

你抓住我的手了吗阅读答案

作者：明月清风 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254249.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

语文网小编今天推荐的是：你抓住我的手了吗阅读答案。语文阅读在平时测试、期末考试中都占有很大的比重，所以，多做一些阅读练习，不仅能熟能生巧，轻松应对考试，最重要的，对于语文学习能力的提高非常有帮助。这篇你抓住我的手了吗阅读答案，以供同学们练习、反思和感悟！

你抓住我的手了吗？

“有个女孩在桥上，要跳河……”

“这与我有关吗？”诗人冷冷地说，他要挂机了。

“女孩手里那着本书，你的诗集《命运的手扼住了我》……”

诗人扔下电话，摸了本书冲出家门截了辆的士。

诗人知道现场在什么地方。只要一提跳桥，这座城市大多数人都知道在哪儿。为了方便主跨航标灯的维修，桥梁设计者在主桥墩所在的位置伸出了一个小飘台，大桥通车10年来已有20多人从这里跳进了湍急的汉江，无一生还。

当诗人赶到桥头时，大桥已被观众堵死。10多个电视摄像镜头焦渴的2守望着，更多的人则举着相机。去年全市摄影大赛的一等奖就是一个青年从这儿跳入汉江的镜头。

当警察领着诗人挤进飘台时，女孩越过栏杆坐在飘台外沿上，两脚悬空，双手紧攥着那本该死的诗集，胳膊上指甲抠出的伤口蜿蜒出数条殷红的血道。

诗人两袖插在裤袋里，望着江心的波涛，冷冷的说：“把我的诗集还我。”

女孩惊惶的抬起头：“别过来，别过来！”那是个纤瘦的女孩，面色苍白，样神迷离。

诗人眼里弥漫着深深的忧郁，说：“我是这本诗的作者，你可以看书上的照片……你跳不跳我不管，但不能带着我的诗集跳下去，不然，你会把我的灵魂带走的。那本诗集我已经没有了，全烧了。你能帮我，但我不想求你。在我的口袋里还有一本诗集，是刚出的，我想用这本诗集和你交换。”诗人的声音像梦一样遥远、灰暗、冷峻、低缓。

诗人往女孩身边挪了挪，左臂缓缓地从裤兜里抽出，轻轻地抖抖袖子，一本新书露出大半截。女孩望着书的封面，上面是一只非常有力的手，书名叫《 》。诗人说：“我只是把两个词的顺序颠倒了一下，但不一样，你现在就可以读一首，要不了多少时间，读了再跳也不迟。”

女孩从栏杆间伸手接住了书。刹那间，女孩愣住了，她看见诗人持书的左臂光秃秃的，没有手掌，臂上劈开一条口子，书就夹在口子里。女孩惊异的眼神移向诗人仍插在裤兜里的右臂。

诗人一动不动地望着女孩。女孩使劲的欠起身子伸手摸了摸他的袖筒，然后一把抓住，从裤兜里抽出来。整个袖筒都是空的，诗人没有右臂。

诗人说：“写第一本诗集的时候，事故还没有发生，我四肢齐全，可我曾三次站在你现在的位置……后来，左手、右臂都没了，我写出了第二本诗集，再也没往这儿来了……现在你抓住我的手了吗？”

女孩紧紧抓住诗人空空的衣袖，缓缓站起身。

诗人说：“我们离开这儿，人太多了！”

女孩在诗人牵引下跨过栏杆，离开了飘台。

诗人说：“有首诗，你肯定读过，可是我背不全了，你能帮我一起背吗？”

几天后，人们发现飘台上赫然刻着一首诗，题目是《你抓住我的手了吗》，诗文却是普希金的那首诗《假如生活欺骗了你》。

是的，假如生活欺骗了你，。

1.默读文章，整体感知内容，用简练的语言概括小说“高潮”部分的情节。(2分)

答：

2.结合语境，品味、揣摩下面句中加线词语传达出的丰富的心理活动。(4分)

(1)“这与我有关吗？”诗人冷冷的说。

答：

(2)诗人两手插在裤兜里，望着江心的波涛，冷冷的说：“把我的诗集还给我。”

答：

3.结合语境想想，画线句子中诗人第二本诗集的名字是什么?(3分)

答：《 》

4.你认为文章的主人公是谁?谈谈你的理由。(3分)

答：。

5.小说的结尾巧妙引用了普希金的诗《假如生活欺骗了你》，点名了文章的中心。在理解的基础上，试以“假如生活欺骗了你”为开头，用自己的话为这篇文章设计一个结尾。(4分)

答：

你抓住我的手了吗阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

15.(2分)女孩发现了诗人手臂的残疾

16.(4分)(1)表现诗人对女孩轻生的漠不关心(2)、故作鄙视、漠然的神态，缓解女孩紧张的心理，内心却充满了对女孩的关切

17.(2分)《我的手扼住了命运》

18.(2分)诗人 因为作品主要通过诗人感人的言行，集中地体现了面对人生的种种的不幸，用自己无臂的手(顽强的毅力、坚定的信念)扼住命运的咽喉，战胜挫折的主题

这篇“你抓住我的手了吗阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发