

高考现代文阅读常见题型及规范答题模式

作者：夜色温柔 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229582.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

一、有关语言修辞的题型:

(一)描绘类

提问方式：

某句话中某个词换成另一个行吗？为什么？

文章的某个句子说成另一个句子好不好？为什么？

答题模式：不行。因为该词生动具体（形象、准确）地写出了+对象+效果，换了后就变成+不好的效果。或：不行，因为该词比另一词的感情更强烈（或该词比另一词更切合对象的性格特征）。

答题技巧

体会、琢磨和分析该作品的语言是否简洁、生动、传神、得体，是讽刺幽默、诙谐还是庄重、含蓄或深沉的风格，将这种语言风格与文章的主旨联系起来考虑；。

要注意把相关词语放入语境中，做到字不离词、词不离句、句不离篇；要特别注意语句深层含义的挖掘，要能依据文章的主旨、作者的观点态度、文中人物的性格，读出言外之意。

具体在鉴赏语言时，可从遣词造句（如包括用词、句式，如叠字叠词、动词形容词量词的选用、整句散句、长句短句等），语言风格（如：如朱自清，自然淡雅，用工笔写意蕴；周作人平和冲淡，用淡笔写浓情；鲁迅，苍劲雄健，刚健之中见哲思等），语体角度（如：书面语与口语、普通用语与专业术语等）去鉴赏。

熟知各种修辞格及其修辞功能，在鉴赏中能灵活运用。

答题示例

例1：山间林密，泉隐其中，有时，泉水在林木疏朗处闪过亮亮的一泓，再向前寻，已不可得。那半含半露、欲近故远的娇态，使我想起在家散步时，常常绕我膝下的爱女。每见我伸手欲揽其

近前，她必远远地跑开，仰起笑脸逗我；待我佯作冷淡而不顾，她却又悄悄跑近，偎我腰间。好一个调皮的孩子！（节选自谢大光《鼎湖山听泉》）

问：“好一个调皮的孩子”，为什么不改成“真是可爱的孩子”？

答：因为“好一个”比“真是”感情更强烈，“调皮”比“可爱”更切合爱女的性格特征。

例2：（1998年全国卷）似乎刚过完春节，什么都还来不及干呢，已是长夏天气，让人懒洋洋的像只猫。一家人夏衣尚未打点好，猛然却见玉簪花那雪白的圆鼓鼓的棒槌，从拥挤着的宽大的绿叶中探出头来。我先是一惊，随即怅然。这花一开，没几天便是立秋。以后便是处暑便是白露便是秋分便是寒露，过了霜降，便立冬了。真真的怎么得了！

.....

久居异乡的兄长，业余喜好诗词。前几天寄来南宋词人朱敦儒的西江月：

日日深杯酒满，朝朝小圃花开，自歌自舞自开怀，无拘无束无碍。

青史几番春梦，红尘多少奇才，不消计较与安排，领取而今现在。

我把“领取而今现在”一句反复吟哦，觉得这是一种悠然自得的境界。其实不必深杯酒满，不必小圃花开，只在心中领取，便得逍遥。领取自己那一份，也有品味把玩、获得的意思。那么，领取秋，领取冬，领取四季，领取生活罢。

作者在第一自然段和最后一个自然段中，分别使用了6个“便”字和5个“领取”，这样写在表达上有什么好处？

答：反复使用“便”字的好处是：将一个个节气紧凑地衔接起来，强调时光的飞逝。反复使用“领取”的好处是：层层铺开，逐步扩大，对点明本文主旨起到强化作用。

(二)结构类

提问方式：某两个或三个词的顺序能否调换？为什么？

答题模式：不能。因为（1）与人们认识事物的规律（由浅入深、由表入里、由现象到本质）不一致（2）该词与上文是一一对应的关系（3）这些词是递进关系，环环相扣，表达了.....

答题示例

“记住：想占便宜的人，往往占不到便宜！”父亲指着碗里的荷包蛋告诫儿子.....“记住，想占便宜的人，可能要吃亏！”父亲指着蛋教训儿子说.....“不想占便宜的人，生活也不会让他吃亏！”父亲意味深长的对儿子说。（节选自《荷包蛋》）

问：文中的“告诫”“教训”“意味深长”三个词的顺序能否调换？为什么？

答：不能。因为文中这三个词语是递进关系，表达了父亲对儿子的关爱之情。

(三)修辞类

提问方式：这句话运用了什么修辞方法？这样写在表达上有什么好处？

答题模式：确认修辞手法 + 修辞本身的作用 + 结合句子语境

比喻、拟人：生动形象地写出了 + 对象 + 特性。

排比：有气势，加强语气，一气呵成；层层铺开，逐步扩大，对点明主旨起强化作用等；强调了 + 对象 + 特性

对比：强调了……突出了……

设问：引起读者对 + 对象 + 特性的注意和思考

反问：强调，加强语气等；

反复：强调了 + 加强语气

答题示例：

（2002年全国卷《话说知音》）两千多年前的这个关于知音的传说，已经深深地珍藏在无数华夏子孙的心坎里，有时发出细微的声响，让人们欣慰地咀嚼和回味；有时却又像飓风似地咆哮，催促人们赶快付诸行动。神往和渴求充满了崇高友谊的知音，是一种多么纯洁而神圣的情操。

问：怎样理解这一段中“有时发出细微的声响，让人们欣慰地咀嚼和回味；有时却又像飓风似地咆哮，催促人们赶快付诸行动”的表达作用？

答：此处运用了比喻、比拟的修辞手法，形象生动地表达了知音的传说带给人们的美感和鞭策作用。

更多阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发