

圣诞夜的歌声 语文阅读答案

作者：诗酒琴音 来源：网络

本文原地址：<https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/229537.html>

ECMS帝国之家，为帝国cms加油！

阅读下面的文字，完成（1）~（4）题。（25分）

圣诞夜的歌声

【匈牙利】约卡伊·莫尔

城里住着一个叫亚诺什的穷靴匠。

他每天拼命赚钱，却一直没能过上富裕的生活，因为家中隔年就有新生命呱呱坠地。第三个孩子出生后，他的妻子不幸离开人世，撇下他孤零零地给孩子喂饭、穿衣。分面包时，一次得切成三片！给孩子们做鞋时，一下就要做三双！养家糊口难啊，靴匠常常叹息。

圣诞节那天，披着飘飘洒洒的雪花，靴匠去给客户送靴子。奔忙了一天的他，，很晚才走在回家的路上。看到路旁店铺里的玩具和花花绿绿的糖果，他禁不住想：过节了，得给孩子们买些礼物。买三份，花销太大；只买一份，又不公平。想来想去，他决定送给孩子们一件特别的圣诞礼物！

“孩子们，都到这儿来！”亚诺什到家后招呼道。孩子们一个搂住他的脖子，一个扑到他怀里，他又把最小的一个抱在膝上。

“知道吗？今天是圣诞节！今晚不干活了，我们好好乐一乐！我来教你们一支歌，非常好听的歌，这是父亲为你们准备的圣诞礼物。”

孩子们欢呼雀跃，兴奋得几乎要把家里闹翻天了！

“静一静！现在跟着我唱。”亚诺什清了清嗓子，缓缓唱起那首优美而古老的圣歌。歌声轻盈，调子欢快，孩子们瞬间就被吸引住了。在这个温馨的夜晚，小天使们美妙的歌声，从婉转到高亢，一遍又一遍……

然而，这歌声却惹恼了楼上住着的人，一位富有的老爷。他一个人住着九个房间，第一个房间用来闲坐，第二个睡觉，第三个用餐……其余的又派什么用场呢？此刻他正在第八个房间里抽烟，琢磨着自己怎么在圣诞夜也提不起兴致呢。楼下传来的声音越来越响，当亚诺什们唱到不知第几遍时，他再也无法忍受，循声找到靴匠家。

“你就是亚诺什，那个靴匠吗？”

“是的，老爷，您有什么吩咐？”

富人本来是要发火的，可他瞬间改了主意，说：“你有这么多的孩子！”

“是的，老爷，唱歌，嘴多声音大。”

“吃起饭来，恐怕嘴更多吧。听着，亚诺什，我给你带来了好运——把你的孩子送给我一个，我来养，将来他会成为有钱的老爷。”

亚诺什惊讶地睁大了双眼，谁还能不动心呢？他孩子将成为老爷！这些乖巧可爱的孩子，该过上好日子啊！给！为什么拒绝呢？可选谁呢？他喃喃自语：“老大，听话懂事，长大会有出息的；老二是个女孩，送给老爷不好；老小，是妻子豁命生下的，怎能送人？”

可怜的亚诺什嘴唇直哆嗦，几乎哭着说：“谁想离开这儿，坐漂亮的马车？吃好吃的东西？谁想去，就站出来吧……”

面对这样的诱惑，孩子们却都怯生生地缩到父亲背后，扯住父亲的手、裤腿和皮围裙，谁也不吱声，好像要远远地躲开这位富有的老爷。

“不行，老爷。不行啊！我不能把任何一个孩子送给您，我们得在一起……”

富人无奈，只好要他们别再唱歌了。作为补偿，他给靴匠1000本戈。随后回到楼上去继续他的无聊时光。

亚诺什小心翼翼地将钱锁进箱子，藏好钥匙，内心五味杂陈。孩子们噘着嘴，不说话。屋里笼罩着冰冷而令人窒息的气氛。

亚诺什坐下，又习惯性地做起靴子来。拿着皮料，他裁着，削着，不知不觉又哼起那首歌。似乎有微弱的声音在应和？抬头一看，孩子们闪着亮晶晶的眼睛，正围着他小声哼唱。他一脚踢开椅子，打开木箱，翻出那1000本戈，三步两步跑到楼上。

“老爷，请收回您的钱，让我们唱吧！我们高兴，这比1000本戈重要啊……”

没等富人反应过来，亚诺什就将钞票放到桌上，转身跑回了家。他挨个亲吻孩子，屋里重新响起了优美而纯净的歌声……

唱着唱着，望着简陋的厨房，想起锅里的白水煮土豆，亚诺什又为把钱送还感到一丝歉疚。圣诞节，除了歌声，孩子们是不是也得有点儿奶酪和香肠呢？孩子们的歌声很快淹没了他的不安。

富有的老爷在第九个房间里来回踱步，思忖着，诧异着，在这个世界上，别人究竟寻到了什么快乐？（有删改）

（1）下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（5分）

- A. 小说讲述了一个发生在圣诞夜里的故事，语言质朴，表现手法多样，情节张弛有度，主题耐人寻味。
- B. “温馨的夜晚”之所以温馨，是因为整日为生计操劳的父亲“今晚不干活了”，更是因为孩子们收到了礼物。
- C. 文中对孩子们面对诱惑时“怯生生”的神态描写，体现出他们对富人的提议既憧憬又恐惧的心理。
- D. 作者写亚诺什还钱时，连续使用了“踢”“打”“翻”“跑”等动词来表现他动作的迅速与决心的坚定。
- E. 作者为我们描述了穷人和富人的日常生活状态：穷人疲于奔命，但很快乐；富人衣食充裕，但并不快乐。

(2) 结合文中内容，分析富人与亚诺什一家交涉的心理变化。(6分)

(3) 文中画线部分都提到“歌声”，概括说明其不同的含义及重复出现的作用。(6分)

(4) 小说结尾写道亚诺什心存歉疚。他是否应该还钱？请结合作品加以解说，并谈谈给你的启示。(8分)

(1) (5分)

答A给3分，答D给2分，答B给1分，答C、E不给分。

(2) (6分) 因感被打扰而愤怒的富人见到孩子后动了恻隐之心，产生了打破孤独的冲动；在表达善意的时候，他表现得居高临下；遭到拒绝后，他感到无奈、失望、困惑。(每答出一点给2分。意思答对即可。)

(3) (6分) 含义：第一处“歌声”体现出亚诺什一家单纯的节日快乐；(2分：单纯的节日快乐) 第二处“歌声”体现出他们的亲情经受考验后的快乐。(2分：受考验后的快乐)

作用：可使情节跌宕，前后呼应，人物鲜活，更能彰显主题。(2分：情节、结构和主题答全了给2分，少一点扣1分。)

(4) (8分) 观点一：亚诺什不该把钱送回去。他本来可以用这笔钱给孩子们买些可吃可玩的圣诞礼物，仅有歌声的圣诞节是不完美的。

观点二：亚诺什应该把钱送回去。快乐是钱买不来的，穷人也有尊严，靴匠不应该以牺牲一家人的快乐为代价而接受施舍。

观点三：亚诺什可以采取变通的方法。例如他可以邀请富人跟他们一家一起唱歌过节。物质与精神双重的快乐是较为圆满的。

（不要求面面俱到，只要能就以上任何一种观点或其他观点进行探究，即可根据观点是否明确、论述是否合理酌情给分。观点明确：2分；结合作品、论述合理：4分；谈出启示：2分。）

更多 阅读理解 请访问 <https://xiaorob.com/zhuanti/ydlj/>

文章生成PDF付费下载功能，由[ECMS帝国之家](#)开发