

## 别把我当陌生人阅读答案

作者：梦醉花间 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/253943.html>

### ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

别把我当陌生人

尉克冰

“记住，路上，不要和陌生人说话!不要接受陌生人给你的一切食物和饮料!只要离开位子，回来时一定要把杯中剩下的水倒掉!”

去年夏天，我坐火车去新疆开会。三千多公里的路途，没有同伴。出发前，家人这样反复叮嘱我。

刚走进包厢时，我心里很忐忑，不知道这一路上要面对些什么人。一个男人进来了，身后有个四五岁的小姑娘，大概是他女儿。随后，一个十岁左右的小男孩蹦蹦跳跳地过来了，她妈妈紧跟在后面。整体环境不错，我精神放松了很多。

晚上10点多，我锁好门，把手提包压在枕头下面，躺下。不知不觉，已到深夜。在似睡非睡中，我听到了扭动门锁的声音，接着，“哗啦”一声，门被打开了，我猛地打了个激灵，紧张不已。一个黑乎乎的脑袋探了进来，借着通道幽暗的灯光，我看到那是一个身材高大，样子凶悍的男人。此时，包厢里其他人还在熟睡，我吓得头皮发麻，浑身哆嗦。他打探一番后，挤进门来。我不知从哪里来了勇气，大喝一声：“干什么的?”

“我，我上车呀。”那个男人被我的喊声吓了一跳，接着他把行李拖了进来。原来真是上车的。虚惊一场!

早晨醒来，我赶紧摸了摸枕头下面，包在。随便吃了早点，又躺下看书。中间出去过几次，回来后，我都把杯中剩下的水倒掉。在这样的环境里，当心无大碍。

包厢里，两个孩子在嬉闹，大人们都很安静。我拿出零食吃的时候，挺想给那两个孩子，可担心遭到拒绝，又忍住了。我想，上车前，他们的父母一定无数次告诫他们，不要接受陌生人的食物。

“阿姨，你怎么躺了半天也不下来玩儿?”小姑娘仰着脸，忽闪着大眼睛对我说。

我笑了笑，赶快从上铺下来，和孩子们玩了起来。“阿姨，吃荔枝吧!”小姑娘用她胖嘟嘟的小手递给我一颗饱满的荔枝。我愣了一下，连忙接过荔枝，轻轻地说了声谢谢……

孩子给每个人都发了一颗荔枝，包厢里的每个人都伸手接着，小姑娘笑了起来，眼睛像弯弯的月亮湖。那颗荔枝，我一直攥在手里，舍不得吃。小小的荔枝，如同两个世界的缩影。成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。孩子的心，像一把钥匙，开启了那把坚实的锁，紧闭的门彼此敞开了。

于是，在我们的包厢里，。我们的小包厢成了快乐的大家庭。美食共享，格外香甜。我把最好吃的都留给了小姑娘，还抱着她，给她讲故事，把她原来松散的头发编成漂亮的小辫，给她拍了很多照片。孩子对我也越来越依恋，一会儿看不见我，就到处找。或许是她离开妈妈太久，我是个母亲，我身上有妈妈的味道。那天夜里，她是在我怀里睡着的。

第三日清晨，快到终点站了，可我的心里却平添了一丝怅惘。车停了，人们如潮水般从车身里漫出。我抱着小姑娘，她爸爸帮我提着大行李箱。孩子紧紧搂着我的脖子，趴在我肩上。就要和他们分别了。我依旧紧紧抱着孩子，我们脸贴脸。她父亲将她抱走那一刻，她哭着大声喊“阿姨”！我心里好难受，背过身去。

手机响了，收到朋友发来的短信：“出门在外一定要小心，不要轻易和陌生人说话，不要接受陌生人给你的任何食物和饮品！”我笑了笑，走进人海中……

1.请阅读选文，根据提示，将选文中表现“我”心情的词语填写在下面的空格上。(2分)

刚进包厢时，忐忑 深夜包厢门被打开时，A 想给孩子零食时，B 快到终点站时，C 与小姑娘分手时，D。

2.结合文意，解释第 段中加点词语的意思。(2分)

或许是她离开妈妈太久，我是个母亲，我身上有妈妈的味道。

味道：

3.请结合语境，从修辞运用的角度，对选文第 段画线句进行赏析。(3分)

成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。

4.请说说本文开头段和结尾段在内容和结构上的作用。(3分)

5.请发挥想象，在第 段横线处补一段话，将包厢里大人小孩活动的场面生动地描写出来。(50字左右)(2分)

别把我当陌生人阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

1.(2分)A.紧张 B.担心 C.惆怅 D.难受

2.(2分)母亲身上特有的温情及母亲对孩子的关爱。

3.(3分)该句采用比喻的修辞手法，把成人的内心世界比作“荔枝皮”，生动形象地表现出成人自我设防、互相间缺乏信任的特点；把孩子的内心世界比作“荔枝瓤”，生动形象地表现出孩子纯

洁、率真的特点。这里运用比喻使文章更具感染力。该句还用了对比的修辞手法，用孩子的真诚、单纯与成年人的缺乏信任、相互戒备进行对比，突出了孩子的天真可爱。(答出其中一种修辞手法并说明其作用即可)

4.(3分)内容上：开头段用家人的叮嘱交代故事发生的背景。结尾段用朋友短信的内容与包厢里人们的友好相处形成强烈对比，表现了“人与人之间应该彼此信任，真诚相待”的主旨，引入深思。

结构上：开头段引出了下文的故事。结尾段与开头段形成呼应，使文章结构更严谨。

5.(2分)示例：小姑娘像只美丽的小蝴蝶翩翩起舞，小男孩绘声绘色地为大家讲精彩的故事，大人们亲亲热热地拉起了家常。(符合题目要求即可)

这篇“别把我当陌生人阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发