

高中文言文阅读理解专项训练

作者：清风徐来 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254121.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

文言文阅读需要在顺利翻译的基础上理解全文内容，体味古人表达思想和情感。为增加同学们的文言文知识积累及提高文言文阅读能力，语文网小编给大家整理了“高中文言文阅读理解专项训练”。走进文言文，浸润其中，涵咏体味，提升审美能力，增长人生智慧。高中文言文阅读理解专项训练，一起来学习一下吧。

高中文言文阅读理解专项训练由语文网小编整理，仅供参考：

- 一、归纳内容要点，概括中心意思
- 二、分析概括作者在文中的观点、态度

“归纳内容要点，概括中心意思”与“分析概括作者在文中的观点、态度”的考查同时进行。其基本含义是：在读懂全文的基础上，能对文中所涉及的人、事、情、理等相关内容的主要点作出概括，同时对于作者写作的目的以及所持的基本观点、态度，能作出准确的回答。由于本考点一般采取客观选择题的形式，因此，考查本考点时，实际上并非真的要求考生自己动手去“归纳”“概括”，而只是分析判断由命题者设计的有关这方面的题目的答案正确与否。当然，要能正确回答题目，得有归纳、概括文章的能力才行。

本考点采取客观选择题的形式。为了考查考生归纳、概括文章要点和中心的能力，设置者常常借助以下方法来命制干扰项：或张冠李戴，曲解原意；或随意引申，任意拔高、贬损；或真真假假，正误参半；或以偏概全，妄加推断；或无中生有，夸大事实……总之，是多方设卡，来综合考查考生分析、综合、归纳、概括的能力。

解题时，要在通读全文、了解大意的基础上留心作者所写的人和事，情与理；对作者选取的材料、记叙的角度、叙述的语气、相关的议论抒情等等，要做到心中有数，因为这是答好这类题目的前提。

其次，是题文对照，逐项检查。将备选答案中的相关内容，逐条与原文相关部分比较，看备选项的表述是否与原文一致。应该尊重原文，不能随意拔高或贬低，注意不要遗漏重要内容。凡是对原文有故意夸大、缩小、曲解、混淆等内容的选项，都是命题者设置的陷阱，应该特别小心。

再次，要充分利用选项，排除干扰。在一般情况下，试题设置常常是从四个选项中设置一个错误的选项，如果我们能充分利用正确的三项，运用比较法、排除法，选出错误的一项应该是有把握的。

另外，如果试题提供了文段的题目、出处、尾注、作者的有关情况以及背景知识等，我们就应该充分加以利用。

最后，认真检查，全面验证。常用的方法有：代入法——将所选答案放回原文中，看看是否合理；析错法——即能说出自认为错误的一项的原因；否定法——即先假设自选的答案不对，予以否定，但却又否定不了，表明答案准确无疑。

范题精讲

阅读下文，回答后面的问题。

疏广字仲翁，东海兰陵人也。少好学，明《春秋》，家居教授，学者自远方至。地节三年，立皇太子，选广为少傅，数月，徙为太傅。广兄子受，好礼恭谨，敏而有辞。宣帝幸太子宫，受迎谒应对，上甚欢悦，顷之，拜受为少傅。太子每朝，太傅在前，少傅在后，父子并为师傅，朝廷以为荣。在位五岁，皇太子年十二，通《论语》《孝经》。广谓受曰：“吾闻‘知足不辱，知止不殆’，‘功遂身退，天之道’也。今仕至二千石，宦成名立，如此不去，惧有后悔，岂如父子归老故乡，以寿命终，不亦善乎？”广遂上疏乞骸骨，上以其年笃老，皆许之。广既归乡里，日令家供具设酒食，请族人故旧宾客，与相娱乐。数问其家金余尚有几所，趣卖以供具。居岁余，广子孙窃谓其昆弟老人广所爱信者曰：“子孙冀及君时颇立产业基址，今日饮食费且尽，宜从丈人所，劝说君买田宅。”老人即以闲暇时为广言此计，广曰：“吾岂老悖不念子孙哉？顾自有旧田庐，令子孙勤力其中，足以供衣食，与凡人齐。今复增益之以为赢余，但教子孙怠惰耳。贤而多财，则损其志；愚而多财，则益其过。且夫富者，众人之怨也；吾既亡以教化子孙，不欲益其过而生怨。又此金者，圣主所以惠养老臣也，故乐与乡党宗族共飨其赐，以尽吾余日，不亦可乎！”于是族人悦服。以寿终。

1.对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是()

- A.选广为少傅，数月，徙为太傅 徙：调职。
- B.广兄子受，好礼恭谨，敏而有辞 敏：敏感。
- C.宣帝幸太子宫，受迎谒应对 谒：进见。
- D.广子孙窃谓其昆弟老人广所爱信者 窃：暗中。

解析：B.敏：聪敏。如《论语》“敏而好学，不耻下问”。

答案：B

2.下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是()

A.顷之，拜受为少傅。

久之，能以足音辨人。

B.广遂上疏乞骸骨。

于是怀石，遂自投汨罗而死。

C.上以其年笃老，皆许之。

赵王岂以一璧之故欺秦邪？

D.今日饮食费且尽。

不者，若属皆且为所虏！

解析：A项中的“之”为音节助词，用在形容词、副词或某些动词的末尾，或用在三个字之间，使之凑成四个字，只起调整音节的作用，无义，译时应省去。例如：顷之，烟炎张天。（《赤壁之战》）毛先生以三寸之舌，强于百万之师。（《毛遂自荐》）。C项皆可理解成表示动作、行为产生的原因，可译为“因”“由于”。例如：且以一璧之故逆强秦之欢，不可。（《廉颇蔺相如列传》）时操军兼以饥疫，死者太半。（《赤壁之战》）。D项用作副词，相当于“将、将要”，“暂且”“姑且”。例如：不出，火且尽。（《游褒禅山记》）。

答案：B

3.以下六句话，分别编为四组，全都表明疏广对子孙教化有方的一组是（）

吾岂老悖不念子孙哉？自有旧田庐，令子孙勤力其中。增益之以为赢余，但教子孙怠惰耳。且夫富者，众人之怨也。不欲益其过而生怨。乐与乡党宗族共飨其赐。

A. B. C. D.

解析：在说明自己的内心真实感情；表明是自己对于财物的态度。

答案：C

4.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（）

A.疏广自幼勤奋好学，深明《春秋》，远方之人也来向他问学。其兄之子疏受谦恭谨慎而有口才。叔侄二人并为皇太子师傅，朝廷引以为荣。

B.皇太子初学有成后，疏广心怀知足常乐、功成身退的想法，要求归老故乡，虽然中途曾经后悔，但最终还是提交了辞呈，并获得皇上的应允。

C.疏广认为自己的金钱为朝廷所赐，应当自己用来颐养天年，因而回归故里之后，并未打算要将钱财留给子孙，每日均请亲朋故友宴饮娱乐。

D.疏广的子孙见饮食费用甚巨，就请人劝疏广多置田宅。疏广表示财产只能使子孙怠惰罢了，应当让他们自食其力，过与平常人相同的生活。

解析：B.“虽然中途曾经后悔”在文中没有依据。

答案：B

5.把阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)贤而多财，则损其志;愚而多财，则益其过。

(2)此金者，圣主所以惠养老臣也，故乐与乡党宗族共飨其赐。

解析：注意“损”“益”“所以”“飨”的翻译。

答案：(1)有才德的人如果钱财多，就会削弱他的志向;愚笨的人如果钱财多，就会增多他的过失。
(2)这些金钱，是圣明的君主赐给我养老的，所以很乐意与宗族同乡共同享受他的恩赐。

这篇“高中文言文阅读理解专项训练”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发