

## 《落价》阅读答案及考点分析

作者：风吟鸟唱 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229624.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读下面的文章，完成小题。

落价

冰心

我们家的老阿姨回安徽老家去给儿子娶媳妇的时候，对我说：“宋老师，我这次回去，可能不来了。我总觉着在您家里干活，挺轻松、挺安逸的。我的侄女昨天从乡下来了。她刚念完初中，她妈妈就死了，她爹又娶了后妻，待她很不好，尽叫她下地干农活。我听说了怪心疼的，就托同乡把她带来了，想让她顶我的缺。她什么都会，又有文化，比我强多了。”说着从身后拉过一个二十岁左右、面黄肌瘦、衣衫褴褛的姑娘来，说她叫方玉凤，又催她说：“你快见见宋老师，她就是你的东家！”小方腼腆地向我鞠了一个深深的躬。

那时我还没有退休，我女儿小真大学刚毕业，也在中学里教书。家中里里外外的事也不少，有小方来帮忙，我很高兴。

小方虽然瘦弱，却很利落麻利，来了不到一个月，我们就都十分喜欢她。她也因为久已没有家庭的温暖，在我们这个简单的小家庭里，似乎又得到了和睦融洽的“家”的滋味。小真总把自己穿过的衣服，一年四季给小方换上。她俩就像姐妹一样地亲热。每天晚上小真还教她英语、数学等，鼓励她去考中专。

两年过去了，忽然有一天，小方很难为情地来对我说：有个同乡介绍她到一家面铺当售货员，每月工资有一百九十元，奖金除外。她几乎流着眼泪说：“我真是舍不得离开你们，可是我若上学，不攒一点学费不行……”这时我已经退休了，足以料理家务了，因此我和小真都连忙说：“这个我们了解，而且也替你高兴，你去吧，有空常来走走。”

小方真的像回家一样，每个星期天都来。本来在我们家两年，她已经丰满光鲜得多了，这时再穿上颜色鲜艳的连衣裙，更是十分漂亮，我们都笑说几乎认不得她了。

她每次来，都带着果品，尤其常送些新鲜的南豆腐，她说：“从书上看到老人骨节疏松，最好吃些带‘钙’的东西，除了牛奶、鸡蛋之外，最好的是豆制品了。你们上街买菜时，不容易碰得到好豆腐。”当我们辞谢她时，她还对小真挤眼，笑说：“我的工资比你们都高，这点东西算不了什么。”我们也只好由她。

有一天，她拿来了一架小长方形的白色蓝面的收音机，放在我的书桌上，说：“这收音机才十八块钱，不到我工资的十分之一，你们早晨起来听‘新闻和报纸摘要’不比订那些报纸强么？从前我每次到邮局去替您订这个报、那个报的，我都觉得很浪费！其实那些报纸上头登的都是一样的话！”我一边赏玩着那架小巧的收音机，一边笑说：“报纸上也不尽是新闻，还有许多别的栏目呢。而且几份报纸看过了，整理起来，也是一大摞，可以卖给收买破烂的，不也可以收回一点钱？”

小方打断了我，说：“您不知道，‘破烂’才不值钱呢！现在人人都在说，一切东西都在天天涨价，只有两样东西落价，一样是‘破烂’，一样是知识……”小方忽然不往下说了。

我的心猛然往下一沉，心说：和破烂一样，我们是落价了，这我早就知道！

1.根据小说内容，概括小方人物形象并作简要分析。（4分）

2.结合全文，说说小说的情节是如何展开的？请简要分析。（6分）

3.文中第 段划线处在结构上起什么作用？（4分）

4.小说以“落价”为题，但主要内容却是写小方的事情，这样的安排是否合理？结合文章内容谈谈你的观点和具体理由。（6分）

答案：

1.曾渴求知识，后重视金钱（拜金）的农村小姑娘的形象。（形象概括2分，结合文本分析2分）

2.小说是以“我”为线索展开情节的。（2分）先是“我”接待小方来我家，接着在“我”家生活两年；（2分）然后“我”见证小方给我们带来的东西和描写了“我”和小方的对话；最后以“我”的感慨结束全文。（2分）（也可以说以小方的变化为线索，言之成理即可）

3.引出下文小方经常来我家以及她的变化，为“小方”的拜金作铺垫。（“引出下文”2分，具

体阐释2分)

4.这样安排合理。从情节上看，小方先想学习知识、再到给我们买东西、最后说知识不值钱，体现了知识“落价”了；从主旨上看，小说以小见大，通过小方的言谈举止的变化体现了轻视知识重视金钱的思想，突出知识“落价”了；从人物形象上看，小方重视金钱轻视知识的青年形象恰好阐释了题目“落价”的现实问题。（每点2分，答其他可酌情给分）答案解析：1.试题分析：文章中的小方分为两个阶段，第一个阶段是刚到“我”家时，那时的她勤劳能干，渴求知识；第二个阶段是小方当了售货员以后，这是的她开始重视金钱，认为知识“落价”。

2.试题分析：本文是以第一人称“我”来叙述的，所见所闻，和小方的变化，都是借由“我”的眼睛看到的，因此我们可以说全文的线索是“我”。但是整篇文章也是在围绕小方的变化写的，先是由刚来我家的一个瘦弱羞涩的小姑娘，到后来变得爱学习，渴求知识，再到后来金钱至上轻贱知识。所以可以从这方面去入手。

3.试题分析：划线部分在文章的中间部分，而且在内容上很明显地将原来在“我”家住，和后来虽然不在“我”家，却经常回来连在了一起，起到承上启下的作用。

4.试题分析：文章写小方的事情，最终是为了引出文末的“落价”，所以说情节安排上是比较合理的。在解答这道题时，还可以从文章主旨及人物形象分析两方面去考虑。通过小方到我家来时的生涩，到后来的对知识的渴求，以及后来对知识的贬低，都体现了小说以小见大的主旨。

考点：本题考查学生“探讨作者的写作背景和写作意图”的能力，能力层级为F级

解题思路：快速读懂原文，深入理解文意（作者记叙、议论了哪些方面的事） 跳出文章外，整体把握文旨（文章涉及哪些社会问题？） 舍末逐本，归纳要点，把握文章真意和神魂（作者的真正意图是什么） 按照题目要求，整理提取有效的信息。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发