

电子时代的阅读答案

作者：蓝色心情 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229741.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

电子时代的阅读

许知远

你们还会读书吗？这是上一代对我们的忧虑。比起印刷媒体，我们读的更多的是电视与计算机的显示屏，我们阅读的更多的是图像，而不是文字。阅读正在发生变化，我们还无法确定它的优劣。印刷品的文字出现速率，铅字对于我们的眼睛与大脑的刺激程度，都证明了它是一种适合思考的，它给予大脑以足够的从容去解构它。电子媒体似乎颠覆了这一切，跳跃的文字，不断出现的画面，它在抑制我们的思考机制吗？一个有关电视的实验，让我们这些被电视哺育大的人忧虑。加拿大的两位科学家讲观看电视的人大脑神经与测试仪器连在一起，得出结论：电视主要是在和我们的身体而不是心智对话。具体来说，人类的心智至少需要半秒钟才能为复杂的刺激提供适当的感觉闭合。而电视拒绝给我们这半秒钟。媒体研究专家克卢格曼早在70年代就认为，书籍是与我们左脑交流，而电视是与我们的右脑交流，而左脑通常是负责理智的部分，电视使我们头脑中理智的部分休眠。因此，对于习惯电视画面的孩子来说，阅读印刷媒体是痛苦的，几乎令人无法忍受，它无法适应我们目光跳动的习惯。

电视使我们肤浅，为了迎合我们短暂的注意力，电视节目必须抛弃深度。一位评论家傲慢的结论无疑正戳中了我们的痛处：“电视正在向我们以前占统治地位的、有文化修养的精神气质发起挑战，并代之以自身触觉的和集体的口语状态。它威胁到了我们通过读写获得的神圣不可侵犯的自主权。”

阅读是高贵的，这已经是上千年的传统了。在中世纪，高高的城墙将教士的生活与民众区分开，那些高贵的教士知道如何阅读，如何直接与上帝的训诫沟通。阅读的能力象征着权利。谷登堡的发明打破了这一切。经过谷登堡印刷术印刷出漂亮整洁的《圣经》，打破了教会对于上帝的专一的解释权。它或许还直接促进了中世纪的结束。但是阅读的高贵性和会阅读者自以为是的特权却保留了下来。无疑这种自以为是的特权传统是重要的，它保持了我们的历史中最精华的东西得以流传下来。

如今，电视正对这种传统进行一场几乎是颠覆性的嘲讽，并且大获成功。电视是一种口语化的，是更接近于我们日常生活的，也是更琐碎的。我们靠着“还珠格格”这样的东西成长，这是一个快乐却令人忧虑的成长过程。而接着呢，计算机将培养我们新的阅读习惯。这是世界上空前强大的图书馆，你可以找到各种五花八门的资料。它们参差不齐，同时你又没有足够的时间去鉴别它。比我们更小的孩子将依靠这些庞杂的资料成长。据说，计算机是对电视的一次逆反，计算机是互动的，它不像电视一样单向的流通信息，它可以让使用者有所反应。从这种意义上来说，互

联网上的阅读是传统意义上阅读的一次真正geming，它融入了参与性。但这一切变化的前提依旧是，我们正从占支配地位的识字文化返回到口语文化。而传播学巨擘马歇尔·麦克卢汉则更加推断，在未来的电子社会中，对于由口语控制的信息体系来说，无知将成为一种有价值的商品。因为无知者更具有可塑性，他们不受过去的规范来限制，所以他们有更大的发挥空间，可以更容易地学习新技术。

我们习惯上的阅读可能即将被唾弃。尽管，我们可能依旧在昏黄的灯光下，懒懒地躺在床上，拿着一本印刷精美的书籍，去享受印刷文字的快乐。但是，我们可能不得不承认这幅动人的图景可能即将像那些已经消失的古董一样让我们留恋。而我们的那些孩子们呢？我们还可能理直气壮地去指责他们，为什么不好好读书，为什么不读一读古典名著？

（选自《那些忧伤的年轻人》）

15. 从本文看，印刷品文字、电视和互联网上的阅读各有什么特点？（6分）

答：

16. 第 段中加点的“这种传统”指代什么内容？其价值体现在哪里（3分）

答：

17. 作者举加拿大科学家和克卢格曼的例子有什么作用？（2分）

答：

18. 阅读下面的新闻报道，结合上面的文章，探究儿童语言贫乏的原因（3分）

据新华社郑州2月10日电（记者 訾红旗）一篇600字左右的小学生作文，其中使用了72

个“死了”，如“热死了”、“烦死了”……整篇文章都是十分简单的词语，毫无文采可言。著名儿童文学作家秦文君指出，现在儿童语言史得越来越贫乏，不能不引起人们的担忧。

在去年郑州市组织的一次作文比赛中，阅卷老师看到，现在的孩子模仿能力很强，也越来越现实。小人说大人话现象十分普遍，说出来的话让你大吃一惊，却又无可奈何。

面对这种现象，儿童文学领域中最高奖项“国际安徒生奖”获得者秦文君颇有感触：在这个瞬息万变的时代，能够吸引孩子的东西实在太多，今天的小读者已经成长为视听的一代。

答：

15. (1) 印刷品文字：适合思考，给予大脑足够的时间解构它。(2) 电视；是一种口语化的，接近我们日常生活的，也是更琐碎的。(或“电视主要是在和我们的身体而不是心智对话”)(3) 互联网：参与性；口语文化；使人无知。

(评分：共6分。每点2分，概括恰当即可。)

16. 阅读的高贵性和会阅读者自以为是的待权。它保持了我们的历史中最精华的东西得以流传下来。

(评分：共3分，第一问2分，第二问1分。)

17. 说明了电子媒体抑制我们的思考。(答“说明了电视主要是在和我们的身体而不是心智对话以及电视使我们头脑中理智的部分休眠”也可)

(评分：2分，意思对即可。)

18. 答案示例：主要是因为许多孩子整日留在电视机前，很少去翻阅书籍，视听等电子媒体抑制了孩子们的思专；电视使人肤浅，使人变成了以自身触觉的和集体的口语状态；另外，过多地留恋于网络快餐文化，从而使孩子失去了发展的源泉。

(评分：共3分。原因合理且与选文有关即可)

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发