

# 阅历与读书阅读答案(2014福建高考题)

作者：轻吟低唱 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/253157.html>

## ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

每一篇议论文都应当有作者明确的论点，进行议论文的阅读时候，一定要狠狠抓住论点进行答题。中高考的议论文阅读，需要我们在理解中心论点基础上把握全文。今天，语文小编给大家分享：阅历与读书阅读答案(2014福建高考题)，希望对你有帮助。一起来看看吧!

### 阅历与读书

赵迎辉

读书的过程中，我们都有这样的体会：同一本书，在不同的人生阶段阅读，往往会有不同的理解和感受。之所以如此，是因为阅历的缘故。有无阅历、阅历多少不仅影响着读书的倾向，某些时候甚至关系到读书的效果。

阅历之所以会对读书产生深浅有别的影响，原因在于阅读并非是对作品的简单再现，而是一个积极主动的再创造过程，人生的经历与生活的经验都会参与进来。正如歌德所说的：“阅历丰富的人读书时，常常是一只眼看到纸面上的话，另一只眼则留心看纸的背而。”生活阅历越丰富，越有助于人们对作品全面理解和深刻把握。

一般来说，一个人的生活阅历是不是丰富，往往与其年龄密切相关。随着年龄的增长，我们经历的人和事越来越多，获得的经验和教训也越来越多，对一些事物的看法逐渐由浅入深，由表及里，这时我们的阅历就会日趋丰富。不过这并不是绝对的。有的人年龄虽然不大，但却走过许多地方，经过诸多历练，体验过各种身份和角色，经历过复杂岗位的锻炼和艰苦生活的磨砺，这种经历同样可以让他拥有丰富的阅历。人既然不能任意拉长生命的长度，那么要想增加自己的阅历，就要努力拓宽生命的宽度。培根认为“用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之”，只有亲身体验，躬行践履，才能准确把握社会现实，不断提高理解能力，做到学以致用、知行合一，从而更加深入地领悟书中蕴含的寓意和韵味。

然而阅历不等于经历。并不是说只要经历过的，就会自然而然地成为人们的阅历。经历只是一种经过、或走过，或听过，或看过，形成的是事物的表象，是感性的。而阅历则是一个人对社会、对事件的经历及理解程度，是在表象的基础上对经历进行思考、领悟、概括、提炼，是感性与理性的有机统一。

读书增长阅历，阅历助益读书，但这并不意味着读书和阅历可以互相代替。人类发展的历史反复证明，读书和阅历都是获取知识的重要源泉，也是提高能力的必经之路，二者不可偏废。只有将读书和阅历紧密结合，既博览群书，又勇于实践，既潜心书本，又深入生活，并用阅读拓展阅

历，以阅历深化阅读，才能做到读书和阅历相长、理论与实践结合，并在二者的相辅相成中更好地学习和工作。

(摘编自《学习时报》2013年10月28日)

1.下列对文章中“阅历”的理解，不符合原文意思的一项是( ) (3分)

- A.它与年龄相关，随着年龄的增长，经历的人和事增多，阅历自然而然地就会丰富。
- B.随着经历增多，经验和教训也增多，对事物的见解逐渐深入，阅历就会越来越丰富。
- C.阅历不等于经历，经历是一种经过，所形成的是事物的表象，它只是阅历的基础。
- D.在感性表象的基础上，对经历进行理性思考，这才形成感性与理性相统一的阅历。

2.请根据文章内容，简述阅历与读书的关系。(3分)

3.请简述文章 ~ 段的论述思路。(3分)

阅历与读书阅读答案(2014福建高考题)由语文网小编整理并分享，仅供参考：

1. A

【试题解析】考点强调的是“文中”，所以在理解概念的含义时一定要将它还原到具体的文本中，做到“词不离句，词不离段，词不离篇”。要在把握文章内容的基础上，正确理解词语的使用意义，特别是临时意义，即理解词语在语境中的具体意思。中心论点出现在第一段，即“有无阅历、阅历多少不仅影响着读书的倾向，某些时候甚至关系到读书的效果”，剩下的只要表明文章分论点即可，而分论点位置也简单明了的出现在每个段落的第一句或最后一句，文意的理解不是问题。由“有的人年龄虽然不大，但却走过许多地方，经过诸多历练，体验过各种身份和角色，经历过复杂岗位的锻炼和艰苦生活的磨砺，这种经历同样可以让他拥有丰富的阅历”句可知表述A项绝对。

2.阅历和读书相辅相成。阅历可以丰富知识，提高读书能力;读书可以获取新知识，拓展阅历，提高能力。(意思对即可。)

【试题解析】首先确定分值，分值3分，答案就为3点。第二，分析题干，问“阅历与读书”的关系，明确答题区间在第五段中筛选答案，概括第五段分论点即可，“读书增长阅历，阅历助益读书”“二者的相辅相成中更好地学习和工作”。题目要求简述，那么不能照抄原文，需要概括。首先二者相辅相成，其次是阅历对读书的作用，最后是读书对阅历的作用。

3.先分析阅历影响读书的原因，继而论述丰富阅历的途径及意义，然后阐明阅历与经历的区别。(意思对即可。)

【试题解析】答题时要从如下几个方面入手：一是抓关键语句，文章中的有些句子,如领起句、总起句、过渡句、前呼后应句(包括文中反复出现的文句)，尤其是议论抒情句，往往能体现文章思路。二是找标志性词语，有些文章为了表达得更加清晰,往往会用一些标志性的词语来表明前

后上下文内容之间的关系。找出这些词语，有助于我们对文章结构的分析。可以作为标志性词语的有：顺序词、关联词、指代词、范围词、类别词以及过渡词等。三是作必要概括。对每一段的内容,作简单的分析,概括出大致讲了什么内容。可以从开头句和结尾句入手进行分析。首先确定分值，分值3分，意味着三个层次结构。 ~ 段就三个段落，因此，主要概括每个段落的层意即可。 段阐述了读书的作用； 段阐述了阅历不仅仅与年龄相关，更于经历相关； 段阐述了阅历与经历的不同。

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发