

# 中国文化的课堂有多大阅读答案

作者：梦醉花间 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/254001.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

中国文化的课堂有多大阅读答案——阅读，是人们最基本的学习活动。如何快速把握文章内容，提高理解能力，从而提高语文阅读技能，需要在反复完成阅读习题中积累和磨练。今天小编给大家分享的是“中国文化的课堂有多大阅读答案”，相信同学们完成之后，阅读能力会很快得到提高！

中国文化的课堂有多大

陈祖芬

美国学生从小接受个人主义教育，强调人的独立。如今他们有兴趣聆听杜维明不那样思考问题，说人是一个个同心圆。中国传统士人修身、齐家、治国、平天下的理想道路，就这样设定。在中国文化背景下，人不是孤立的，是一个个互为影响的同心圆。

杜维明运送的中国儒家文化，吸引了许多最有独立思想、最不受束缚的哈佛学生！偌大一个哈佛，杜维明讲的中国文化的课堂最大。

几百双蓝眼睛的追光跟着杜维明移动，身子是不动的。几百个人就是几百座雕像。直到听他说“可以提问了”，台下那几百人的群雕才好像经仙人指点，全都活了过来。

前边的金发女生举起手，她披的外衣滑落下来，瘦削的身材穿着一件黑色背心。她高高举起裸露的洁白手臂，好像要把手伸进东方文化的神秘云雾里。

杜维明的助教拿来麦克风走到举手学生前，我感觉那助教拿的是中国文化走向世界的接力棒。课结束时，全场掌声哗哗，好像中国鞭炮，在西方世界震响。

一次，他在教堂演讲儒学和基督教的对话问题。台下的牧师问身边的人：杜维明有没有加入教会？杜先生要给我们布道，效果一定好极了。英文世界里，传道士意味着代表上帝布道，意味着使命感。很多西方学者也称赞杜维明是儒学的传道士。

杜维明在大讲堂里上课，常有些女学生占前排座位，超越儒家伦理地观察这位儒学权威的形貌衣着。她们会说出杜维明有怎样的几条领带，在什么场合系哪一条领带。她们很惋惜地觉得老师太不顾及自己了。老师的裤子上有一个小洞。当然，这个洞只有这些非儒家的女学生能看到。杜维明自己是不知道的。

我想，这个洞就是著名一洞了。

一次杜维明先生主持召开国际学术会议，资金一时没到。杜维明和他的助手只好拿出信用卡先支付会议费用。助手用自己的卡取出3万美元。再用杜维明给她的卡取，卡上没钱了。

在杜维明的生活中，一定有不少的“洞”。他五年没在家过圣诞节了。因为圣诞长假，是他最可以飞行演讲的时间。唯去年圣诞他在哈佛病了。要不，圣诞他又要一路演讲过去--台湾、香港、新加坡、北京。

在哈佛，在英语世界，杜维明首创用汉语作为讨论语言--哈佛儒学研讨会。我想，这决不仅仅是为了中国，而是为了人类--在21世纪的世界，中国文化对人类可能有的贡献。

杜维明的儒学研究，总和社会变迁、世界进步有关。中国文化和现代性碰撞激发的活力，使他注意传统资源和现代化的相关性，使他的儒学研究总具有开辟创新的能力，而他对中国文化精神血脉的坚守与弘扬，又使他多了几分传统士大夫的精神。

传统的中国知识分子，修身、齐家、治国、平天下。后来，这种士大夫精神失传，学子回到书斋。上世纪八十年代初，杜维明要来大陆从事儒学活动了。那时大陆刚刚开放，一些大学对他要讲儒学还不大敢应承。

他说：有些事情你不做没有人做。如今儒学和西方各种学术思潮的对话越来越活跃了。如果有好事者把杜维明乘坐飞机的航线一道道记录下来，大体可看出儒学在今日世界上传布发展的轨迹。

杜维明的学问是动态的学问，是知行合一的学问。他的儒学能面对当代世界，与各种思潮建立沟通，接受现代性新模式的挑战，激活了许多黑眼睛蓝眼睛黄头发白头发。

一天晚上七点钟，来到杜维明家里探讨儒学问题。和一屋子饱学之士在一起，我第一次觉得，中文比英文难懂。

他们在讨论什么呢？学术和学术生命的活性--中华民族的再生--两岸三地的互动--东西方价值取向重叠的可能性越来越大--错过十年，我们就变成西方文明的消费国--儒家伦理和在世界范围的普世价值--中国经济的强大和中国文化在世界上可能发出的声音--儒学重在身体力行的--知识群体的独立和尊严--中学西学的微妙混合--儒家的带有宗教性的情怀--公众知识分子的角色--美国国会请杜维明讲《论语》--世界给你发言的机会，你发什么言？

我想起哈佛校徽上的拉丁文：真理。

这场壁炉前的讨论一直到午夜。我想起杜维明的话：“哈佛已经成为在英语世界中经常用普通谈话谈论‘国学’（中国学问）的道场。”壁炉里的火，杜维明加了又加。思想的火，生生不息。一个夜晚对一个世纪来讲，自然短暂；在杜维明家壁炉前发出的声音，有如世纪般地深沉。

1928年以来，杜维明是哈佛东亚系第一个华人系主任。不久前，北京大学成立高等人文研究院，院长杜维明。2010年1月4日《文汇报》报道，美国留学中国的人数10年增长6倍，2008年世界各国到中国留学的人数达20万……

(1)下列对传记内容的分析和概括，最恰当的两项是(5分)( )( )

- A.本文语言平实生动，文字富有表现力，通过记叙杜维明在世界各地传播中国儒家文化的典型事迹，真实具体的再现了传主的光辉形象，塑造了杜维明中国文化传播者的形象，读来令人振奋。
- B.“ 偌大一个哈佛，杜维明讲的中国文化的课堂最大 ”，这说明杜维明运送的中国儒家文化，吸引了许多最有独立思想、最不受束缚的哈佛学生!
- C.中国儒学文化，杜维明传播初期在大陆遭到冷遇;而在倡导独立自由的西方世界，却很快得到传播，产生广泛影响。很重要的原因是东西方文化背景不同，人们对事物的认知也不同。
- D.杜维明在大讲堂里上课，常有些女学生占前排座位，超越儒家伦理地观察这位儒学权威的形貌衣着。这一方面表明了杜维明具有极强的人格魅力，另一方面也写出这些学生学习不够专注。
- E.本文运用了比喻、拟人、对比、夸张、对偶等修辞手法，运用细节描写的手法，具体形象的表现了杜维明的卓越精神。

(2)请赏析理解下面的句子。(4分)

几百个人就是几百座雕像。直到听他说“可以提问了”，台下那几百人的群雕才好像经仙人指点，全都活了过来。

一个夜晚对一个世纪来讲，自然短暂;在杜维明家壁炉前发出的声音，有如世纪般地深沉。

(3)杜维明生活中的“洞”具体指什么?可以看出他怎样的精神?(6分)

(4)有人说杜维明是儒学的传道士，有人说他是传统的士大夫，有人说他是现代公众知识分子。你怎么看?就你感受最深的一点谈谈自己的看法。(6分)

中国文化的课堂有多大阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

(1)AC【B.答案正确但分析理解较为浅易。D.“写出了这些学生学习不够专注”错误，写女生观察杜维明的形貌衣着，主要表现杜维明和他传播的中国儒学具有极强的吸引力。E.文中未用对偶手法。选A得3分，选B得1分，选C得2分。】

(2)【把“几百个哈佛学生”比喻为“群雕”。生动形象的表现了哈佛学子们倾听杜维明宣讲中国儒家文化时那凝神静止、近乎入定的专注神态，显示了杜维明宣讲中国儒家文化对哈佛学生的巨大吸引力。(2分)】

【“一个夜晚对一个世纪来讲，自然短暂……有如世纪般地深沉”运用对比和比喻，以夜晚的短暂反衬世纪的漫长，把在杜维明家壁炉前关于中国儒学的深刻讨论比喻成“深沉的世纪”(以上能够指出一种手法即可给1分)，形象深刻地表现了关于中国儒学的探讨的意义长远、深远。(2分)

(3)【杜维明裤子上有一个小洞--他专注于传播中国文化而无暇顾及生活中的小节。杜维明的信用卡上没钱了--他一心专注于传播中国文化而不注重物质和金钱。他五年没在家过圣诞节了--他为了传播中国文化而牺牲了与家人团聚的时间。这些许许多多的“洞”，形象的表现了他为传播中国儒家文化投入了大量的时间、金钱和精力，做出了巨大的奉献。前三点每点1分，答

满三点给4分;第四点2分。】

(4)观点一：杜维明是儒学的传道士。

杜维明富有强烈的使命感，以传播儒学为己任，利用一切时机向世界传播中国儒家文化。

他在哈佛课堂上给美国学生传播中国儒家文化，在美国教堂里演讲儒学和基督教的对话问题，总想利用包括圣诞节在内的一切时间到世界各地传播儒学。

他在哈佛、在英语世界首创用汉语作为讨论语言--哈佛儒学研讨会，使哈佛成为在英语世界中经常用普通话谈论中国学问的道场。

他的儒学研究和社会变迁、世界进步有关，总具有开辟创新的能力。

组织学者在自己家里探讨儒家伦理和在世界范围的普世价值、儒学身体力行的特点、儒家的宗教性情怀。

担任哈佛东亚系第一个华人系主任，身体力行向世界传播儒家文化。

他通过传播中国儒学，激活了许多黑眼睛蓝眼睛黄头发白头发。

观点二：杜维明是中国传统士大夫。

他对中国文化精神血脉的坚守与弘扬，使他多了几分传统士大夫的精神。认为“有些事情你不做没有人做”，具有勇于担当的精神。

在传统的中国知识分子修身、齐家、治国、平天下的士大夫精神失传的情况下，上世纪八十年代初到大陆从事儒学活动，敢为天下先。

向美国学生讲述中国文化背景下中国传统士人修身、齐家、治国、平天下的理想道路如何设定，在西方世界弘扬中国文化精神。

与学者探讨中华民族的再生、中国经济的强大和中国文化在世界上可能发出的声音，为中国重新振兴而筹谋。

担任北京大学高等人文研究院院长，担当起弘扬中国文化的重任。

观点三：杜维明是现代公众知识分子。

他总是利用一切机会孜孜不倦的追求真理。

他的学问是动态的学问，是知行合一的学问。他的学问能面对当代世界，与各种思潮建立沟通，接受现代性新模式的挑战，激活了许多黑眼睛蓝眼睛黄头发白头发。

他与学者们探讨各种学术问题，包括学术和学术生命的活性，东西方价值取向重叠的可能性越来越大，知识群体的独立和尊严，中学西学的微妙混合，公众知识分子的角色，世界给你发言的

机会，你发什么言。

这篇“中国文化的课堂有多大阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步！

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发