他回身向大师鞠躬。

大师说：“感谢你的出色演奏，应该是我向你鞠躬。现在我该告诉你的是，虽然没有参加终试，但你已经被乐团正式录取了。”朱丹问：“为什么？”

大师略作沉默，才庄重虔敬地说：“b为了一种精神，一种人类正在流失的民族精神。”

说完，大师紧紧握住朱丹的手。朱丹的手中，握着木笛。

1.给加点的字注音，根据注音写出汉字。

绒( )默 擎( ) 人头(cu á n)\_\_\_动 蓓蕾初(zh à n)\_\_\_

2.结合语境，将文章中画线处空缺的话写在下面。

3.文章中两次写朱丹“小心谨慎地”从绒套中取出木笛，意图是什么？

4.文章中对“雪”的描写有什么作用？

5.文章a处写朱丹穿“一身黑色云锦衣衫”的用意是什么？

6.文章的主人公朱丹是一个怎样的人？请简要概括。

7.文章b处画线句子在文章中起什么作用？

8.假如你是“孩子方阵”中的一员，在当时情境中，会有什么感受？请写在下面。

木笛阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

八.1. jì n qí ng 攢 绽 2.请原谅，能换一组曲目吗？ 3.表现朱丹对民族音乐的挚爱。

4. 渲染气氛 烘托人物 5.暗示朱丹对南京大屠杀死难同胞的深切悼念。

6.朱丹是一个具有出色的音乐才华，又有崇高民族精神的人。 7.揭示文章中心，深化文章主题。

19、文章中对“雪”的描写有什么作用？请简要分析。(4分)

20、小说中的朱丹具有什么样的特点？请简要分析。(4分)

21、文中两次写朱丹“小心谨慎地”从绒套中取出木笛，有何用意？(4分)

22、你认为大师说的“一种人正在流失的民族精神”中的“民族精神”具体指什么？作者塑造的

这群孩子是否多余?谈谈你的认识。(6分)

木笛阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

19、 点明了故事发生的时令，渲染了一种肃穆，悲壮的气氛。

推动情节的发展，为刻画人物(少年儿童、朱丹)作铺垫。

表现人物性格。烘托主人公朱丹纯洁高尚的民族情感和民族精神，凸现了少年儿童心灵的洁白无瑕。(写对两条得满分)

20、(1)朱丹是一位具有出色音乐才华的人。这主要表现在：他是两位参加决赛的选手之一;纪念碑前的吹奏表现出他出色的音乐才华，大师的高度称赞和最终被乐团录取也证明了这一点。(2分)

(2)朱丹是一位具有崇高的民族精神的人。这主要表现在：宁可落选也不愿在南京大屠杀纪念日吹奏欢乐曲;到南京大屠杀纪念碑前凭吊死难同胞，并吹奏起悲壮的木笛曲。(2分)

21、第一次写他小心谨慎地取出木笛是说明他很重视这次考试，与后来选择放弃形成对比，更能突出他的民族精神;第二次是突出朱丹面对死难者纪念碑很庄重，体现他的悲伤之情。(每点2分)

22、 这种精神指爱国、不忘国耻、坚持操守等。(2分) 不多余(1分)。孩子是希望，是未来，孩子哀悼亡灵的方阵又是自发出现的，这体现了民族精神的传承，孩子们在雪地里哀悼亡灵、聆听笛声的行为也体现了一种坚忍的精神，这些都深化丰富了这一民族精神的内涵。(3分)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发