

桓公问治民于管子阅读答案

作者：落梅无痕 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/253994.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

文言文阅读需要在顺利翻译的基础上理解全文内容，体味古人表达思想和情感。为增加同学们的文言文知识积累及提高文言文阅读能力，语文网小编给大家整理了“桓公问治民于管子阅读答案”。走进文言文，浸润其中，涵咏体味，提升审美能力，增长人生智慧。桓公问治民于管子阅读答案，一起来学习一下吧。

桓公问治民于管子

桓公问治民于管子。管子对曰：“凡牧民者，必知其疾，而忧之以德，勿惧以罪，勿止以力。慎此四者，足以治民也。”桓公曰：“善，勿已。如是又何以行之？”管仲对曰：“质信极仁，严以有礼，慎此四者，所以行之也。”桓公曰：“请闻其说。”管仲对曰：“信也者，民信之；仁也者，民怀之；严也者，民畏之；礼也者，民美之。语曰，泽命不渝，信也；非其所欲，勿施于人，仁也；坚中外正，严也；质信以让，礼也。”桓公曰：“善哉！”

桓公又问曰：“寡人欲修政以干时于天下，其可乎？”管子对曰：“可。”公曰：“安始而可？”管子对曰：“始于爱民。”公曰：“爱民之道奈何？”管子对曰：“公修公族，家修家族，使相连以事，相及以禄，则民相亲矣。省刑罚，薄赋敛，则民富矣。乡建贤士，使教于国，则民有礼矣。出令不改，则民正矣。此爱民之道也。”

桓公在位，管仲、隰朋见。立有间，有二鸿飞而过之。桓公叹曰：“仲父，今彼鸿鹄，有时而南，有时而北，有时而往，有时而来，四方无远，所欲至而至焉。非唯有羽翼之故，是以能通其意于天下乎？”管仲、隰朋不对。桓公曰：“二子何故不对？”管子对曰：“君有霸王之心，而夷吾非霸王之臣也，是以不敢对。”桓公曰：“仲父胡为然？盍不当言，寡人其有乡乎？寡人之有仲父也，犹飞鸿之有羽翼也，若济大水有舟楫也，仲父不一言教寡人，寡人之有耳，将安闻道而得度哉？”管子对曰：“君若将欲霸王、举大事乎？则必从其本事矣。”桓公变躬迁席，拱手而问曰：“敢问何谓其本？”管子对曰：“齐国百姓，公之本也。人甚忧饥而税敛重；人甚惧死而刑政险；人甚伤劳而上举事不时。公轻其税敛则人不忧饥；缓其刑政则人不惧死；举事以时则人不伤劳。”桓公曰：“寡人闻仲父之言此三者，闻命矣，不敢擅也，将荐之先君。”明日，皆朝于太庙之门，朝定令于百吏。使税者百一钟，孤幼不刑，泽梁时纵，关讥而不征，市书而不赋，近者示之以忠信，远者示之以礼义。行此数年，而民归之如流水。

【注】 管子：名仲，字夷吾，齐国国相。 干时：谋求定时会盟诸侯。

1.对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是

A.勿已。如是，又何以行之已：停止

B.泽命不渝，信也 渝：坚持

C.公修公族，家修家族 修：治理

D.若济大水有舟楫也 济：渡过

2.下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是

A.是以能通其意于天下乎 故燕王欲结于君

B.拱手而问曰 朝济而夕设版焉

C.缓其刑政则人不惧死 三人行则必有我师

D.寡人闻仲父之言此三者 此亡秦之续耳

3.以下六句话分别编为四组，全都直接体现以民为本思想的一组是

必知其疾，而忧之以德 人甚忧饥而税敛重，人甚惧死而刑政险

省刑罚，薄赋敛 皆朝于太庙之门，朝定令于百吏

齐国百姓，公之本也 近者示之以忠信，远者示之以礼义

A. B.

C. D.

4.对原文有关内容的理解和分析，下列表述不正确的一项是

A.“信”“仁”“严”“礼”是为政的重要原则，也就是国君要对百姓讲究信用，施行仁爱，严肃法纪，提倡礼仪。

B.齐桓公想通过修明政事，提高齐国的政治地位，达到会盟诸侯的目的，因此他希望得到管仲的认可和辅佐。

C.对于桓公称霸天下的想法，管仲采取以退为进的策略，明确表达了反对意见，并表明了自己的政治主张。

D.齐桓公有抱负，能纳谏，接受了管仲的民本思想，并采取相应的措施，得到了四方百姓的拥护。

5.把文言文阅读材料中加横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1)勿惧以罪，勿止以力。(3分)

(2)出令不改，则民正矣。(3分)

(3)君若将欲霸王、举大事乎?则必从其本事矣。(4分)

桓公问治民于管子阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

1、B 渝，改变，违背。

2、C 表假设，可译为“那么”。

3、A 用排除法，先排除 ，再排除 。

4、C “明确表达了反对意见”错，原文是“管仲、隰朋不对”。

5、(1)(治理百姓的人)不要用刑罚让百姓害怕，不要用强力让百姓止步不前。(或“不要用刑罚恐吓百姓，不要用强力制止百姓。 ”)

(2)(国君)发出的政令不随便更改，那么百姓就会走上正轨(或“百姓的秩序就正常了 ”)

(3)你想要称霸诸侯、成就一番大事吗?那么就一定要从它的根本(或“根本的事情 ”)做起。

参考译文：

桓公问管仲如何治理百姓，管仲回答说：“凡治理人民，一必须知其疾苦，二是要厚施德惠，三是用不用刑罚恐吓，四是用不用强力禁制。注意这四点，就可以治理好了。”桓公说：“我知道这四条很好，但是人民少，该怎么办呢?”管仲回答说：“人民少，并不可怕。从前天子立在中央，地方千里，只要具备上述四条，怎么怕人民少呢?治理人民，不知其疾苦则人民憎恨，不厚施德惠则人民多怨，用刑罚恐吓则人民多行欺诈，用强力禁制则是去者不肯再回，来者也裹足不前了。所以，圣王治理人民，不在乎人口的多少。”桓公说：“好，既然如此，又该怎样具体实行呢?”管仲回答说：“诚信而极仁，严肃而有礼，认真注意这四者，就可以实行。”桓公说：“请详细加以说明。”管仲回答说：“守信用，人民就相信;行仁政，人民就怀德;严肃，人民就敬畏;有礼，人民就赞美。常语说，舍掉性命而不肯食言，就是信;非其所欲不强加于人，就是仁;内心坚定而仪表端正，就是严;诚信而谦让，就是礼。”桓公说：“好呵!

桓公又问说：“我想修明政事以行时于天下，可以做到么?”管子回答说：“可以。”桓公说：“从哪里做起呢?”管子回答说：“从爱民做起。”桓公说：“爱民之道如何?”管子回答说：“公修公族，家修家族，使他们事业互相关系，俸禄互相补助，人民就相亲了。宽放旧罪，救助旧宗，为无后者立嗣，人口就增殖了。减少刑罚，薄收赋税，

人民就富裕了。各乡选用贤士，使之施教于国，人民就有礼了。出令不改，人民就务正了。这些就是爱民之道。”桓公说：“人民富裕而又团结了，该如何使用他们呢?”

管子说：“开发财源提倡百工，以保障人们的需用;贡献才力而尊崇贤士，以奖励人们求知;施刑罚不要苛刻，以有利于百姓。实行这些措施没有私心，就能够团结众人;说话一定算数，法令就

不会失灵。这就是役使人民的办法。”

桓公坐在位置上，管仲、隰朋进见。站了一会儿，有两只鸿雁飞过。桓公叹息说：“仲父，那些鸿雁时而南飞，时而北飞，时而去，时而来，不论四方多远，愿到哪里就到哪里，是不是因为有两只羽翼，所以才能把它们意向通达于天下呢？”管仲和隰朋都没有回答。桓公说：“你们两位为什么都不回答？”管子回答说：“君上您有成就霸王之业的心愿，而我则不是成就霸王之业的大臣，所以不敢回答。”桓公说：“仲父何必这样，为什么不进直言，使我有方向呢？我有仲父，就像飞鸿有羽翼，过河有船只一样，仲父不发一言教导我，我虽然有两只耳朵，又怎么听到治国之道和学得治国的法度呢？”管子回答说：“您要成就霸王之业兴举大事么？这就必须从它的根本事情做起。”桓公移动身体离开席位，拱手而发问说：“敢问什么是它的根本？”管子回答说：“齐国百姓，便是它的根本。百姓很怕饥饿，而当前收税很重；百姓很怕死罪，而当前刑政严酷；百姓很怕劳顿，而国家举事竟没有时间限定。您若能轻征赋税，百姓就不愁饥饿；宽缓刑政，百姓就不愁死罪；举事有时间限定，百姓就不愁劳顿了。”桓公说：“我听到仲父说的这三点，算是懂得了。我不敢私听这些话，要举荐给先君才行。”于是命令百官有司，削好木板并备好墨笔。第二天，全体都在太庙的门庭朝见，为百官确立了法令。使纳税者只出百分之一，孤幼不准处刑，水泽按时开放，关卡只查问而不征税，市场只书契而不深税，对近处示以忠信，对远处示以礼义。这样实行了几年，人民归附之众，竟好象流水一样。

这篇“桓公问治民于管子阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步！

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发