

荀彧字文若阅读答案

作者：雾凇晨曦 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/253773.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

文言文阅读需要在顺利翻译的基础上理解全文内容，体味古人表达思想和情感。为增加同学们的文言文知识积累及提高文言文阅读能力，语文网小编给大家整理了“荀彧字文若阅读答案”。走进文言文，浸润其中，涵咏体味，提升审美能力，增长人生智慧。荀彧字文若阅读答案，一起来学习一下吧。

荀彧字文若

荀彧字文若，颍川颖阴人也。彧年少时，南阳何颉异之，曰：“王佐才也。”永汉元年，举孝廉，拜守宫令。董卓之乱，求出补吏。除亢父令，遂弃官归。谓父老曰：“颍川，四战之地也，天下有变，常为兵冲，宜亟去之，无久留。”乡人多怀土犹豫，莫有随者，彧独将宗族至冀州。

自太祖之迎天子也，袁绍内怀不服。绍既并河朔，天下畏其强。太祖方东忧吕布，南拒张绣，而绣败太祖军于宛。绍益骄，与太祖书，其辞悖慢。太祖大怒，出入动静变于常，众皆谓以失利于张绣故也。钟繇以问彧，彧曰：“公之聪明，必不追咎往事，殆有他虑。”则见太祖问之，太祖乃以绍书示彧，曰：“今将讨不义，而力不敌，何如？”彧曰：“古之成败者，诚有其才，虽弱必强，苟非其人，虽强亦弱。刘、项之存亡，足以观矣。今与公争天下者，唯袁绍尔。绍貌外宽而内忌，任人而疑其心，公明达不拘，唯才所宜：此度胜也。绍迟重少决，失在后机；公能断大事，应变无方：此谋胜也。绍御军宽缓，法令不立，士卒虽众，其实难用，公法令既明，赏罚必行，士卒虽寡，皆争致死：此武胜也。绍凭世资，从容饰智，以收名誉，故士之寡能好问者多归之，公以至仁待人，推诚心不为虚美，行己谨俭，而与有功者无所吝惜，故天下忠正效实之士咸愿为用：此德胜也。夫以四胜辅天子，扶义征伐，谁敢不从？绍之强其何能为！”太祖悦。

十七年，董昭等谓太祖宜进爵国公，以彰殊勋，密以咨彧。彧以为太祖本兴义兵以匡朝宁国，秉忠贞之诚，守退让之实；君子爱人以德，不宜如此。太祖由是心不能平。会征孙权，表请彧劳军于谯，彧疾留寿春，以忧薨，时年五十。明年，太祖遂为魏公矣。

评曰：“荀彧清秀通雅，有王佐之风，然机鉴先识，未能充其志也。”

问：通“闻”，名声，虚名。

4.对下列语句中加点的词的解释，不正确的一项是(3分)()

A.彧年少时，南阳何颉异之异：看重 B.除亢父令除：废除

C.殆有他虑。殆：恐怕，大概D.会征孙权会：正赶上，恰逢

5.以下各组句子中，全都说明荀彧有“王佐之才”的一组是(3分)()

彧曰：“古之成败者，诚有其才，虽弱必强，苟非其人，虽强亦弱。刘、项之存亡，足以观矣。董卓之乱，求出补吏。除亢父令，遂弃官归。公之聪明，必不追咎往事，殆有他虑。董昭等谓太祖宜进爵国公，以彰殊勋，密以咨彧。君子爱人以德，不宜如此。

会征孙权，表请彧劳军于谯，彧疾留寿春。

A. B. C. D.

6.下列对文中有关内容的分析和概括，不正确的一项是(3分)()

A.荀彧年少的时候，南阳何颙就认为他不同于一般，有王佐才，很看重他。

B.太祖迎天子后，四面受敌。袁绍给他写了一封言辞傲慢无礼的书信，太祖看后很生气，出入的举动不同于平常，众人都说是因为失利于张绣的缘故，只有荀彧认为有其他忧虑。

C.荀彧死后的第二年，太祖就升为魏公了。

D.十七年，董昭等认为太祖应该晋升爵位为国公，以表彰他的特殊功勋，荀彧也认为应该这样做，太祖因此对他更加重用。

7.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

公明达不拘，唯才所宜：此度胜也。(5分)

答：

然机鉴先识，未能充其志也。(5分)

答：

荀彧字文若阅读答案由语文网小编整理，仅供参考：

4.B(除：授予，任命)(3分)

5.C(写在董卓之乱时改任他做亢父县令，他放弃不做之事，是叙述董昭向他请教让太祖进爵之事，写太祖对他的“打击报复”，与他“有王佐之才”无关。排除此三句，只剩C项。)(3分)

6.D(“荀彧也认为应该这样做，太祖因此对他更加重用”与原文相反。)(3分)

7. 而您明白豁达，不拘小节，用人唯才，这说明您在度量方面胜过袁绍。(“明达”，“唯...所...”，“宜”各1分，文句通畅2分。)(5分)

然而预先看出了曹氏篡位的苗头，因而没有能够充分地发挥自己的才智。(机鉴：机敏地察出，预先看出;先识：事先识破;充：动词，充分地发挥;其：自己的。各1分，句子通畅1分)(5分)

这篇“荀彧字文若阅读答案”是由语文网小编为您收集整理，希望通过这些阅读练习和答案，能帮助同学们把握语文阅读的特点，进而提高阅读、鉴赏、写作能力以及语文综合素养。祝同学们学习进步!

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发